

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺北市立忠孝國民中學

執行教師： 江長山 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果 (如有請附上)

三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺北市立忠孝國民中學
授課教師	江長山
教師主授科目	國文
班級數	課輔 901、課輔 904
學生總數	47 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	美感智能閱讀——《安妮新聞》閱讀				
報紙期數 / 頁數	第 <u>15</u> 期，第 <u>6-7</u> 頁		文章標題	夢想公寓	
施作課堂 (如：國文)	國文 (課輔)	施作總節數	1	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學 _____ 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學 <u>九</u> 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級
1. 課程活動簡介 <p>由於教師教授九年級課程，學生在下學期面臨會考，填寫志願時會參考自身的興趣，因此藉由《安妮新聞》第十五期〈夢想〉主題所規劃的內容——「帶領孩子踏上探索自己的學習之旅。透過不同層面的名人、思考及作品看見尋夢的各種樣貌，給予人們勇敢追尋自我的鼓舞力量。」課程中，透過教師刊物發放，先讓學生自由閱讀、觀察與感受《安妮新聞》規劃的內容，接著透過教師指定第六至七版〈夢想公寓〉閱讀，搭配學習單書寫，讓學生思考及聯想對於自身興趣的可能性，接著透過課堂發表、分享，讓學生交流想法。最後，研究者講解 Howard Gardner 的「多元智能論」，介紹八種不同的智能，藉此讓學生能夠對自身性向更加了解，有助於對未來生涯發展的規劃與行動。</p>					

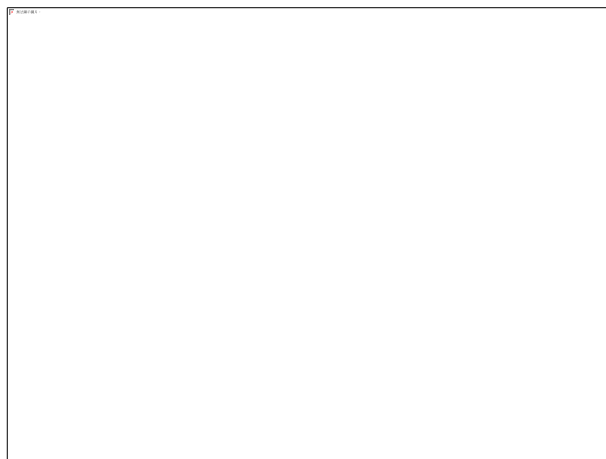
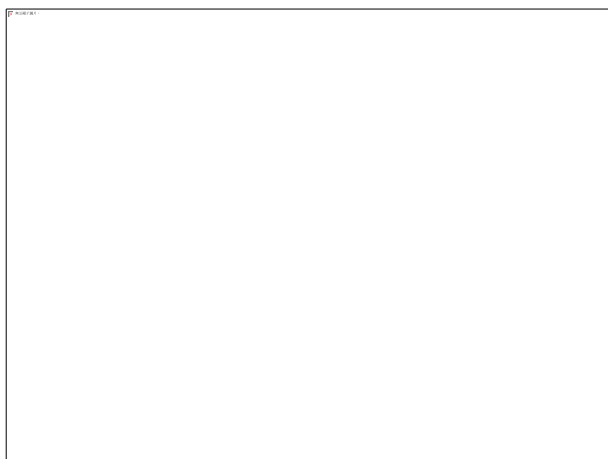
2. 課程目標 (條列式)

- (1)學生能了解《安妮新聞》的編排方式。
- (2)學生能藉由《安妮新聞》內容探索自身性向及興趣。
- (3)學生能分享對《安妮新聞》報導內容的看法。
- (4)學生能思考生涯發展的方向。

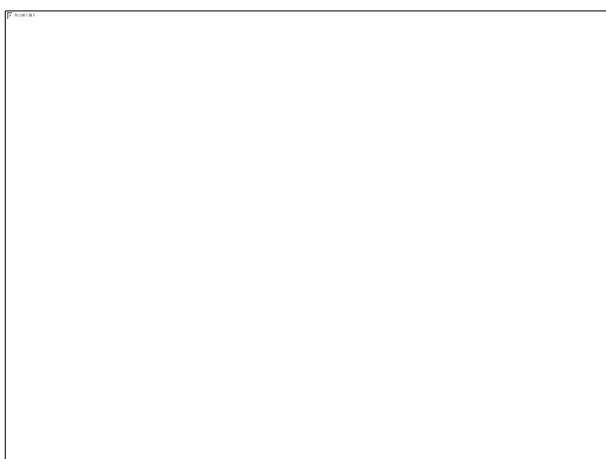
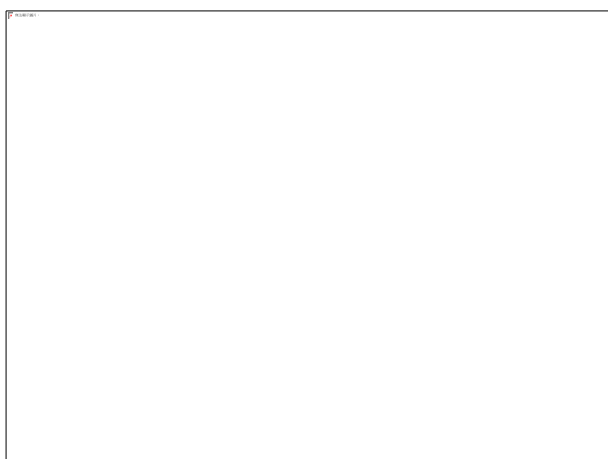
執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)

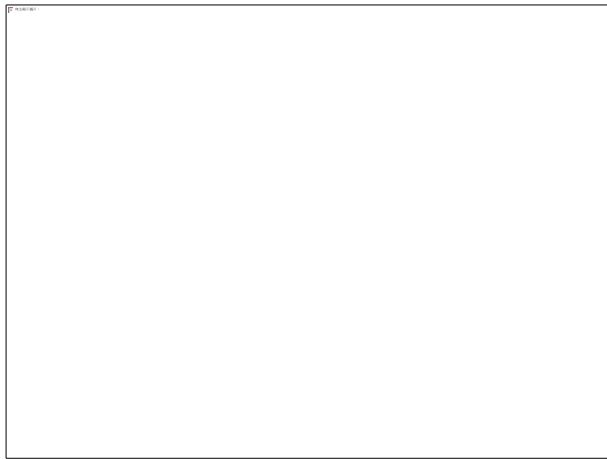


圖一：課輔 901 同學閱讀《安妮新聞》 圖二：課輔 901 同學閱讀《安妮新聞》

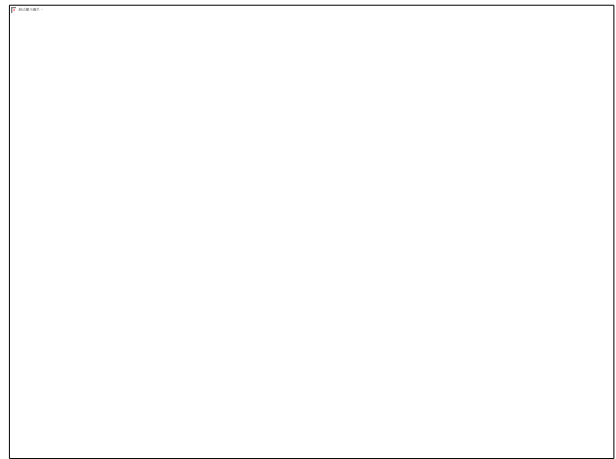


圖三：課輔 901 同學書寫學習單

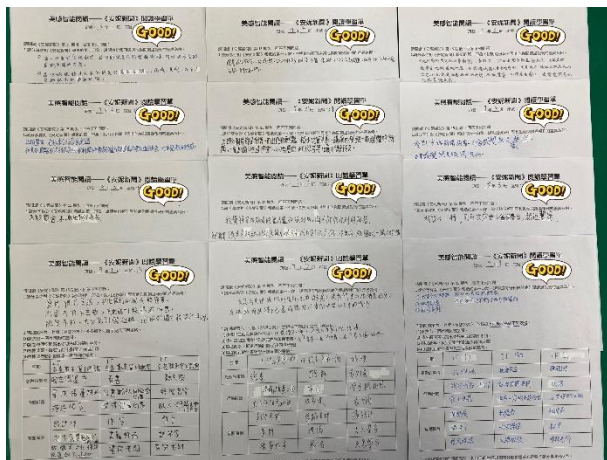
圖四：課輔 901 同學書寫學習單



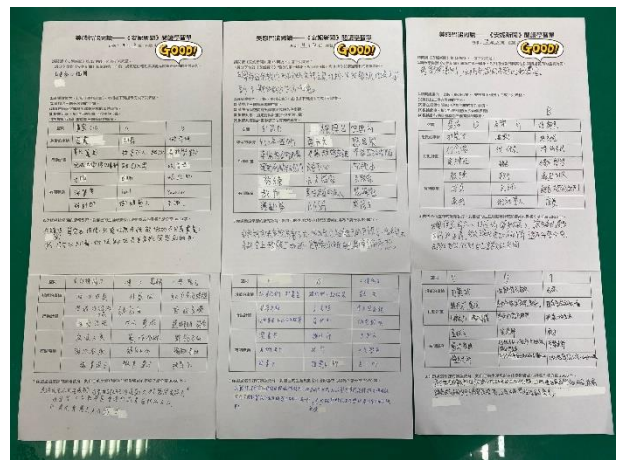
圖五：課輔 903 調查喜愛版面



圖六：課輔 903 同學書寫學習單



圖七：學生學習單書寫成果



圖八：學生學習單書寫成果

2. 課堂流程說明

- (1)發放《安妮新聞》。
- (2)讓學生自由閱讀。
- (3)教師介紹《安妮新聞》的版面規劃，並調查學生最有興趣的三個版面。
- (4)請學生閱讀《安妮新聞》第 6-7 版〈夢想公寓〉，完成學習單問題。
- (5)請學生分享學習單內容，包含挑出最有興趣的空間（擇一即可）、想完成的事情、擬定行動計畫、職業聯想等。
- (6)介紹 Howard Gardner 多元智能論。
- (7)請學生完成學習單，於課後繳交。

二、教學觀察與反思

1.教學觀察：

由於教學者因課務進度的壓力，《安妮新聞》讀報活動選擇在國文輔導課實施。因多數同學在課堂上曾經參與過其他報刊的讀報活動，教學者先讓學生自行瀏覽、閱讀、觀察，並調查學生感興趣的版面，藉此引起學生的學習興趣。由於兩個輔導課學生感興趣的版面與教學者課堂規劃的內容不謀而合，在活動進行上較為順利。可惜礙於課程時間的關係，學生無法有充足的時間寫學習單，因此教學者先請學生完成學習單第二題關於「夢想公寓」的題目。在課堂上，教學者隨機抽同學發表，約五分鐘後，研究者講解發放的補充資料，補充學生對於 Howard Gardner 多元智能論的了解，讓學生能夠對自身的性向更加了解。

2.教學反思：

如果時間充裕的話，未來進行「夢想公寓」的讀報活動，教師可以先引導學生觀察每一個空間，分享看到的內容，接著同學寫完學習單後，先互相分享，教師再抽同學公開分享。另外，這次活動的延伸面有些欠缺，可以根據第二版〈設立目標，只有你做得得到〉、第三版〈沒想到……他們是這樣踏出第一步〉、第四版〈內外並行——探索自己的天賦〉設計活動，如閱讀策略的教學、分享閱讀心得、反思與書寫自身經驗等，使課程架構更加完整。

三、學生學習心得與成果

1.探索自我的能力

- 看到報紙上許多的職業後，開始對符合我能力的工作感到好奇。(90102 王○瑄)
- 現在的我經過課堂後已更加了解自我。(90107 邱○英)
- 雖然我的成績在外人眼中是很不錯的，但也不是理所當然的就對數理有興趣，反而我更想嘗試其他的職業。(90113 黃○鈞)
- 透過這堂課的讀報教育，我發現我較喜歡音樂及動手做食物等方面。(90221 吳○峰)
- 我一直對舞蹈方面的知識很有熱忱，我從小就很嚮往偶像的職業，看著偶像在台上發光發熱可以帶給我很多快樂。(90308 柯○彤)
- 透過這堂課的讀報教育，我對自身的生涯規劃有了更加明確的了解。(90332 簡○恩)
- 雖然還是不敢說自己的夢想一定是什麼，但從這個活動中我能做到更確立自己以前的興

- 趣，那我想就可以試把它當作一個目標去努力。(90413 趙○秀)
- 我發現我選的三個空間都沒有明顯的關聯性，或許我以後選擇的職業也會比較跳脫。(90417 柯○健)
 - 了解自己的智能目前偏向何種，哪幾種需要加強，也從六、七版中了解自己的興趣。(90418 林○萱)
 - 可以多多發展自己興趣，並大膽的去嘗試各種新奇的事物，不把自己侷限在舒適圈內。(90425 陳○仁)
 - 我發現有很多事情都可以當職業，而且這些活動相關的職業都有一個「老師」。(90434 藍○瀚)
 - 其實我也不知道自己之後到底要做什麼，上面選的也是興趣，但這份報紙很酷！(90507 許○廷)
 - 想到小時候的夢想就是一邊在世界各地旅行，一邊畫畫。雖然有點天馬行空，但我還是覺得以前的夢想很棒。(90510 黃○芸)
 - 我希望等我長大，有能力可以選擇要做什麼的時候，能挑一些我喜歡的工作。(90511 黃○芹)
 - 雖然看完這份報紙我對於以後的自己想要做的工作還沒有很清楚的方向，但給了我靈感。(90513 鄔○羽)
 - 雖然我還是不知道未來想做什麼，就像裡面提到的現實/夢想/天賦的糾結，要能賺錢又開心工作是很困難的一件事。(90527 陳○典)
 - 我發現自己對天文和家政有興趣，感覺以後可以往這發展。(90601 王○瑜)
 - 我現在更了解自己的喜好，或許能發展成興趣或工作。(90616 龔○晴)
 - 我對自己的生涯規劃沒有初步的想法，可能會先完成現在的求學階段，之後再去思考。(90629 陳○利)
 - 我發現原來我能做的不只有畫畫，我也可以跳舞、做糕點或者更多我沒想到的事。(90202 王○恩)
 - 我覺得對未來的事比較清晰，但最後還是會被我媽影響，所以我可能要再想一下。(90206 李○錚)
 - 我突然想到自己對烘焙滿有興趣的，而且之前也有在家做過很多點心。(90211 張○婕)

- 無，不知如何寫。(90224 林○翰)
- 我上完這堂的讀報教育，我覺得很有趣，雖然對我的生涯沒有太大的影響，不過這堂課讓我學到了不同職業要做什麼事。(90227 張○硯)
- 我相信多數會有一些影響，像是未來職業的發展之類的。(90230 楊○寬)
- 我覺得這第六、七版的〈夢想公寓〉，讓我看到更多不同的事情，然後讓我更加的好奇還有什麼空間。(90233 李○叡)
- 如果可以自己造房間，我會造出可以讓我組裝或解體任何想的東西。(90323 林○立)
- 這一份報紙的內容剛好有我喜歡的空間，如果我的興趣可以變成我的工作，就可以開心上班了。(90324 姜○宇)
- 我很喜歡設計東西，設計出來別人喜歡，會很有成就感。(90325 高○緯)

2.擬定未來的目標

- 這堂課的讀報教育對我自己的未來有更多的想法，啟發我對自己生涯規劃的思考。(90125 許○陽)
- 我發現我選的空間和想做的事情有個共同之處，就是都以自由跟實作有關，這可能會和我未來的嚮往或生涯職業有一定關係。(90421 吳○廷)
- 我覺得可以透過圖畫來了解自己的興趣，會更好的擬定我未來的志向。(90124 林○碩)
- 看完這份報紙，我覺得我比較想往烘焙的方向發展，雖然目標還不是很明確，但已經有了大概的方向。(90518 梁○方)
- 透過這堂課，讓我好好思考了對於未來的想法，是要勇於追夢？還是保守過生活？(90608 張○芹)
- 沒什麼影響，因為目前我想當商人。(90613 鄭○葵)
- 我了解自身的興趣，以及嘗試思考未來可從事的職業，並且訂定可實行的目標與可前進的方向。(90627 施○和)
- 我對自己的生涯還是想照自己的道路學習日文，但其實也覺得當烘焙師也不錯。(90201 王○云)
- 原本已確立自己以後的生涯目標，看完後我更確立自己以後的志向了。(90225 林○序)
- 這堂課對我來說影響不大，因為我已經有自己的目標了，我希望未來能當上軟體工程師。

賺錢來完成自己對車子的夢想。(90229 陳○銘)

- 透過這堂課的讀報教育，我對我自己的生涯規劃又多了幾個道路了。(90304 林○庭)
- 這堂課老師要我們從報紙中找出自己的三個興趣，三個裡面最感興趣的是烘焙，之後可能會往這部份發展。(90307 施○彤)
- 我覺得這份報紙對我自己的生涯規劃會有滿大的影響，裡面有提到人可以有一個以外的行業，所以人生可以不用設限在同個地方。(90310 陳○蓉)
- 看完讀報讓我覺得我的理想職業好難——殯葬，不能有任何錯誤，還要成為葬儀社跟家屬的橋樑。(90316 鍾○健)

3.增加讀報的經驗

- 我覺得這份《安妮新聞》的報紙很特別，裡面的內容讓我感覺是專門設計給青少年看的。(90305 林○鈞)
- 我覺得看了這份報紙可以了解很多工作的不易與各行各業的人物，很有趣！(90317 許○芮)
- 讓我知道做什麼事情，之後可以做什麼職業，有哪些計畫，可以規劃未來該做的事。(90327 游○樂)
- 夢想說不定也可以成為職業，也許有很多種身分，不要被自己限制，所有事情都可以成功。(90331 劉○希)