

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 新竹縣新豐國小

執行教師： 陳紀含 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果 (如有請附上)

三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	新竹縣新豐國小
授課教師	陳紀含
教師主授科目	國語、數學、社會、綜合
班級數	41
學生總數	1013

二、課程概要與目標

課程名稱	閱讀教育-讀報與美感				
報紙期數 / 頁數	第 13 期		文章標題	看不見的城市·封面與迷宮	
施作課堂 (如:國文)	國語、 綜合	施作總節數	4	教學對象	國民小學 <u>六</u> 年級
<p>1. 課程活動簡介</p> <p>首先，詢問同學何謂「美感」，跟同學說明:美感不單單體驗在具體的藝術作品，它是存在於日常生活中。是當人們的感官接受外來的事物，產生愉悅的感受，而連結美感的。使用簡報跟同學介紹安妮新聞報紙與網站(電子報)，並說明取名叫安妮的由來(安妮的日記、清秀佳人)。</p> <p>接著，發下報紙請同學摸摸看、聞聞看，並分享在封面看到什麼，同學反應熱烈;請學生看到迷宮這一版面，除了迷宮你還發現什麼?請學生找出隱藏文字與看過的動畫卡通。</p> <p>最後，請學生就這一堂老師所介紹、自己所發現、認為安妮新聞特別之處寫下心得。</p>					

2. 課程目標 (條列式)

(1)了解何謂美感教育

(2)結合讀報教育，讀一份報紙要看那些地方

(3)安妮新聞創立的想家

(4)讓學生知道「閱讀」可以是件很有趣的事。在《安妮新聞》當中，可以獲得的不只是世界的資訊，也能透過美感教育中強調的構面概念：色彩、比例、質感、構成，提升讀報探索的學習面向。

執行內容

一、課程紀錄







安妮新聞

2. 課堂流程說明

- (1) 介紹美感、安妮新聞
- (2) 閱讀 13 期報紙: 看不見的城市
- (3) 寫下心得

二、教學觀察與反思

很謝謝承辦人的幫忙，讓孩子們有機會可以接觸那麼棒的報紙，有那麼驚奇的閱讀體驗。希望可以在孩子們心中播下美的種子，有朝一日可以開花結果。