

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫

112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 碧華國小六年三班

執行教師： 曾憶茹 教師

---

# 目錄

## 1、 美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

## 2、 執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

## 3、 同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	新北市三重區碧華國小
授課教師	曾憶茹
教師主授科目	國語.數學.綜合
班級數	84 班
學生總數	28 名學生

## 二、課程概要與目標

課程名稱	認識報紙				
報紙期數 / 頁數	第 8 期 · 第 2 頁		文章標題	朋友間相處的小眉角-小炭的日常煩惱	
施作課堂 (如：國文)	綜合	施作總節數	4	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 六年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 年級
<b>1. 課程活動簡介</b>  藉由讀報，了解報紙架構與編排，並依主題，口說分享與心得寫作。進而以“運動會”為主題，練習編排報紙，學習如何製作一具有美感與內容的報紙。					
<b>2. 課程目標 (條列式)</b>  (1)了解報紙編排方式。 (2)學習如何看版面與讀報。 (3)藉由讀報寫下心中想法。 (4)學習編排報紙，報導有趣的內容。					

# 執行內容

## 一、課程紀錄

### 1. 課程實施照片



### 2. 課堂流程說明

- (1)說明報紙各版面主題。
- (2)報紙應該涵蓋哪些內容。
- (3)針對文章主題發表看法。
- (4)針對文章主題撰寫心得。
- (5)製作主題為運動會報紙。

## 二、教學觀察與反思

報紙內容豐富，需撰寫心得部分，對於學習能力落後孩童，是一大挑戰，除了引導外，在心得撰寫上，也要求孩童結合國語課文中的句型與詞彙，來充實文章內容。此次，藉由讀報結合運動會作文寫作，期盼讓不同的寫作格式，讓孩童能激起不同的寫作火花。

### 三、學生學習心得與成果

作者: 曾芯儀

作者: 洪子甯

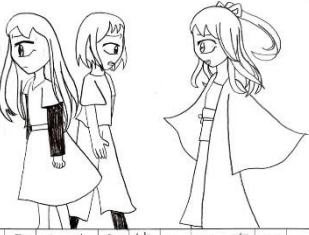
作者: 葉又瑄

作者: 洪暄雅

作者: 李芷昀

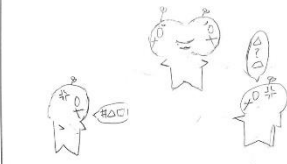
作者: 陳語彤

(這是我自創的連環我嘍!)



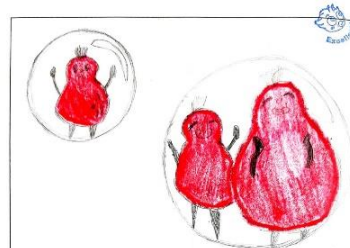
二 亞妮新聞讀後感想(第三遍)  
有時候朋友吵架，~~我~~能選一個人站的時候，我總是覺得那種感覺好大(奇怪)，因為雙方都對我很好，我也不能只選一邊站，所以我也只能給予對方意見，希望雙方能夠趕快和好。但是，看完這一篇文章，讓我了解了，有些人的個性差距有點大，所以有可能比較難相處(或和好)。

作者: 曾芯儀



二 二 亞妮新聞讀後感想  
看完了這篇文章，新聞，我學會了許多東西，當朋友吵架時，我不一定要同意其中一方，因為另一方會馬上翻臉，可以試試看把自己的想法告訴他，已到了世界上本來就有許多個性不同的人，要懂得將心比心，和對方和睦相處，還有如果帶著天家一定不喜歡的相想法而來，往往反而會使大家以為我不相大家相處，而交不到朋友。

作者: 葉又瑄



可能新聞二版讀後感想(朋友相處小「篇」)  
○○○○○  
老師，我們倆倆是個或創意的新聞，這「篇」在這篇故事的開始，主角小炭有兩位最要好的朋友小伊和楓，但因為在體育課時，小伊和楓起了小爭執，所以到了畢業旅行時，小炭不知道要和誰和誰和其中一個人組，另個人就急生氣，讓小炭因為難止的壓力，當是死上的負擔人，因為小炭不敢去找人聊天，所以讓家給覺得他下肩世，但小炭也不知道為什麼他都沒有朋友所以給覺得大家討厭他，直到某一天他起勇氣

作者: 洪子甯