

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 新北市光復國小

執行教師： 陳慧芸 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	新北市光復國小
授課教師	陳慧芸
教師主授科目	藝術 (美術)
班級數	五年級共 11 個班
學生總數	310 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	我是候選人 (上篇)				
報紙期數 / 頁數	第 15 期 · 夢想專刊 全	文章標題	主要閱讀文章如下 -設立目標·只有你做得好 -內外並行-探索自己的天賦 -夢想公寓 -溝通的魔法·「好好說話」是需要練習的		
	/聆聽特刊·第 2 頁				
施作課堂 (如:國文)	美術	施作總節數	20	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 五 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級

1. 課程活動簡介

今年適逢第 16 任台灣總統副總統與第 11 屆立法委員選舉，加上本校五年級學生在下學期都會參與校本課程自治市長選舉活動，美術課安排執行一年的【選舉】大單元，每個孩子都將成為候選人！避開敏感話題，用有趣的方式讓學生認識選舉。本學期搭配兩期安妮新聞，Vol.15 夢想與聆聽特刊，下學期會加上另一期安妮新聞，讓三期內容在此課程中是不斷累積與相互作用的。

美術課的閱讀，一定先從圖開始，學生從 Vol.15 夢想專刊中的夢想公寓出發，藉由公寓不同房間的細節，引領孩子往內探索自己的喜好，內心的渴望；進而閱讀文字，探索自己的天賦，想像自己的未來。慢慢型塑出自己是個 OOO 候選人的目標。

創作部分，學生將自己候選人目標形象化，本學期完成【競選自畫像】草稿設計，配合自己即將競選的職位，仔細思考安排面部表情，服裝髮型，肢體語言等，呈現夢想的力與美。

期末學生回到最初的構思，閱讀安妮新聞，結合本學期國語第一單元概念：擁夢飛翔。

想像當選是為了解決什麼問題或達成什麼目標，將自己的政見寫出，並練習如何有效對他人表達。

2. 課程目標 (條列式)

1. 能觀察和閱讀安妮新聞的圖片與文字，並寫出回饋。
2. 能就之前讀其他報紙經驗，覺察安妮新聞不同之處。
3. 能和同儕運用「周哈里窗」的概念，幫助瞭解自己。
4. 能發表自己在意什麼，擅長什麼，進而思考自己未來的目標與夢想。
5. 能假想如果自己是候選人，訂出自己的候選人別。
6. 能將自己候選人形象具體化，從長相，髮型，表情，服裝，動作，循序漸進，以鉛筆描繪出競選自畫像草稿。
7. 能配合競選項目，思考適合的政見，並用適當的方式表達。
8. 能在閱讀安妮新聞的文章中，記錄觸動自己的字句，並集合發表於平台全班可以閱讀使用。

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)



安妮新聞暖身圖像紙本與數位
並行閱讀：

Vol.15 夢想專刊【夢想公寓】



認識自己·內外並行：安妮新聞
文字與圖像閱讀



安妮新聞延伸--思考與做決定：
我是候選人學習單



安妮新聞延伸--踏出第一步！先
行動·再思考：選舉形象照拍攝



我是候選人：競選自畫像草稿
設計與繪製



學習寫政見—閱讀安妮新聞聆
聽特刊：溝通的魔法



安妮新聞延伸—和夥伴利用
【我訊息四步驟】練習說出政
見。



選舉需要正向勵志--

慢慢仔細品嚐閱讀安妮新聞

vol.15 夢想專刊, 配合國語課

本擁夢飛翔單元, 把自己被觸

動的話語寫下, 創作全班勵志

金句文字雲

2. 課堂流程說明

1. WARM UP-- 圖像閱讀：夢想公寓

感受圖片的色彩,內容與構成--學生觀看閱讀安妮新聞 Vol.15 p.6-7 跨頁紙本夢想公寓圖片, 同時配合學習吧平台,瀏覽線上版安妮新聞, 科技輔助可以把圖片放大看更多細節, 在學習吧作業回答圖片旁邊的問題並上傳繳交。(1節)



2. 圖像與文字閱讀：認識自己，內外並行

學生觀看閱讀安妮新聞Vol.15 p.4內外並行-探索自己的天賦圖文, 配合老師設計的學習單, 思考自己喜歡什麼, 在意什麼, 擅長什麼, 並和組員完成周哈里窗活動。(2節)



3. 思考與做決定：我是000候選人

配合學習單, 學生思考先前自己的回答, 思考如果不論年紀, 可以參加任何的選舉, 當一位候選人, 可以是真實的職位, 可以是虛擬世界幻想的職位, 列出第一志願和第二志願, 並寫下原因。(1節)



4. 先行動，再思考：選舉形象照拍攝

教師介紹形象照的意義, 全班利用不同頭像照片討論優秀的形象照有什麼特徵, 並討論什麼風格的適合用在競選海報和文宣。學生思考自己的競選形象照的動作表情手勢, 畫出簡單示意圖, 老師指導拍照技巧, 確定後分組輪流到綠屏前, 同學互相協助拍攝形象照。(2節)



5. 競選自畫像鉛筆草稿設計與繪製

配合自拍形象照和學習單, 學生構思自己的頭像鉛筆草稿於8開圖畫紙, 從頭部開始繪製, 學習人像畫法之外, 也需思考呈現個人特色的表情, 後期找尋適合該職位角色競選的服裝, 仔細描繪。(11節)



6. 溝通的魔法

帶領學生概覽2024總統選舉公報, 並觀賞本校自治市政見發表影片, 建立下學期自治市活動概念。學生配合自己競選角色, 寫出【想要解決的問題】, 對應【可能解決的辦法】, 而辦法就是政見, 鼓勵學生正反向思考。學生閱讀安妮新聞聆聽特刊, p.2「溝通的魔法」, 利用「我訊息四步驟」, 練習說出自己的政見。(1節)



7. 金玉良言

學生閱讀安妮新聞Vol.14, p.2「設立目標, 只有你做得好」, 認識文中4位跟自己年紀差不多的學生打破各種紀錄, 老師搭配影片與照片介紹, 更能明白體會這些挑戰者說的金句, 燃起每個學生心中夢想之火, 最後讓學生平板掃描文章附的QR Code, 認識更多金氏世界紀錄青年成就者。(1節)



8. 分享與反思

讓學生回到Vol.15 夢想專刊, 慢慢仔細品嚐自由閱讀探索, 思考一路的競選設計, 並同時配合國語課本擁夢飛翔單元, 把自己被觸動的話語寫下, 用平板上傳到共作平台, 創作全班勵志金句文字雲, 供下學期「我是候選人單元下篇」, 完整政見撰寫使用。(1節)

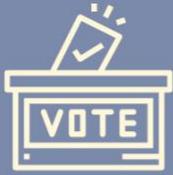


二、教學觀察與反思

1. 閱讀安妮新聞

本學期安妮新聞的使用, 著重在標的性的文章和圖片, 目的是幫助學生建立內在認知發展與外在表現, 對於報紙版面配置或美感配色, 並未多著墨, 讓學生自然而然潛移默化沈浸式體驗。預計到下學期學生整個選舉準備明朗化後, 設計, 排版與配色會變成主角, 此時安妮新聞的版面必成為學習討論的焦點。

對於本學期五年級學生閱讀安妮新聞的觀察, 「字體」偏小是一個阻礙, 造成學生閱讀



五年級學生競選白畫像草稿

