

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺北市芳和實驗中學

執行教師： 陳明瑩 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺北市芳和實驗中學
授課教師	陳明瑩
教師主授科目	國文
班級數	2 班
學生總數	共 18 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	原來如此我懂了				
報紙期數 / 頁數	冬季特刊節慶，第 6 頁		文章標題	天天紀念日	
施作課堂 (如：國文)	適性探索	施作總節數	8	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學 _____ 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學七、八年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級
1. 課程活動簡介 <p>採用安妮新聞節慶特刊專題「天天紀念日」為主軸，帶領學生認識特殊節日、特定紀念日、世界主題日。孩子藉個別紀念日所代表意義，延伸了解世界風俗，並從相異慶典文化，拓展對「節慶」認知的廣度和深度。</p> <p>課堂以介紹特殊節日為起點，如：<u>英國</u>農民因牧牛搶地興起的「滾起司大賽」；<u>泰國</u>為祈福所生的「潑水節」；<u>西班牙</u>為迎春天特有的「法雅節」；<u>韓國</u>為單身者打造的「炸醬麵節」；<u>俄羅斯</u>因應高離婚國情推行的「愛情忠實節」等等。</p> <p>學生透過認識節日掌握國別特色，從節慶角度認識多元文化，進而發表「天天都是紀念日」的專題短講成果。</p>					

2. 課程目標

- 學生能認識特殊節慶紀念日，理解文化意涵。
- 學生能尊重特色節慶活動，學習文化包容。
- 學生能主動探究未知的「節慶」主題，整理出有脈絡的文字簡介內容。
- 學生能嘗試理解與比較節慶文化，以正確的態度拓展國際視野。

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片（8張）

- 從「英國滾起司節」想望牧牛人對青青草原的渴求。



- 4月25日「世界企鵝日」，呼籲孩子們守護企鵝生態，關注海洋保育。



●10月27日斯洛伐克「切爾諾娃慘劇紀念日」，源自車諾比核災。



●1月6日教育家蒙特梭利在羅馬創辦「兒童之家」，藉以討論臺灣盛行的蒙氏教育、蒙特梭利教學法。



●12月26日除了熟知的「禮物節」，同時為毛澤東誕辰，俗稱「毛誕」。中國會舉辦各式活動表達追思。我們一起欣賞毛澤東時代的集會舞蹈。



●口頭短講成果發表。



●1月26日「國際海關日」，透過孩子的介紹，大家更理解海關制度的價值及重要性。



●2月5日「魯內貝里日」，魯內貝里為芬蘭國歌作詞者。孩子們同時賞析歌詞，從歌詞解構芬蘭的英雄主義。



2. 課堂流程說明

- 教師導讀「安妮新聞美感教育報紙」〈天天紀念日專題〉
- 教師介紹「特殊節慶與慶典活動」引起學生動機。
- 學生課堂討論：「異國節日慶典」與「尊重包容多元文化」。
- 學生進行公開抽籤，按「月」、「日」、「紀念日性質」抽籤結果，製作個人成果。
- 學生進行課堂三分鐘短講及成果發表。

二、教學觀察與反思

- 1.學生對冬季特刊有高度學習興趣，期待未來繼續發行主題刊物，以運用教學。
- 2.刊物美編設計匠心獨運，能積極感染學生仿效。
- 3.期盼刊物定期寄送學校，提供足量、長期的份數，進行長期教學設計。
- 4.安妮新聞報導觀點、撰寫視角，具國際觀及藝術性，有效提升學生藝術鑑賞力。
- 5.期盼針對主題刊物辦理教師研習，激盪更多元教學創意。
- 6.希望深入了解背後創刊、製作過程，帶領學生一窺美感報紙的孕育歷程。

三、學生學習心得與成果

1. 學生學習心得

黃品睿：「安妮新聞的美編好美。透過報紙認識大部分人不知道的節日，引起我的好奇心。」

李光廷：「看完安妮新聞美感教育報紙認識了好多節日，而且都很奇特。我抽到了6月16日，是世界海龜日。課堂中聽了其他同學的介紹，每個節日都很有被紀念的意義。」

王薇竹：「很喜歡這樣探索新事物，然後整理成作品的過程！不只認識了特別的紀念日，也認識了安妮新聞報紙。經過這次，讓我對於查詢資料有了很大的興趣，之後會想自己再更深入的去了解和查詢！發現了好多有趣的事。」

莊凱元：「安妮新聞讓我跌破眼界，沒有看過如此創新的報紙，這個活動讓我發現每一天都是獨一無二的節慶，很特別。」

胡瑀桐：「做這個東西好有趣！可以練習排版、寫作能力，同時也讓我了解每天都有不同節日、習俗與文化，透過一人介紹一個節日，我就可以認識九個節日！」

2. 學生學習成果

11/21 20 吳又勻

12/24 Christmas 平安夜 Eve

由來: 耶穌誕生的那一晚, 牧師對牧羊人的牧羊人突然顯現, 見有星在天上傳來向他們報耶穌誕生的好消息, 於是, 一傳十, 十傳百, 這就是現在平安夜報佳音的由來。

要做什麼?

1. 佈置聖誕樹
2. 交換禮物
3. 參加派對
5. 進晚餐
- 和家家人親佳音

挪威
在挪威, 平安夜對他們來說是在聖誕慶祝最隆重的日子, 因此他們會將掃把藏起來, 拿掃帚朝天放炮, 以示慶祝。

英國
英國人認為在聖誕節時在櫥櫃裏生下親吻可使兩人愛情長久。

義大利
平安夜時義大利人會穿上乾淨的內褲來祈求平安。

波蘭
吃聖誕大餐後在餐桌桌布下放稻草, 象徵耶穌誕生的馬槽, 聚會賓客會向流稻草, 抽到綠色稻草代表來年充滿希望。

烏克蘭
烏克蘭有個傳說, 以前有孩子們想將一棵樹裝飾成聖誕樹, 但他們的母親沒有錢買聖誕裝飾品, 難過的流下眼淚, 蜘蛛看到後就在聖誕樹上結網當裝飾品, 至今都還會蜘蛛結網來裝飾, 以祈求好運。

日本
日本第一間肯德雞的店經理曾在店裡聽到外國人懷念家鄉聖誕大餐的滋味, 他便決定推出「聖誕炸雞」系列, 來替代火鍋, 因此日本人現在聖誕節吃肯德雞。

Twenty-fifth 四月 25日 April

世界企鵝日

阿松州企鵝解體會選在這一週, 大舉在北極區覓食, 因此選定這天訂為世界企鵝日。藉此呼籲全球民眾關注近岸可變只每年嚴重惡化造成海洋生物!

在做什麼?

馬來西亞也推出世界企鵝日的限定行程, 除了可以了解各種企鵝的小知識, 也能夠近距離的觀察企鵝! 就是為了讓民眾更關注企鵝生態及海洋保育議題, 也可以一起守護這些企鵝的生態環境! — in Taiwan

企鵝生態是什麼?

阿德利企鵝

- 成年群居
- 在交配後產下兩個蛋, 並交由雌企鵝孵蛋
- 在雌企鵝小企鵝會追著自己的父母跑, 輕易放棄追著在作伴不利食物
- 小企鵝兩個月大就可以下水游泳

帝力企鵝

- 偏佈整個南極大陸及附近島嶼
- 一天生兩個蛋
- 一群企鵝在一起, 是防海鳥偷襲的防禦
- 在海岸附近築巢

11/21/02 林浩宇

6/8 紀念日

2024 Monday January 29th

世界海洋日

提高人們對海洋的保護和重視, 鼓勵公眾參與海洋保護活動, 共同保護我們的海洋環境。

One Ocean, One Climate, One Future - Together

世界腦瘤日

德國腦瘤協會是一個非營利組織, 專門為腦瘤患者提供資訊和支持, 而他們關切的是尋找腦瘤的治療方法。為了向所有腦瘤患者及其家屬致敬, 德國腦瘤協會於2006年宣布將世界腦瘤日作為國際紀念日, 每年的6月8日都會舉行慶祝活動。

1月11日 世界蔬醒日

每1人 每天 每1餐

1天素食 1起愛地球

表行動: 蔬醒日(這個企劃)我可以在網路上發表為何選擇吃素食(這種尊重大自然與生命的飲食方式, 共創蔬醒新生活!)

是美國慈濟於2016年1月11日推出此活動

馬來西亞在2022走進社區, 邀約民眾參與蔬醒日的傳習, 也在當地開課教民眾如何料理蔬食

1/26 貿易

國際海關日
為推廣海關合作,促進國際貿易,和建立各海關組織的緊密聯繫

國際海關日是由世界海關組織是紀念海關合作理事會成立30週年

2007年國際海關節將主題定為「維護版權,支持正版」

香港海關



11/15 許禮斌
10/27

切爾諾娃慘劇紀念日

切爾諾娃核災,或稱車諾比事件,是1986年4月26日於烏克蘭車諾比發電廠的核子反應爐破裂事件,該事故是歷史上最嚴重的核電事故,而由原子滲漏出來的放射線飄過了斯洛伐克,因此在10/27這天,斯洛伐克訂為慘劇紀念日。



國際黑貓日

每年的10/27是「國際黑貓日 National Black Cat Day」,由英國發起的節日,是希望消除大眾對於黑貓的偏見,老一辈人認為黑貓不吉利,代表不幸、陰間使者等負面形象,讓更多人了解黑貓的可愛。



05:06

1. 國際不節食日

成因:現代人工作繁忙,三餐不定時。

Who:英國青年深受厭食症所苦,希望大家吃起來,不要怕變胖!!



2. 免費漫畫日

成因:漫畫受到許多人喜愛,但因受到的關注較低,所以希望吸引更多人。

Who:此日發起

冷芝士:5月6日是2023的第126天
△離2023結束還有239天



11/30 王薇夕
11/30

義大利教育家

蒙特梭利 在羅馬創辦兒童之家!

About「蒙特梭利教育法」...

【教學理念】

提倡以兒童為中心的幼兒教育,讓兒童自主學習,對知識感興趣,有自主選擇權,相信兒童有無限發展潛能,如蒙特梭利所言「Follow the child」

精心設計適合教學區,讓小朋友在該環境中進行自我探索,發揮創造力,培養各種能力進行學習

【蒙特梭利教育法對孩子的影響】

- 培養專注能力(幫助孩子專注發展)
- 培養自律行為能力
- 培養社會互動能力
- 提升幸福感和成就感(培養孩子對知識的渴望)

【蒙特梭利教育法特色】

1. 強調自主學習,絕不干涉學習
2. 指點小朋友學習自主學習設計及選擇教具
3. 教師扮演觀察者,扮演引導學習的引導者
4. 混合年齡教學,大家學習不同年齡,不同發展及個性的同學相處生活,互相幫助學習