

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 桃園市立復旦國小

執行教師： 曾書敏 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果 (如有請附上)

三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	桃園市平鎮區復旦國小
授課教師	曾書敏
教師主授科目	國語、數學
班級數	1 班
學生總數	26 名學生

二、課程概要與目標 (以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱	神奇的友誼				
報紙期數 / 頁數	第 <u>8</u> 期，第 <u>6~7</u> 頁		文章標題	心理小劇場	
施作課堂 (如：國文)	綜合	施作總節數	2	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 <u>六</u> 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級
1. 課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹) <p>每個人都有各自的個性，不同人就有不同的性格，利用學習單的心理小劇場測測看你和朋友們比較像什麼型的人？進而更了解自己與朋友間能相處的更好</p>					
2. 課程目標 (條列式) <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解友誼是什麼？ 2. 如何與自己相處？ 3. 如何與朋友們相處？ 					

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)

2. 課堂流程說明

第一堂：讀報

第二堂：聊聊報紙的內容

回家作業：學習單

二、教學觀察與反思

(遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。)

三、學生學習心得與成果

(學生學習回饋，如有可附上。)