

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 麗園國小

執行教師： 何冠宏 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	新北市林口區麗園國小
授課教師	何冠宏
教師主授科目	班導師
班級	六年一班
學生總數	24 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	安妮日報與美學課程				
報紙期數 / 頁數	第 5535 期		文章標題	報紙全文	
施作課堂 (如:國文)	綜合課	施作總節數	4	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學 六 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級
1. 課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹) i. 帶孩子概要翻閱報紙，老師口述介紹內容 ii. 訓練孩子重點提取，擷取自己有興趣的內容 iii. 分組討論想報告的內容，並求證是否為事實 iv. 小書製作 (成果)					
2. 課程目標 (條列式) . 訂定研究主題 . 了解獲得資訊的方法 . 學習到跨領域的知識與技能 . 學會使用資料，自主學習 . 學習創作小書					

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片



2. 課堂流程說明

- i. 帶孩子概要翻閱報紙，老師口述介紹內容 (15min)
- ii. 訓練孩子重點提取，擷取自己有興趣的內容(15min)
- iii. 分組討論想報告的內容，並求證是否為事實(30min)
- iv. 小書製作 (成果) (60min)

二、教學觀察與反思

本來打算基於美學的角度推廣這份報紙。未曾想在孩子在找資料的過程中過分依賴網路資訊，缺乏求證與事實落實的能力，發現與報紙上內容不相符的部分也尚不懂查找第三方資訊求證。剛好藉由這次製作小書的機會帶領孩子落實資訊安全，培養孩子正確查找資料的觀念。

三、學生學習心得與成果

