



# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

## 二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果 (如有請附上)

## 三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	臺北市立內湖高級工業職業學校
授課教師	陳婉嫻
教師主授科目	國文(選修)
班級數	1
學生總數	11 名學生

### 二、課程概要與目標

課程名稱	打開心窗			
報紙期數 / 頁數	第 15 期，第 04 頁	文章標題	內外並行·探索自己的天賦	
施作課堂 (如：國文)	國文	施作總節數	3	教學對象 <input type="checkbox"/> 國民小學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級
<p>1. 課程活動簡介 ( 300 字左右的整體課程介紹 )</p> <p>授課對象為體育班三年級學生，學生透過不同的升學管道陸陸續續考取不同學校科系，有些是體育相關科系，有些是一般學術科系。這些不同的選擇的主要思考在於是不是要繼續成為體育專項競技運動員，因此體育班學生相較於普高學生，較早思考人生職涯規劃。</p> <p>本課程使用安妮報紙第 12 期第 4 頁內容，讓學生透過閱讀〈內外並行·探索自己的天賦〉，反思自己生命中自我探索慣用的方式，認識並願意嘗試其他自我探索途徑。配合「實話實說」桌遊活動，讓學生在自然的互動中更多了解自己的特質，並能給予他人回饋。最終整合製作安妮報紙第 12 期第 4 頁下方的〈周哈里窗〉，引導學生注意版面、色彩和字體的配置，在製作的過程中整理對自己特質的認識與了解。</p> <p>由於本學期有許多體育賽事進行，帶賽事結束後，計畫帶領學生閱讀妮報紙第 12 期第 10 頁內容，透過 5 個問題的擬答，思考並描繪未來職涯的概廓。</p>				

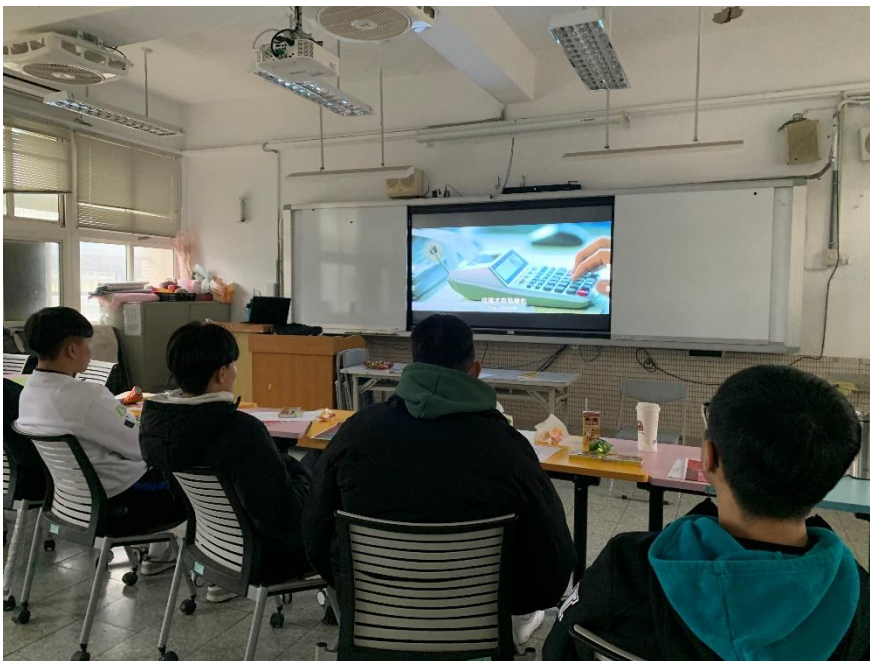
## 2. 課程目標 ( 條列式 )

- (1) 反思自己生命中自我探索慣用的方式，認識並願意嘗試其他自我探索途徑。
- (2) 學生能認識自我特質並能樂於回饋他人人格特質。
- (3) 學生能統整自我特質，使用 CANVA 製作個人的周哈里窗。

## 執行內容

### 一、課程紀錄

#### 1. 課程實施照片 ( 請提供 5-8 張 )



觀賞「加油！香腸老爸」



繪製生涯彩虹圖





## 繪製生涯彩虹圖



## 閱讀安妮新聞



## 進行實話實說桌遊活動



統整桌遊活動結果



閱讀安妮新聞撰寫個人生涯資訊



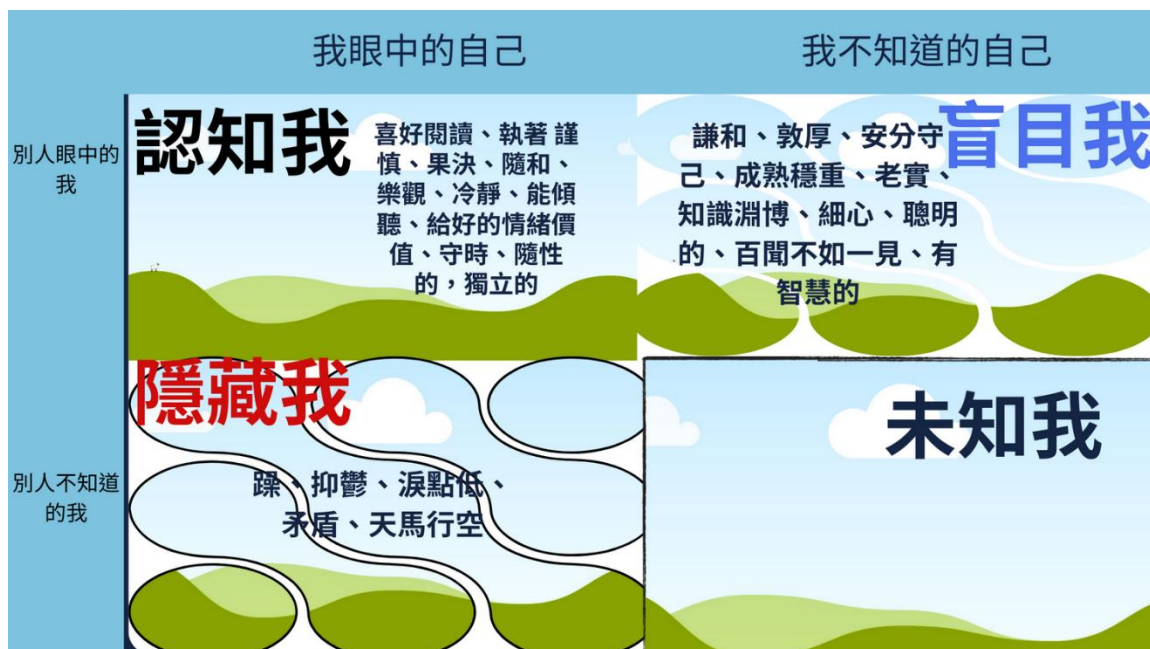
## 2. 課堂流程說明

- (1)引起動機：播放「加油！香腸老爸」片段，探討天賦和職涯選擇的關係。帶領學生繪製生涯彩虹圖。
- (2)帶領學生導讀〈內外並行，探索自己的天賦〉，分段閱讀，並邀請學生分享生命中的探索經驗。
- (3)介紹「實話實說」桌遊，帶領學生進行桌遊活動，並總結活動結果。
- (4)介紹周哈里窗，引導學生認識安妮報紙的〈周哈里窗〉排版、配色。
- (5)將活動結果整理，使用 CANVA 製作個人周哈里窗。

## 二、教學觀察與反思

進行桌遊活動前，曾嘗試讓學互相訪問彼此的人格特質，因學生對人格特質的詞彙認知有限，因此效果不彰。藉由桌遊活動，不僅可以提供學生人格特質詞彙的參考，在互相討論的過程中，還能激發更多面向的思考。

## 三、學生學習心得與成果





## 我眼中的自己

他人眼中的我

### 開放我



- 有創意的
- 滔滔不絕的
- 寬容的
- 打破砂鍋問到底
- 講話音量大
- 愛畫畫
- 容易驚嚇的

他人不知道的我

### 隱藏我



- 愛作夢
- 愛感傷的
- 好奇的
- 美髮師
- 固執

## 我不知道的自己

### 盲目我



- 有智慧的
- 謹慎的
- 溫暖
- 正能量
- 大方

### 未知我

## 我眼中的自己

他人眼中的自己

### 開放我

腳踏實地、隨性  
真誠、一心一意  
固執



他人不知道的我

### 隱藏我

理性、小心謹慎  
節儉、有創意  
是非分明



## 我不知道的自己

### 盲目我

聰明睿智、兔子  
獨立自主、仔細  
愛作夢



### 未知我



開放我 我眼中的自己

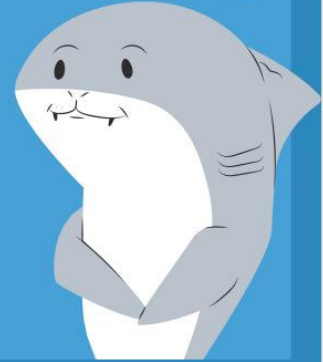
他人眼中的我



獨立的  
沒禮貌的  
活潑  
不拘小節  
負責

盲目我 我不知道的自己

有趣的  
敏感的  
穩重的  
愛假裝  
想像力豐富



隱藏我

他人不知道的



穩中的  
負責  
大方  
溫暖  
好奇心旺盛

未知我

OF COURSE! WE'RE  
GOING TO OPEN WITH  
THAT TRACK AND END  
WITH QUEEN'S  
"ANOTHER ONE BITES  
THE DUST." IT'S GOING  
TO BE AWESOME.

