

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 新光國小

執行教師： 董勤 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果 (如有請附上)

三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	新光國小
授課教師	董勤
教師主授科目	藝術
班級數	(2 班)
學生總數	(15 名學生)

二、課程概要與目標 (以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱	動物新聞編輯部			
報紙期數 / 頁數	第 9 期 · 第 2 頁	文章標題	貓就是這樣	
施作課堂 (如：國文)	藝術	施作總節數	2	教學對象
				<input type="checkbox"/> 國民小學 5、6 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級

1. 課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹)

新光國小臨時成立的動物新聞編輯部，要來為 2023 年野生動物搞笑攝影獎的主角們，寫一篇有趣的新聞。編輯們都已經閱讀過安妮新聞了，認識新聞的排版與書寫方式，接下來只要發揮想像力，參考人類世界新聞書寫內容，就可以將動物世界多采多姿的生活寫成新聞，例如彈吉他的袋鼠、厭世的貓頭鷹、富二代猴子。最後再將新聞編輯部的員工努力撰寫的文稿，集成本期的「搞笑動物特派周報」，跟大家報導有趣的搞笑動物新鮮事。本課程結合攝影與寫作，讓學生欣賞有趣攝影作品，並練習短文寫作，最後搭配一點圖文排版工作，製作報紙的組合畫面，多元應用學生的既有知識。

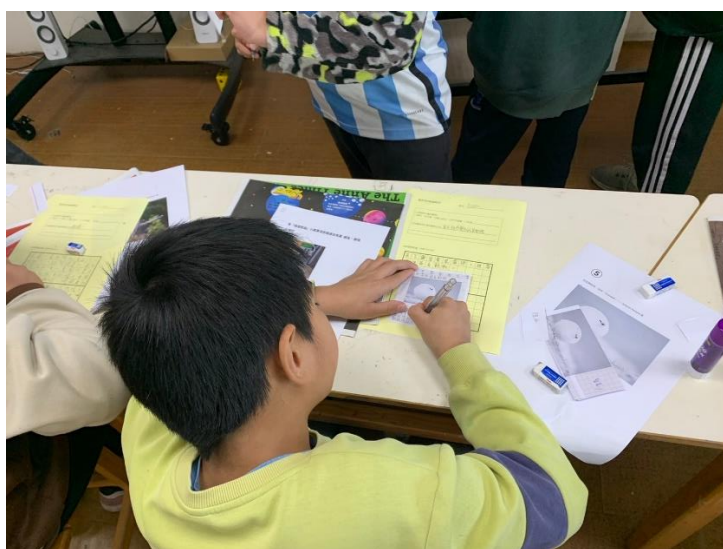
2. 課程目標 (條列式)

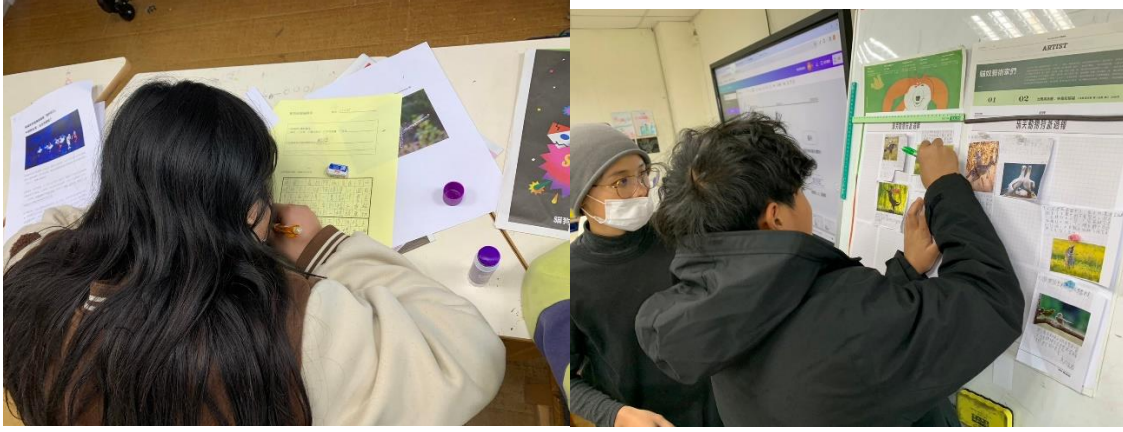
1. 能欣賞搞笑動物攝影比賽作品，並表達在欣賞過程中產生的想法。
2. 能模仿新聞的語句，對照真實新聞與搞笑動物攝影作品，創作出動物世界的新聞文章。
3. 能認識報紙的排版方式，並編排出報紙畫面。

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)





引起動機

欣賞 2023 搞笑動物攝影獎得獎作品，在學習單中寫下對攝影作品的感覺與想法。

<https://www.damanwoo.com/node/96589>

發展活動

1. 動物新聞編輯部：

學生是編輯部員工，每位員工需寫出一篇動物新聞，利用看圖說故事的方式，為搞笑動物攝影作品編寫新聞。

2. 新聞寫作規則：

a.限制字數，在有限的空間內排版圖畫與文字。

b.新聞內容必須為攝影圖像之發想。

c.提供真實世界新聞作為對照。

3. 範例：

攝影作品



參考新聞

世界空氣吉他大賽 參賽者瘋狂搖擺



日本的 Nanami Nagura 奪下冠軍。(歐新社)

〔即時新聞 / 綜合報導〕第 23 屆「世界空氣吉他大賽」最近在芬蘭奧盧舉辦，台上的參賽者們無不亢奮的搖頭晃腦，手中還做出拿著吉他搖滾的動作。

	<p>綜合報導指出，想參加空氣吉他大賽並不需要會彈奏吉他，因為比賽時根本不能拿吉他，只要展現出搖滾精神就行。參加者想贏得比賽，就要在空中比劃，假裝自己在彈一把隱形吉他，因此台上每個人都不斷甩頭、揮手，還有不少人更是在直接台上跳來跳去。</p> <p>本屆的世界空氣吉他大賽的冠軍最後是由來自日本的 Nanami 奪下，她在表演時使出渾身解數，不只狂搖擺、甩頭髮，還作出高難度的下腰動作，因此獲得評審一致的好評。</p>	
<p>新聞創作 (約 150 字)</p>	<p>疫情後停辦了三年的，第 9 屆「動物空氣吉他大賽」最近在澳洲舉辦。</p> <p>參加空氣吉他的選手並不需要會彈吉他，只要帶著高昂的搖滾精神，並假裝彈奏吉他，因此台上的參賽者們無不亢奮的搖頭晃腦，在舞台上跳來跳去。</p> <p>沒想到在一陣瘋狂後，袋鼠選手帶著一首動人的抒情歌出場，深情的演奏感動了在場的所有人，因此獲得評審一致的好評，奪下了本屆比賽的第一名。</p>	

綜合活動

- 1.分兩組完成報紙紙本排版，組合每位編輯的新聞稿，呈現完整的報紙編排。
- 2.欣賞報紙內容，票選出今日最佳編輯。

二、教學觀察與反思

學生在接到寫新聞挑戰時，一開始會有點不知道怎麼開始，但通常在閱讀參考用的人類世界新聞之後，就比較會有寫作的方向，有些也真的蠻搞笑的。

若未來再次執行此課程，會考慮延長課程時數，多花時間閱讀報紙，練習以報導的語氣寫新聞，並且花時間讓學生自行使用電腦排版，可以增加課程的豐富程度。

三、學生學習心得與成果

(學生學習回饋，如有可附上。)

