

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 台北市
博愛國小

執行教師： 吳佩倫 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果 (如有請附上)

三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	台北市博愛國小
授課教師	吳佩倫
教師主授科目	國語 數學 綜合
班級數	1班
學生總數	27名學生

二、課程概要與目標 (以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱	我的夢想我做主			
報紙期數 / 頁數	第10期，第6~7頁	文章標題	看圖說情緒	
施作課堂 (如：國文)	健康與體育	施作總節數	2	教學對象 <input checked="" type="checkbox"/> 國民小學六__年級 <input type="checkbox"/> 國民中學____年級 <input type="checkbox"/> 高級中學____年級 <input type="checkbox"/> 職業學校____年級
<p>1. 課程活動簡介</p> <p>透過安妮報紙的看圖說情緒,讓六年級的孩子透過色彩豐富的心理測驗圖片,觸動孩子珍視自我,看重自我,建立自我的價值感。在此次活動中,融入與「夢想」相關的課程,我發現,當孩子闡述自己的夢想時,神情充滿自信,眼睛閃爍光芒,笑靨綻放甜美,展現高昂的興致,此主題課程總能擄獲他們的心。基於「教孩子喜歡的,孩子就會喜歡上課」的理念,順勢將與夢想相關課程以擴展延伸的</p>				
<p>2. 課程目標 (條列式)</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣,以促進身心健全發展,並認識個人特質,發展運動與保健的潛能。</p> <p>1.認知:能知道追逐夢想應依個人的興趣能力去發展,不受性別因素而有所限制或區隔。</p> <p>2.技能: 明瞭夢想執行歷程所會遇到的困難,提出解決方式。</p> <p>3.情意: 能從典範人物事蹟中瞭解夢想實現的偉大力量。</p> <p>4.行為: 能認識自己是獨一無二的個體,為自己設定夢想,付諸行動</p>				

執行內容

1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)



2. 課堂流程說明

1. 老師說明引導
2. 小組討論
3. 上台分享
4. 家長回饋

課程紀錄

二、教學觀察與反思

有夢最美,築夢踏實。以「夢想」為課程核心主軸,和學生共同分享夢想不受性別限制,傳達擁抱夢想的美好。深入討論讓夢想成真需要持續的努力與突破的勇氣,融入「生涯發展」為表象意涵「生命教育」與「品德教育」為內在意涵,鼓勵學生懷抱夢想,積極追尋夢想,體認夢想成真所應付出的執行力,以「懷抱夢想到夢想實現」的過程理念貫穿整體課程,勾勒出自我價值提升之課程意涵

三、學生學習心得與成果



