

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺北市北投區桃源國民小學

執行教師： 林如薇 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

三、同意書

1. 成果報告授權同意書

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺北市北投區桃源國民小學
授課教師	林如薇
教師主授科目	國語、數學、綜合
班級數	一班
學生總數	二十七名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	城市在「校」				
報紙期數 / 頁數	第 07 期，第 11 頁	文章標題	用垃圾蓋學校——一次一個塑膠磚		
施作課堂	綜合	施作總節數	4	教學對象	■ 國民小學 六 年級
<p>1. 課程活動簡介</p> <p>報紙中，人們用塑膠垃圾製作成磚塊並用來蓋學校，除了讓我們佩服，也讓我們思考如何更高 CP 值的使用身邊的「垃圾」。</p> <p>環保，在生活每個角落都可顯現。透過先前課程與戶外教育經驗，運用學生對美術館的認知規劃在校布展，並實際進行導覽活動。為了布展，我們蒐集教科書紙箱，堆疊出主視覺牆與展台，讓原本要廢棄的紙箱有了新生命，八個展台展示美勞作品——夢想中的房子；活動中，分成策展人組、空間設計組、平面設計組與教育推廣組四組，透過討論與多次磨合，權責分工也各司其職。</p> <p>對我們來說，這場活動彷彿是不可能的任務，因為從規劃開始，就覺得困難點太多，幸好有組員的支持、老師的引導，才讓夢得以在現實中呈現，並獲得滿滿的成就感，也許就像老師說的：正因為困難，才更要去！</p>					
<p>2. 課程目標 (條列式)</p> <p>(1) 能發現身邊可以再利用的物品，並結合所需課程與活動進行運用。</p> <p>(2) 能記錄工作歷程、發現難點，並與團隊組員共同思考解決之道，達成設定的目標。</p> <p>(3) 能發揮創意進行導覽活動、推廣活動，讓閱聽人理解布展意義。</p> <p>(4) 能用淺顯易懂的文字、用詞，將展覽內容、設計理念介紹給不同年齡層的人。</p> <p>(5) 課程與活動結束後能說出自己成長的地方，並能將資源再利用的能力展現於生活中。</p>					

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片



2. 課堂流程說明

- (1) 透過前置課程與活動，架構對展覽的概念與意識。
- (2) 經過討論，聚焦出在校布展的可行性。
- (3) 規劃與分組，訂標題、設計主視覺海報、展覽內容(含文字、圖畫)。
- (4) 實際量測展區大小，決定主視覺牆大小與展台高度。
- (5) 實作主視覺牆大小、展台。
- (6) 導覽語音錄製、QR CODE 設計、導覽練習。
- (7) 實際為低年級學弟妹說明展覽意義、設計理念，也分享製作夢想屋的想法。
- (8) 活動後省思自身成長，能說出自己此次在團隊中的貢獻。
- (9) 能懂得將資源再利用的概念實地落實於生活之中。

二、教學觀察與反思

這次在校布展活動可以成功，端賴許多人的協助。上學期與美術館課程，學生從認識美術館、認識布展，也實際走訪關渡美術館與策展人和藝術家對話，然後瞭解如何運用燈光、設計動線、規劃主視覺海報等等，每一位老師都給了我們好多養分，讓學生得以成長和茁壯。

實際布展的過程中，學生遇到的問題大則有：想規劃的展台太多但紙箱太少、想設計的圖案太難畫不出來、對展覽內容不夠瞭解卻一籌莫展、查詢資料後難以組織篩選，學生發現他們想得太好但能做、會做的太少，發現自己的能力不足，沒有辦法達到自己或組員的要求；小則像是意見不合、工具設備不足等等，每一件事情不僅讓學生感到沮喪和挫折，身為教師的我發現討論時的氛圍改變了、小組成員間的衝突和爭吵頻率變高了；幸好，學生也發現苗頭不對，主動來求救了。針對展台、圖案、展覽內容、資料彙整等問題，請學生將問題寫下，然後沉澱思考，給他們空間說出自己的想法，組員間的聆聽、回饋，慢慢地為每一件事情找到平衡點、解決的方法；至於工具設備的問題，則是協同行政處室共同解決，關關難過關關過，「城市在『校』」的展覽順利圓滿。

那一天，學生花了一節課練習，每個人都上台講點什麼，緊張得發抖結巴，但是後來有了學弟妹充滿崇拜的回饋眼神，也看到學生們臉上的笑容，我知道，為物品賦予新生命並運用於展現所學之上，挑戰成功。

三、學生學習心得與成果

配合安妮新聞報紙第 7 期，想讓學生實際將資源再利用的概念執行出來，因此搭配從上學期延續至本學期的美術館課程，進行在校布展的規劃。

學生為展覽訂定了「城市在『校』」的主題，希望透過他們的介紹，讓大家明白擁有令人稱羨的桃源國小校園裡，除了生態，還有許多美麗的角落，像是異國風情的彩繪動物、生態池，以及主要展場中所布置的夢想中的房子，都是他們想分享的美。

今天是大日子，我們從五年級就開始精心策畫的「城市在『校』」展終於要開展了，小朋友們對展品很有興趣，東問西問的，讓我好有成就感，謝謝老師讓我的高年級生活中有了第一次辦展覽的體驗！（彭倍恩）

安妮新聞中，「用垃圾蓋學校——一次一個塑膠磚」讓我們有了共鳴，於是我們蒐集教科書的紙箱，讓它們搖身一變成為展覽中不可或缺的主視覺牆和展台，轉變的過程中遇到許多問題，也付出了許多心血，但是這次的經驗除了讓我有滿滿的成就感，也讓我深刻體驗到資源再利用的方法。（呂彩榕）