

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果 (如有請附上)

三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	新北市立汐止國中
授課教師	林珊瑚
教師主授科目	閱讀
班級數	5
學生總數	119

二、課程概要與目標

課程名稱	安妮新聞簡介				
報紙期數 / 頁數	第 <u>7</u> 期 · 全部		文章標題	生態保育	
施作課堂 (如：國文)	閱讀	施作總節數	1	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學 _____ 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學 <u>七</u> 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級
1. 課程活動簡介 <p>此為帶學生認識安妮新聞的第一堂課，因此老師先簡介安妮新聞的設計發想、名稱由來，再請同學分組討論，比較他們之前就讀過的「好讀周報」跟安妮新聞的異同，發掘出兩份報紙各自的特點，藉此引發孩子們對安妮新聞的好奇心與期待感，為接下來的報紙內容導讀鋪路。</p>					
2. 課程目標 (條列式) <p>(1)學生能夠說出安妮新聞的設計理念及名稱由來。</p> <p>(2)學生能夠比較與分析好讀周報與安妮新聞的異同之處。</p> <p>(3)引發學生對安妮新聞的興趣。</p>					

二、教學觀察與反思

1. 學生一開始聽到老師說要介紹一份新的報紙時，反應有點意興闌珊。但當老師拿出安妮新聞在台上展示給大家看時，有的學生出現眼睛一亮的感覺，可見安妮新聞的吸睛度真的很好。

2. 學生於組內討論安妮新聞的特點時，也比之前老師上讀報課的反應更熱烈。尤其是全彩全版面的小遊戲頁面，更是讓他們久久停留。

3. 有學生注意到安妮新聞的文字撰寫風格較詼諧有趣，讓他們更願意讀下去。

4. 整體來說，以第一堂的實施情形看起來，有達成老師自己原先設定的目標——希望學生對這份報紙感興趣、願意閱讀。

三、學生學習心得與成果

70410, 70411, 70412
70424, 70423

MISSION 1

以組為單位寫下安妮新聞的特點，越多越好

有較多卡通繪圖
比較大張 X
有小遊戲 X
較光滑
色彩繽紛
有英文標題
字較小 X

顏色較亮
排版簡單乾淨
沒有黑冰味
頁數少 X
寫的风格易懂
繪圖風格可愛 X
畫風多變

目的是比較簡單的單字
市面上買不到 X
內容貼近生活

94

以組為單位寫下安妮新聞的特點，越多越好

1 氣味
好讀軟有半軟紙的味道
字體有日曆的味道

2 版面
好讀長條的
字體最直

3 色彩
好讀軟單調
字體解題

4 字體
好讀軟相碰
字體軟平滑

5 字數
好讀軟少
字體較多

6 字體
好讀比較小
字體比較大

7 頁數
好讀軟每
每

8 圖片
好讀軟最貴
字體較多是畫

9 分類
好讀軟雜亂
字體比較統一

10 標題
好讀軟不會配合英文
字體較粗會配合英文

11 重點
好讀軟顯示較大
字體黑粗不較小

12 主題
好讀軟專
字體軟多關於生活常識
字體大

Good!
95