

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫  
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺北市萬興國小

執行教師： 王蓓菁、張琬琳 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

## 二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

## 三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	臺北市萬興國小
授課教師	王蓓菁、張琬琳
教師主授科目	(國語)閱讀課
班級數	1 班
學生總數	27 位學生

### 二、課程概要與目標

課程名稱	我的未來不是夢				
報紙期數 / 頁數	第 15 期 · 第 1, 2, 3, 4, 6&7, 8 頁	文章標題	P.2 設立目標，只有你做得到 P.3 沒想到.....他們是這樣踏出第一步 P.4 內外並行，探索自己的天賦 P.6&7 夢想公寓 P.8 前路迂迴，我仍看到機會		
施作課堂 (如：國文)	(國語) 閱讀課	施作總節數	10	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 五 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級

#### 1. 課程活動簡介：

緣由：開學時，寄送到本校的是第 15 期的安妮新聞，主題是「夢想」；恰好與高年級綜合領域「了解自我與發展潛能」以及生涯規劃的主題相符合，因此有了本次課程的構想。

規劃：(1) 透過「認識《安妮新聞》」的過程，讓學生從課程中了解尋找自我潛能以及追求夢想的途徑。

(2) 另外，由於《國語日報》是學生比較熟悉的報紙，因此本課程設計以「與《國語日報》比較異同」為始，向學生介紹《安妮新聞》這份報紙。

(3) 之後的課程規畫則是透過教師導讀各版主題後，再由學生自行閱讀各版的內容，最後再由教師引導學生討論，進行「與自我的對話」。

(4) 此外，課程實施過程中，教師除了導讀紙本的安妮報紙外，也安排介紹安妮新聞網站。讓學生除了閱讀本期的報紙，也可以利用平板瀏覽安妮新聞網站，延伸閱讀其他期的刊物。

## 2. 課程目標 ( 條列式 )

- 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。  
(綜-E-A1)
- 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。(綜-E-A2)
- 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。(綜-E-B1)
- 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。  
(綜-E-B3)

## 執行內容

### 一、課程紀錄

#### 1. 課程實施照片 ( 共提供 8 張上課照片 )



照片說明：小組討論安妮報紙與國語日報的異同處。



照片說明：小組報告討論報紙異同的結果。



照片說明：教師導讀安妮報紙封面。



照片說明：教師介紹安妮報紙網站的內容。



照片說明：報紙活動\_夢想公寓。



照片說明：讀報活動\_探索自己的天賦



照片說明：教師介紹青少年金氏世界紀錄資料(從報紙上的 QRCode 進入)。



照片說明：學生掃 QRCode 填寫回饋單。

## 2. 課堂流程說明

節次	課程規劃	需要節數
1	<p>主題：本學期課程簡介&amp;比較報紙的異同</p> <p>說明：1. 教師介紹本學期即將實施的課程：安妮新聞，並介紹一系列要做的事項。 2. 與國語日報比較異同：發下國語日報與安妮報紙(二份報紙每人各一份)，以小組為單位，請各組學生討論，找出二份報紙的異同處。</p> <p>評量：學生是否能參與討論？</p>	1
2	<p>與國語日報比較異同(part 2)</p> <p>說明：1. 延續前一節未完成的討論，請各組學生繼續尋找二份報紙的異同處，並向全班報告發現結果。 2. 藉由全班共賞各組的比較圖，教師總結安妮新聞與國語日報的異同，並說明安妮報紙的特色之一_以「美感教育」為主。</p> <p>評量：各組是否能完成比較圖？</p>	1
3	<p>閱讀封面，介紹安妮新聞</p> <p>說明：1. 透過前二節課的發現，教師介紹安妮新聞的創刊理念_美感教育。 2. 教師引讀全班欣賞安妮新聞封面的畫作，並介紹畫家與所引用的名言。 3. 教師介紹安妮新聞網站，介紹網站內的其他刊物。</p> <p>評量：學生是否能使用關鍵字搜尋安妮新聞網站並瀏覽網站內容？</p>	1
4	<p>引起動機：報紙活動_夢想公寓(第 6、7 版)</p> <p>說明：教師介紹安妮報紙的特色之二_第 6、7 版的報紙活動，並讓學生體驗本期第 6、7 版的活動_夢想公寓。</p> <p>評量：學生是否能獨立完成第 6、7 版的報紙活動？</p>	1
5	<p>踏出夢想第一步：探索自己的天賦?(第 4、5 版)</p> <p>說明：1. 教師導讀完第 4、5 版後，學生自行閱讀這二頁的報紙內容。 2. 讀報延伸活動_邀請好朋友說出自己的三個優點。 3. 介紹「周哈里窗」，完成「周哈里窗」學習單。</p> <p>評量：學生是否能勇敢說出自己和他人的我? 完成「周哈里窗」學習單?</p>	2
6		
7	<p>夢想第二步：如何設立我的目標?(第 2 版)</p>	1

	<p>說明：1. 教師導讀完第 2 版後，學生自行閱讀這一版的報紙內容。</p> <p>2. 教師介紹如何從報紙的 QRCode 掃描進入金氏世界紀錄青少年組官網，並介紹一些有意思的青少年金氏世界紀錄的保持人。</p> <p>3. 讀報延伸活動_找到青少年金氏世界紀錄官網 (<a href="https://kids.guinnessworldrecords.com/">https://kids.guinnessworldrecords.com/</a>)，瀏覽相關報導。</p> <p>評量：學生是否能自行瀏覽數位網站(金氏世界紀錄青少年組官網)，完成數位閱讀？</p>	
8	<p>夢想第三步：如何踏出第一步？(第 3 版)</p> <p>說明：1. 教師導讀完第 2 版後，學生自行閱讀這一版的報紙內容。</p> <p>2. 報紙活動_找一找：如何踏出第一步？</p> <p>評量：學生是否能獨立完成第 3 版的報紙活動？</p>	1
9	<p>夢想第四步：前路漫漫，該如何堅持？(第 8 版)</p> <p>說明：1. 教師導讀完第 8 版後，學生自行閱讀這一版的報紙內容。</p> <p>2. 讀報活動：請學生說說看自己的讀後感，並說說看自己想像中的未來會是什麼樣子？</p> <p>評量：學生是否能勇敢說出自己內心的真正想法？</p>	1
10	<p>學生回饋，寫回饋單</p> <p>說明：全班一起回顧整個課程以及安妮報紙的內容，再用平板填寫問卷回饋單。</p> <p>評量：學生是否能完成問卷回饋單？</p>	1

## 二、教學觀察與反思

### 1. 學生部分：

安妮報紙無論在校內或是在市面上均比較少見，因此對師生而言是陌生且新鮮的體驗。學生剛拿到報紙時，都十分好奇，紛紛翻看報紙內容。不過也因為陌生，所以學生一開始其實並不知道該如何「讀」安妮報紙？直到課程進行到中後半時，學生再回過頭來閱讀這份報紙，就比較能理解編輯的用意了。

### 2. 教學省思：

由於《國語日報》是學生比較熟悉的報紙，因此本課程的教學以「與《國語日報》比較異同」開始，透過二份報紙的比較，學生很快就接受《安妮新聞》這份報紙。

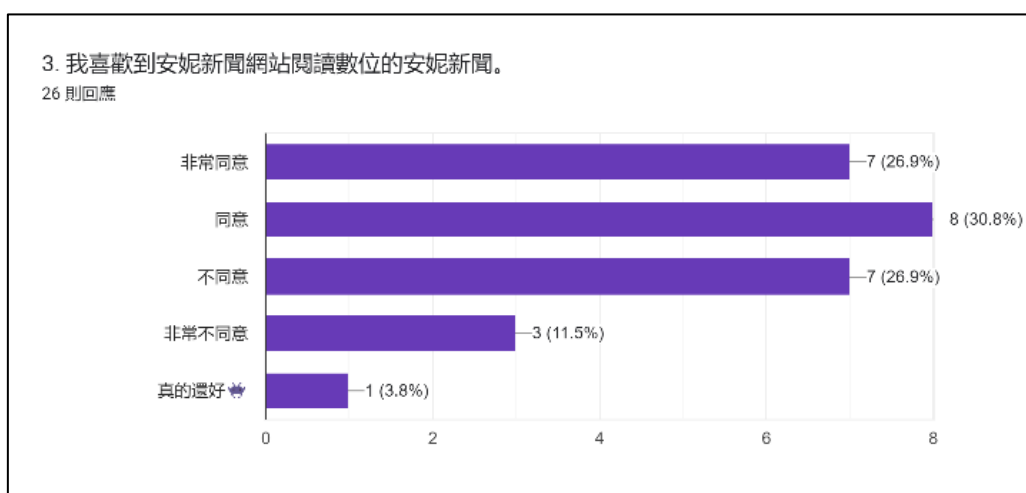
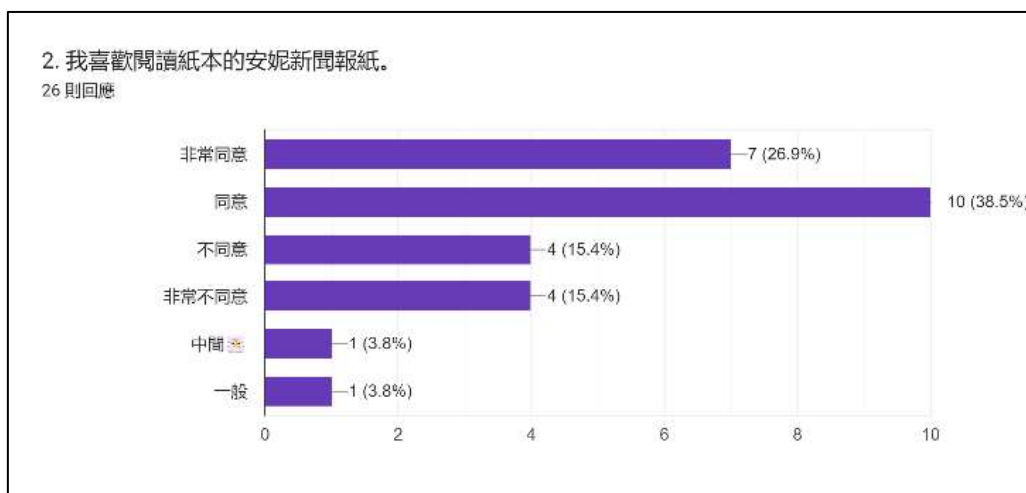
之後的課程則是透過教師導讀各版主題後，由學生自行閱讀各版的內容，最後再由教師引導學生討論(或進行報紙所列舉的活動)。學生得以透過安妮報紙進行「與自我對話」，進而了解尋找自我潛能以及追求夢想的途徑。這樣的教學安排，優點是脈絡化，循序漸進；缺點則是不易掌控時間的安排，尤其是學生閱讀文本的速度有快有慢，教學前需要事先規劃好如何安置閱讀速度快的學生？如何安撫閱讀速度慢的學生？

此外，課程實施過程中，除導讀紙本的安妮報紙外，也利用平板介紹了安妮新聞網

站，以及進行報紙上相關資訊(例如少年版金氏世界紀錄等)的延伸學習。優點是利用科技進行數位閱讀，大大增加閱讀《安妮新聞》的深度與廣度；缺點則是網路世界的誘惑大，教師需要加倍關注學生的學習狀況。

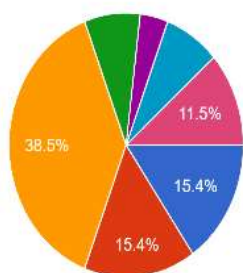
### 三、學生學習心得與成果

(應到：27人，實到：26人，請假：1人)



4. 我喜歡上的閱讀課是：

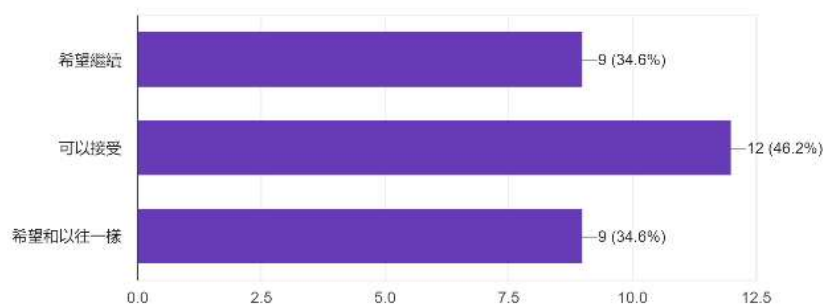
26 則回應



- 1. 認識「安妮新聞報紙」活動。
- 2. 賞析「安妮新聞報紙的封面」活動。
- 3. 探究「第2版：I CAN DO IT (金氏世界紀錄\_青年成就者)」活動。
- 4. 閱讀「第3版：HOW IT STARTED (找一找，如何踏出第一步)」活動。
- 5. 閱讀「第4版：內外並行，探索自己的天賦 (周哈里窗)」活動。
- 6. 探索「第6、7版：FIND YOUR INT...
- 7. 閱讀「第8版：ON THE ROAD (吉...

5. 你希望下學期的閱讀課再繼續閱讀安妮新聞嗎？

26 則回應



座號	6. 本學期我們閱讀的安妮新聞報紙，主題是「夢想」。整份報紙三大張、12頁，探討的議題有：如何設定夢想、如何一步一腳印克服荊棘、如何達成目標，到最後的素人心聲，還有相關書籍介紹等。 所以平心而論，這學期閱讀安妮新聞報紙，我的收穫是？(請用完整 一句話回答)
1	非常的完美
2	不要
3	很好看
4	Never gonna give you up
6	認識了很多偉大的人
7	我覺得安妮新聞裡的內容很有趣。
8	No
9	很好
10	非常的好玩
11	我覺得很棒，但也可以換一些新的東西。
12	學到安妮新聞的夢想
13	無
14	我學到夢想的啟發
15	有了方向的設定夢想
16	我的收穫是認識報紙
17	我學到了很多東西
18	沒有學到什麼好東西
19	讓我更喜歡讀報紙
20	我的收穫是認識安妮報紙
21	報紙讓我喜歡讀報
22	無
23	我覺得國語日報比較好，希望之後可以多看國語日報。
25	我學到了很多東西
26	我不喜歡上閱讀課，因為每次上課都在用平板或是看報紙
27	金氏世界紀錄