

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺北市大安區建安國民小學

執行教師： 劉嘉文 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果 (如有請附上)

三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺北市建安國民小學
授課教師	劉嘉文
教師主授科目	國語、數學
班級數	1 班
學生總數	28 名學生

二、課程概要與目標 (以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱	我的好朋友				
報紙期數 / 頁數	第 8 期 · 第 1-12 頁		文章標題	友誼是什麼呢？我該為了朋友兩肋插刀嗎？	
施作課堂 (如：國文)	國語	施作總節數	4	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 6 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級

1. 課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹)

主要設計四節課，第一節課透過教師引導一起看文章，了解安妮新聞的版面，以及第八期的主題——朋友，利用週二週五時間晨讀安妮新聞，同時當週回家作業請學生細讀文章，並用螢光筆把自己認為重要的句子和段落畫記。第二節課請學生 30 秒簡短找一篇最感興趣的文章分享，也可以是最喜歡的圖案設計。第三節課讓學生把最喜歡的圖案和文章剪下來製作成安妮剪報，預計下學期上台分享自己的剪報。第四節課，利用心智圖協助學生回顧安妮新聞第八期的文章，以此為靈感進行一篇「我的好朋友」的作文教學，當作寒假作業，下學期分享給同班同學欣賞。

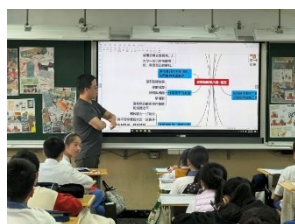
2. 課程目標 (條列式)

- 一、能閱讀完整份安妮新聞(本學期)。
- 二、能完成剪報(本學期)。
- 三、能利用剪報完成一分鐘上台分享(下學期)。
- 四、能引用安妮新聞資料完成一篇作文，題目為「我的好朋友」。

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)



2. 課堂流程說明

第一節課：

先帶著學生了解版面(12版)，接著引入小炭的煩惱，剛好搭配最近畢業旅行分組的紛爭，讓同學馬上提起興趣閱讀，再來師生一起共讀「友誼是什麼呢？我該為了朋友兩肋插到嗎？」闡述，為了朋友犧牲自己與否的問題，自古以來皆然，試圖讓學生體會到，有朋友相處的問題，並不是自己獨有的問題，而是古今中外十分常見的問題。再來發布回家作業閱讀安妮新聞並用螢光筆畫重點，同時本週二五的晨讀內容就是安妮新聞。

第二節課：

請學生利用 30 秒的時間，報告自己最喜歡的文章或圖片，並說明理由。同時班上一起分享自己的 16 型人格，最後提醒學生，不可過度依太分析結果，畢竟每個人都是獨特的個體。

第三節課：

教師先分享自己剪報，說明剪報的原則，就讓學生動手做剪報。

剪報示範原則

[1]找尋自己喜歡的元素，可以是圖案、照片、背景，但一定要有一篇文章(這是你報告的主題)。

[2]透過剪裁和拼貼，把你想要報告的元素剪貼在一起，要注意素材的正反面。

[3]可以用貼紙、紙膠帶、各種彩繪工具創作自己喜歡的風格。

[4]最後寫上主題名稱和創作者的姓名。



安妮報紙上台一分鐘分享大綱 (教師已教學，學生下學期上台練習發表)

開場	各位同學大家好(注意眼神交會)，我是(劉嘉文)，今天我要跟各位分享這份報紙(把剪報舉高)。
事實	報紙名是(安妮新聞第八版主題朋友)，我很喜歡其中一篇文章，內容是(作者跟身旁的人都吵過架，但大吵一架仍不捨離開的就是真正的朋友，這讓我想到我和高中同學也曾經吵架冷戰了一個月，幸好後來和好了，這時我們的友情變得更好了。此外，報紙更提到根據鮑賽威教授研究顯示，如果每天跟朋友見面，社交換來的幸福感價值 470 萬台幣，所以有很多朋友就相當於有很多財富。同時，要讓陌生人成為好朋友需要花 200 小時投入和認識，我和好朋友已經認識超過 30 年，讓我更珍惜這段友誼)。
感受	當我看到安妮新聞時，就會感覺到(美麗)和(興奮)，因為(報紙的插畫都非常可愛又有趣，談到的內容非常新奇，很多我都不知道，所以收穫滿滿)。
特別	這份報紙特別是(哲學家討論該不該為朋友犧牲)最好看，很適合推薦給(最近跟朋友吵架)的人。謝謝您的聆聽，你們是我看過最棒的觀眾，祝你有美好的一天。

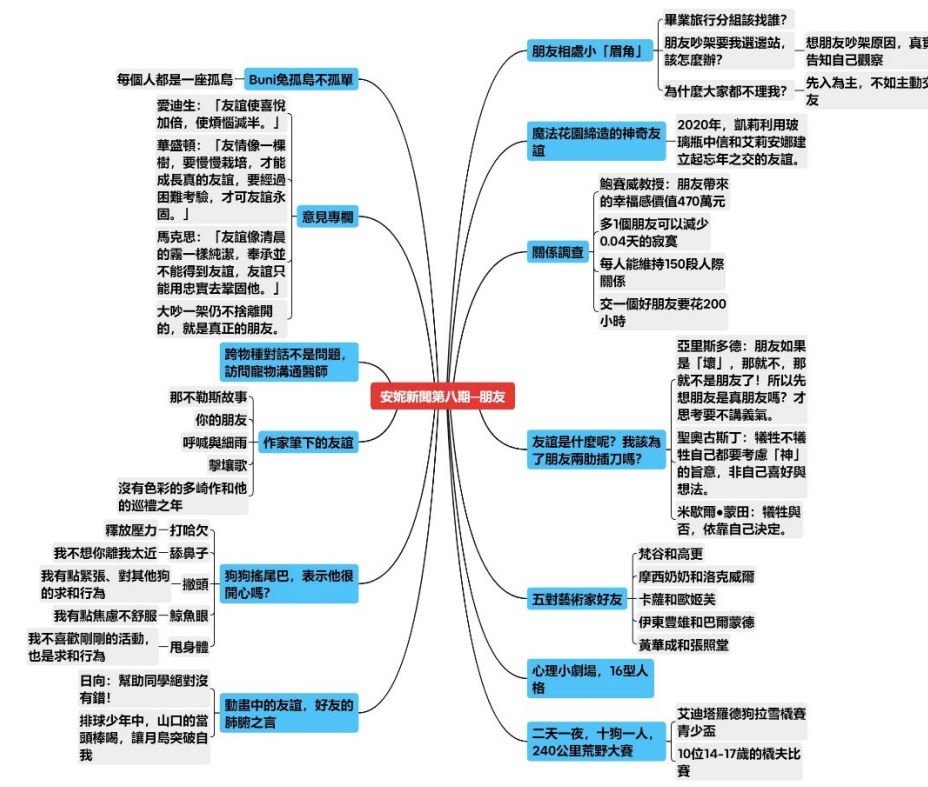
第四節課：

透過心智圖回顧安妮新聞的文章，以安妮新聞為資料，創作一篇作文——「我的好朋友」，當做是學生的寒假作業，下學期繳回，並分享給同學欣賞。

主題	段落	起因	經過	經過	經過	結果
朋友 題目：我的好朋友	寫作要點	透過上課閱讀安妮新聞，闡述自己「好朋友」的標準。	人物表情、姿態、動作要用摹寫法呈現	請舉例描述你和好朋友平時如何相處、舉例詳盡分數越高。	要能夠詳細描述與主角之間的互動狀況，提出具體的例子。	一、重要性 二、影響 三、值得學習之處
寫作大綱、引導提問		一、對你來說什麼是朋友？ 二、你認為怎樣的朋友才是「好朋友」 三、現實生活中，有「好朋友」嗎？	一、好朋友有什麼稱呼或稱號，他的特別之處在哪裡？擅長之處又是什麼？ 二、你們是怎麼認識的？ 三、你們在什麼地方最契合？	一、好朋友的個性如何？你們怎麼相處。 二、舉例說明平時相處的狀況。	一、在眾多相處事件中，哪一件事對你們兩個影響最大。 二、需詳細說明經過和這件事情的影響。 三、抒發自己的想法與感受。 四、這件事可以是好事，也可以是壞事。	結尾的方式有三種： 一、寫出這個主角對你的重要性。 二、寫出這個主角對你有什麼影響。 三、從這位主角身上，你對自己的有什麼期許。

特別提醒
善用事實、想像和感受，尤其是寫「人」的文章，個人感受非常重要。作文中的引用或聯想能夠使用到安妮新聞中的例子，越多越好。分段務必先空一行，再空兩個字。總字數最少「五百字」

安妮新聞心智圖



二、教學觀察與反思

(遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。)

(1)在製作剪報的時候，感覺有點心痛，畢竟全部都彩色印刷，剪完報紙後就不能再閱讀了，非常可惜，我應該要換其他的活動。雖然已經跟學生說，剪完報紙用不到的不分摺疊好，可以讓其他想要使用的人再次運運，也許下次剪報應該兩個人一份報紙比較不浪費。但是，看到班上同學很認真在設計自己剪報的份上，我已經覺得很值得了。

(2)安妮新聞裡面提到透過寫信來交朋友，非常適合某些比較害羞地小孩，會讓我想讓學生仿照寫信的方式，讓他們嘗試交交筆友，寫信也是一種語文教育。

(3)安妮新聞裡面提到幾本作家筆下的友誼的書，未來可以找來給小朋友看看，不同作者筆下的友情有什麼不同，拓展視野。

(4)安妮新聞提到狗狗也可以當朋友，且是很忠實的朋友，並提到寵物溝通師，讓我興起一個念頭，想請學生準備簡報或錄影介紹自己家裡的寵物。

三、學生學習心得與成果

(學生學習回饋，如有可附上。)

