

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 新北市立新埔國民中學

執行教師： 陳麗如 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	新北市立新埔國民中學
授課教師	陳麗如
教師主授科目	輔導科
班級數	4
學生總數	79

二、課程概要與目標

課程名稱	認識我是誰				
報紙期數 / 頁數	第 <u>8</u> 期，第 <u>6-7</u> 頁		文章標題	MBTI 心理小劇場	
施作課堂 (如：國文)	輔導	施作總節數	1	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學 _____ 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學 <u>7</u> 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級
<p>1. 課程活動簡介</p> <p>針對七年級認識自我的生涯議題、報紙內的心理測驗 MBTI，讓學生從各式各樣的問題中找出屬於對應的 4 個英文單字人格特質，找出簡報內的大明星，帶領學生理解人格特質並覺察自己的行為模式。此外，結合教師自製學習單書寫，學生可對照大明星的相同處與相異處，並與同儕討論，最後用文字或圖畫方式，紀錄下自己的想法。</p>					
<p>2. 課程目標 (條列式)</p> <p>a. 引導說明人格特質。</p> <p>b. 探索 MBTI，尋找自我特質。</p> <p>c. 記錄自己的測驗結果，對照大明星。</p> <p>d. 反思及回饋。</p> <p>e. 同儕分享並彼此交流。</p>					

執行內容

一、課程紀錄: 上課照片

	
<p>教師講解安妮新聞內的人格測驗</p>	<p>學生答題找出自己的人格特質</p>
	
<p>教師講解學習單書寫方式</p>	<p>學生寫下對照大明星</p>
	
<p>播放安妮新聞的介紹影片-說明課程立意</p>	<p>留白給學生自由閱讀時光</p>



學生將學習單內的各 4 個英文特質代碼畫出
自己喜歡的顏色

學生將學習單內的各 4 個英文特質代碼畫出
自己喜歡的顏色

2. 課堂流程說明

- a. 介紹參與本計畫的目的，並詢問學生打開電視看到的報導與安妮新聞的差異性。
- b. 說明本活動主旨及測驗 MBTI 注意事項，讓學生進行測驗。
- c. 當學生完成後，書寫學習單，將 8 種類型的英文字母(I、E、S、N、F、T、P、J)，用色鉛筆或彩色筆，以自己的構圖，繪畫於學習單上。隨後記錄報紙上的大明星，閱讀大明星的特質，寫下哪裡相似、哪裡不相同。
- d. 小組組員彼此分享。
- e. 最後選擇用文字、圖畫的方式，將個人的發現寫在空白區。

二、教學觀察與反思

申請計畫時，我感到相當的期待，努力構思如何將安妮報紙內的文章結合輔導課程，我腦中有無數的可能性，學生的期待感也如同我想像般，終於課程開始了!

我任教 4 個班級，雖然各個班級的風格不同，但相同的地方是：大家都認真地從題目中找到自己的 MBTI。很有意思的是，有學生已經嘗試過無數次，結果有一個字母不同；也有學生從來未測驗過，卻發現結果與自己的預測人格特質不一樣，直呼這不是真正的自己。當然也有同學認同，且全數寫下對照大明星的特質。人格測驗的目的並非要死板板的局限自己，而是藉由一問一答的過程中，探索自己在面對處境的反應，了解自己的決定及能量來源。

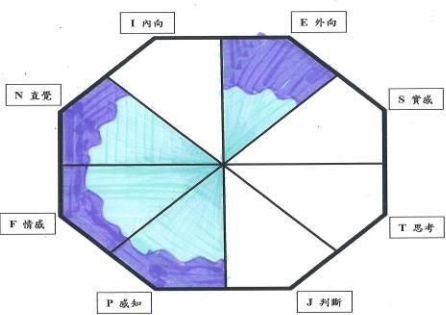
從學生的學習單上，我看見許多的創意性，孩子並不一定很會用文字表達情感，卻可以用簡單的四格漫畫方式，呈現自己的樣貌，善用文字的孩子，發揮自身能力，讓老師發現每個人獨特的美感。

讓我感覺到可惜的是，自己在跨域上的限制，若下次邀請其他科目(美術、視覺藝術、國文等)共同備課，也許課程的精實度能提升，學生的學習上也有更多收穫!

三、學生學習心得與成果

我的 MBTI 測驗
 班級 709 座號 11 姓名 郭品均

一、將你/妳的測驗結果，用色鉛筆畫出專屬的人格特質。



◎ 我的 4 個特質英文代碼: ENFP

二、寫下你/妳的對照大明星
 → 我的大明星是 約翰·藍儂 John Lennon
 我發現...獨立、熱情、希望得到他人肯定、有想像力、跟對方雷同!
 我認為...樂於助人、人生充滿無限可能、率真 跟對方其實不太像!

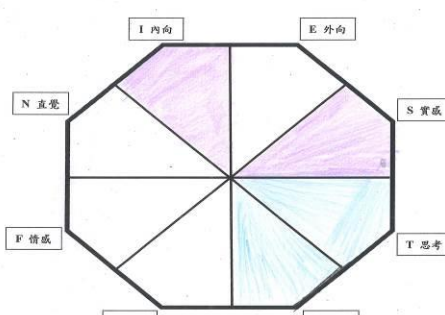
三、採訪同學們的人格特質
 範例: 陳小麗 INFJ

◎ _____ : _____
 ◎ _____ : _____
 ◎ _____ : _____

用圖畫或文字記錄下你/妳的想法吧!
 上次: ENFP
 這次: INFP
 我是不是今天不太 Happy, 但我
 很確定我沒有內疚。同學跟我
 對我測出來的結果是 I 人。
 我覺得其實也可以吧...

我的 MBTI 測驗
 班級 706 座號 22 姓名 林怡芬

一、將你/妳的測驗結果，用色鉛筆畫出專屬的人格特質。




◎ 我的 4 個特質英文代碼: ISTJ

二、寫下你/妳的對照大明星
 → 我的大明星是 喬治·華盛頓 (George Washington)
 我發現...正直、值得信賴 跟對方雷同!
 我認為...穩重、務實 跟對方其實不太像!

三、採訪同學們的人格特質
 範例: 陳小麗 INFJ

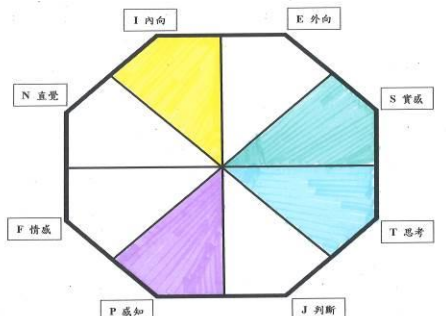
◎ 陳苡琳 : ISFJ
 ◎ 林芷盈 : ENTP
 ◎ 莊庭程 : INFP

用圖畫或文字記錄下你/妳的想法吧!
 我覺得我的大名
 屋是跟我非常不
 相同的, 他的
 才能都是符合的
 我要向他學習。



我的 MBTI 測驗
 班級 705 座號 21 姓名 葉翠婷

一、將你/妳的測驗結果，用色鉛筆畫出專屬的人格特質。



◎ 我的 4 個特質英文代碼: ISTP

二、寫下你/妳的對照大明星
 → 我的大明星是 湯姆·克魯斯 Tom Cruise
 我發現...做事習慣安靜觀察, 邏輯強, 自信專業 跟對方雷同!
 我認為...性格寬容 跟對方其實不太像!

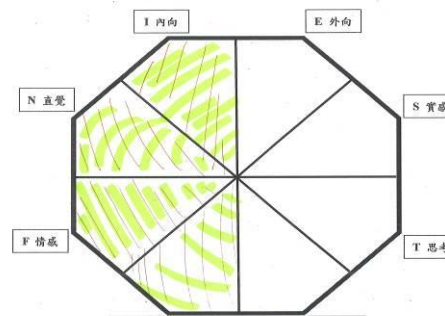
三、採訪同學們的人格特質
 範例: 陳小麗 INFJ

◎ 高曉晴 : INTJ
 ◎ 王曉媛 : INFP
 ◎ 沈雅儀 : ESFJ

用圖畫或文字記錄下你/妳的想法吧!
 我自己都不知道原來我是這種
 的人...? c:~

我的 MBTI 測驗
 班級 701 座號 01 姓名 羅靜萍

一、將你/妳的測驗結果，用色鉛筆畫出專屬的人格特質。

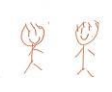


◎ 我的 4 個特質英文代碼: INFP

二、寫下你/妳的對照大明星
 → 我的大明星是 夏綠蒂
 我發現...浪漫, 充滿好奇心, 理想主義, 對自己的價值觀有堅持與衝動!
 我認為...內斂、思想感、敏銳的洞察力 跟對方其實不太像!

三、採訪同學們的人格特質
 範例: 陳小麗 INFJ

◎ 蕭宇 : ISFP
 ◎ 潘梓暉 : ISFP
 ◎ 陳怡婷 : ENFP

用圖畫或文字記錄下你/妳的想法吧!


我的 MBTI 測驗
班級 105 座號 10 姓名 黃柏元

一、將你/妳的測驗結果，用色鉛筆畫出專屬的人格特質。

◎ 我的 4 個特質英文代碼：ISTJ

二、寫下你/妳的對照大明星
 ↳ 我的大明星是 喬治華盛頓 George Washington
 我發現... 他喜歡井然有序的做事，而我也會一步一步去做好。 跟對方雷同！
 我認為... 我有時會想說他太嚴了，但他不笨。 跟對方其實不太像！

三、採訪同學們的人格特質
 範例：陳小麗 INFJ
 ① 劉昱賢 : ESFJ
 ② 廖榮榮 : INFP
 ③ 吳品恩 : INFP

用圖畫或文字記錄下出你、你的想法吧！
 我覺得我其實不太知道自己是一種人，只是
 覺得大明星的一言一語還滿像我的。

我的 MBTI 測驗
班級 105 座號 28 姓名 曾紫庭

一、將你/妳的測驗結果，用色鉛筆畫出專屬的人格特質。

◎ 我的 4 個特質英文代碼：ENTP

二、寫下你/妳的對照大明星
 ↳ 我的大明星是 小勞勃·道尼 Robert Downey Jr.
 我發現... 他在「滿地奇」裏於我理已見，不羨慕他，覺得他 跟對方雷同！
 我認為... 聰明、沉着、分析 跟對方其實不太像！

三、採訪同學們的人格特質
 範例：陳小麗 INFJ
 ① 陳善玉 : ENFJ
 ② 陳博丞 : INFP
 ③ 陳宥宇 : ENTP

用圖畫或文字記錄下出你、你的想法吧！
 小勞勃·道尼
 我覺得他不僅厲害，還很聰明。

我的 MBTI 測驗
班級 101 座號 7 姓名 王曉怡

一、將你/妳的測驗結果，用色鉛筆畫出專屬的人格特質。

◎ 我的 4 個特質英文代碼：INFP

二、寫下你/妳的對照大明星
 ↳ 我的大明星是 梵·高 Vincent Van Gogh
 我發現... 屬於經理的 跟對方雷同！
 我認為... 浪漫 跟對方其實不太像！

三、採訪同學們的人格特質
 範例：陳小麗 INFJ
 ① 林和俊 : INFP
 ② 王曉敏 : INTJ
 ③ 高瑋婷 : INTJ

用圖畫或文字記錄下出你、你的想法吧！
 有跟不一樣，因為我覺得我沒有很浪漫，而且我心思也沒有很明顯，但是忠於自己今晚的，滿像。

我的 MBTI 測驗
班級 105 座號 30 姓名 曾鈞恩

一、將你/妳的測驗結果，用色鉛筆畫出專屬的人格特質。

◎ 我的 4 個特質英文代碼：INFP

二、寫下你/妳的對照大明星
 ↳ 我的大明星是 三森·梵·高 Vincent Van Gogh
 我發現... 充滿好奇心、理想主義、有毅力死於自己的「藝術尊嚴」 跟對方雷同！
 我認為... 性格隨性浪漫、心思很明確 跟對方其實不太像！

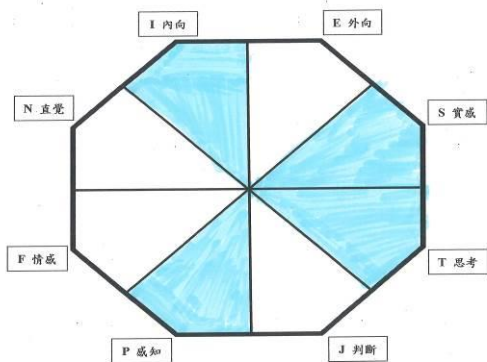
三、採訪同學們的人格特質
 範例：陳小麗 INFJ
 ① 曾鈞恩 : INFP
 ② 黃柏元 : ISTJ
 ③ 劉昱賢 : ESFJ

用圖畫或文字記錄下出你、你的想法吧！
 我發現自己常常在 INFP 和 ISFP 之間徘徊。

我的 MBTI 測驗

班級 105 座號 31 姓名 賴品妍

一、將你/妳的測驗結果，用色鉛筆畫出專屬的人格特質。



◎ 我的 4 個特質英文代碼: ISTP

二、寫下你/妳的對照大明星

⇒ 我的大明星是 湯姆·克魯斯

我發現... 性格寬容, 常常會體諒別人 跟對方雷同!

我認為... 我甚外向 跟對方其實不太像!

三、採訪同學們的人格特質

範例: 陳小嵐 INFJ

① 王詩媛: INFP

② 王思婷: ISTP

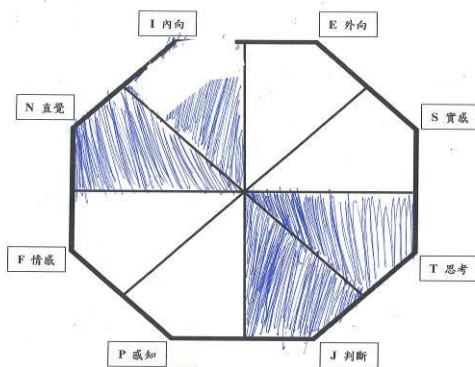
③ 王芃祐: INFP

用圖畫或文字記錄下出你、你的想法吧!
我覺得這個測驗很好, 透過回答問題就能了解自己是個什麼樣的人。

我的 MBTI 測驗

班級 1706 座號 24 姓名 高瑋婷

一、將你/妳的測驗結果，用色鉛筆畫出專屬的人格特質。



◎ 我的 4 個特質英文代碼: INTJ

二、寫下你/妳的對照大明星

⇒ 我的大明星是 艾薩克·牛頓 Isaac Newton

我發現... 會去實踐想達目標 跟對方雷同!

我認為... 我三分鐘熱度 跟對方其實不太像!

三、採訪同學們的人格特質

範例: 陳小嵐 INFJ

① 劉敏: INTJ

② 江哲佑: INFP

③ 林祐祐: INFP

用圖畫或文字記錄下出你、你的想法吧!
有點不一樣, 我沒辦法讓事情一次做完的耐心。