



# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

## 二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果 (如有請附上)

## 三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

|        |           |
|--------|-----------|
| 辦理學校   | 新竹市載熙國民小學 |
| 授課教師   | 何雅雯       |
| 教師主授科目 | 國語數學綜合    |
| 班級數    | 六年七班      |
| 學生總數   | 24 名學生    |

### 二、課程概要與目標 ( 以下紅字部分為舉例說明 )

|  |                              |       |      |   |  |
|--|------------------------------|-------|------|---|--|
| 課程名稱   | 我的夢想版圖                       |       |      |   |  |
| 報紙期數 / 頁數  | 第 <u>15</u> 期，第 <u>2-4</u> 頁 |       | 文章標題 | 設立目標，只有你做得到<br>沒想到，他們是這樣踏出第一步<br>已知與未知之間的你-周哈里窗 |  |
| 施作課堂<br>(如：國文)   | 綜合課                          | 施作總節數 | 3    | 教學對象  | <input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 <u>六</u> 年級<br><input type="checkbox"/> 國民中學 <u>      </u> 年級<br><input type="checkbox"/> 高級中學 <u>      </u> 年級<br><input type="checkbox"/> 職業學校 <u>      </u> 年級 |
| <b>1. 課程活動簡介 ( 300 字左右的整體課程介紹 )</b><br>配合六年級校定課程-職涯探索，希望學生找到自己的夢想，了解自己的特性，進而找到未來夢想的職業。因此從報紙中找出探索自我及未來夢想相關的篇幅(P2-4)搭配職涯探索的活動，完成一張夢想心智圖。                                       |                              |       |      |   |  |
| <b>2. 課程目標 ( 條列式 )</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 藉由周哈里窗了解自我及別人眼中的我</li> <li>● 設定一個夢想目標</li> <li>● 分析自我具備哪些完成夢想目標的特性與連結</li> <li>● 完成一張屬於自我夢想實現的心智圖</li> </ul> |                              |       |      |   |  |

# 執行內容

## 一、課程紀錄

### 1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)



### 2. 課堂流程說明

- 分組討論，從“設立目標，只有你做不到”及“沒想到，他們是這樣踏出第一步”，用 IPAD 搜尋每篇文章的作者介紹、目標及如何實現。分組上台報告小故事，有那些值得學習的地方及帶來的啟發。(2 節課)
- 每人寫出自己的周哈里窗，完成後再請同學寫出未知的部分，接著上台分享(1 節課)
- 結合職涯探索特性分析結果-本身具有的特質，了解自己有哪些完成夢想目標可具備的條件，繪製個人夢想心智圖，可鼓勵學生發揮潛能，提升自信心，朝目標努力！(2 節課)

## 二、教學觀察與反思

學生現在很少有機會讀報，這次是大多數的學生第一次讀報。報紙內容生動有趣，插畫顏色鮮艷，引起學生讀報的興趣。老師在平時上課分享各行業讓學生有初步了解，進而在規劃自己夢想藍圖時才能很快有架構。老師需要引導心智圖繪製的方式 (如:夢想職業具備的個人特質及能力，自己根據周哈里窗寫出的個人特質那些有符合，之間的關係連結，最後寫下未來想過的生活)，學生才能很快完成個人夢想心智圖。



### 三、學生學習心得與成果

