

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫  
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 台北市石牌國中

執行教師： 洪裴璞 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

## 二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果 (如有請附上)

## 三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	臺北市立石牌國民中學
授課教師	洪裴璞 老師
教師主授科目	公民與社會科
班級數	5 個班
學生總數	150 個學生

### 二、課程概要與目標 ( 以下紅字部分為舉例說明 )

課程名稱	城市的記憶				
報紙期數 / 頁數	第 13 期，第 3 頁		文章標題	看不見的城市——講述歷史、留存記憶、記錄改變之城	
施作課堂 ( 如：國文 )	公民	施作總節數	1 節	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學 _____ 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學 八 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級
<b>1. 課程活動簡介 ( 300 字左右的整體課程介紹 )</b> <p>在授課八年級公民課程—地方政府一課時，因課程過於著重在知識性的內容，導致學生學習完知識後，缺少與平時生活的城市進行串聯的機會。為了讓學生勾起在這塊土地上，曾有過與某一城市互動或有感的豐富經驗，因此透過閱讀安妮新聞「看不見的城市」中描述的 3 個城市，讓學生理解不管是喜不喜歡，認不認同的城市，都可以寫下有溫度的紀錄與回憶，也藉此讓學生對周遭生活的城市，未來能夠開啟多一些觀察的機會。</p>					
<b>2. 課程目標 ( 條列式 )</b> <p>(1) 培養學生閱讀能力，並進行文轉圖方式，以抽象的概念呈現出具體的事實。            (2) 讓學生思考、回想自己接觸的城市，曾有過特殊的經驗或對此城市的印象。            (3) 運用顏色來比喻、連結已知的事物，並透過說明來陳述自己的理解與想法。</p>					

## 執行內容

### 一、課程紀錄

#### 1. 課程實施照片 ( 請提供 5-8 張 )



學生閱讀安妮新聞



透過報紙完成學習單

#### 2. 課堂流程說明

- (1) 介紹廣告中各種顏色的運用以及顏色對人的影響。
- (2) 讓學生分享對各顏色的想像與感覺。
- (3) 閱讀安妮新聞。
- (4) 運用顏色呈現出報紙所列出城市的感覺。
- (5) 模仿報紙的格式，寫出對自己城市的記憶。
- (6) 運用顏色表達對自己城市的記憶，以及對自己城市的期許。

### 二、教學觀察與反思

( 遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。 )

- (1) 結合視覺藝術課程，讓學生在色彩的運用上，更能表達內心的想法。
- (2) 運用學習單的設計與鋪陳，有助於引導學生各階段性的思考與運用。
- (3) 透過報紙的媒介，讓學生在模仿寫作下，也能進行生活經驗的連結。

### 三、學生學習心得與成果

( 學生學習回饋，如有可附上。 )

彈性學習單：城市記憶

班級：822 座號：29 姓名：[redacted]

第一部分：閱讀+轉譯

請勾選一篇文章

- 寫在街角與欄杆之中的歷史故事 齊拉•Zaria  
 在眾人的記憶中一點一滴凋萎崩解 佐拉•Zora  
 改頭換面仍留名千古 模里利亞•Maurilia

象徵此城市的代表色是：

黑色

選擇此顏色的理由是：

看似美好的方正格局中，也是一格一格上鎖的幽窟，暗快無光。

第二部分：模仿&創作+延伸

【熱鬧繁華，車水馬龍的

(一句話來描述此城市)

短文簡述此城市：

它是台灣大都裡之一，但因人口很多，導致物價，許多人買不起房子。

象徵此城市的代表色是：

紅色

理由：感覺就像因生活壓而奔走勞累

【台北市

(我所居住的城市)

期待城市新增的顏色是：

藍色

理由：就像天空一樣，看見未來，不要被生活壓力壓的喘不過氣。

彈性學習單：城市記憶

班級：824 座號：33 姓名：[redacted]

第一部分：閱讀+轉譯

請勾選一篇文章

- 寫在街角與欄杆之中的歷史故事 齊拉•Zaria  
 在眾人的記憶中一點一滴凋萎崩解 佐拉•Zora  
 改頭換面仍留名千古 模里利亞•Maurilia

象徵此城市的代表色是：



選擇此顏色的理由是：

這座城市的一座路燈上掛著一個舊位者的屍體，象徵著過去喜芬哀樂的歷史。

第二部分：模仿&創作+延伸

【翠綠的田野，熱情的居民，寧靜的生活

(一句話來描述此城市)

短文簡述此城市：

遠離都市的喧囂與繁雜，美麗的景色，熱情有活力的居民，以及慢步調的生活都使人能夠放下身心的疲憊。

象徵此城市的代表色是：



理由：都市中所看不見的田野。

【苗栗市

(我所居住的城市)

期待城市新增的顏色是：



理由：希望有更多人發現它的好，且真心喜愛著。

彈性學習單：城市記憶

班級：825 座號：14 姓名：[redacted]

第一部分：閱讀+轉譯

請勾選一篇文章

- 寫在街角與欄杆之中的歷史故事 齊拉•Zaria  
 在眾人的記憶中一點一滴凋萎崩解 佐拉•Zora  
 改頭換面仍留名千古 模里利亞•Maurilia

象徵此城市的代表色是：

土黃色

選擇此顏色的理由是：

因為這是個很有歷史文化的城市，讓人聯想到樸素的土黃色。

第二部分：模仿&創作+延伸

【昔日繁華的天母

(一句話來描述此城市)

短文簡述此城市：

以前天母是很熱鬧的城市，但從信義區繁榮後逐漸沒落，不過天母還是在個美麗的地方。

象徵此城市的代表色是：

綠色

理由：天母有很多綠樹，還有好幾座青山。

【天母

(我所居住的城市)

期待城市新增的顏色是：

藍色

理由：台灣有時空氣品質不佳，希望可以每天都看見藍天。