

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 新竹市香山國小

執行教師： 李靜汶 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果 (如有請附上)

三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	新竹市香山國小
授課教師	李靜汶
教師主授科目	國、數、藝術、綜合
班級數	(38 班)
學生總數	(1064 名學生)

二、課程概要與目標 (以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱	讀報教育				
報紙期數 / 頁數	第 <u>15</u> 期，第 <u>2</u> 頁	文章標題	設立目標：只有你做得到、探索自己的天賦		
施作課堂 (如：國文)	國語	施作總節數	2	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 <u>五</u> 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級
1. 課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹) <p>第一堂課透過了解報紙的功能與編排方式進行讀報教育，一開始先讓孩子以報紙首頁圖猜測相關主題與內容，並以自行閱讀的方式再做分享與討論。透過認識報紙、讀懂內容與主題的觀點共享，孩子有機會心得交流討論，並分享自身經驗與對未來目標的想像。</p> <p>第二堂課進行學期聯絡簿日記閱讀，讓孩子們閱讀這學期的生活與日記，看見自我進步的軌跡。課程作業是設定未來目標，並把達成目標的想像畫下來，成為勉勵自己築夢時的美好圖像。</p>					

2. 課程目標 (條列式)

- (1) 了解報紙編排方式、進行讀報體驗課程。
- (2) 能讀懂報紙內容並能交流分享心得。
- (3) 覺察本學期的成長與達成的目標，發現自我的可能性。
- (4) 思考並設立目標，進行未來想像。

執行內容

一、課程紀錄



這些東西像是一個梯子，
如果你有一顆堅定的心，
它便會讓你向前，
但是如果你沒有一顆堅定的心，
它就會變成一個個絆腳石，
讓你一直被打倒，
但有一顆堅定的心的外，
會把一顆顆絆腳石，
變成一個個向上的階梯。
這些東西可以變成一個大燈塔，
指引你走向成功又堅韌。

2. 課堂流程說明

第一堂

(1)美感報紙欣賞與介紹

(2)閱讀內文與分享討論

第二堂

(1) 學期日記閱讀與省思

(2) 每人提出閱讀想法

(3) 老師整理大家想法並寫在黑板上

(4) 發現自己本學期的起點與終點，覺察自身的進步，並證明努力的自己是可以達成目標的。

(5) 畫下自己對未來的想像並開始往前邁步。

二、教學觀察與反思

安妮新聞中，第一個主題「設立目標，只有你做得好」的標題內文，非常適用於孩子做未來想像的引導，尤其在第二堂課，孩子閱讀聯絡簿日記時，大家非常的專注與安靜在覺察自己的歷史。本班學生在四年級時，據說班級狀況相當不穩定，吵架、打架的事件層出不窮，導致四年級的老師根本無法正常上課。因此本人接任班級初期，孩子們的字體普遍非常潦草、學習程度低落，很多人日記只能寫一兩句，還常常言之無物、不知所云。後來經過一學期的整頓要求，孩子們上課的狀況改善了許多，成績慢慢地有起色，校內語文競賽出乎意料地也有亮眼的表現，大部分的孩子日記都能寫滿，且不時會出現驚豔的作品。而這些紀錄就成了孩子們成長的依據。閱讀完日記後，我們進行分享與回饋，我發現大部分的回饋都是正向的，包括日記字數變多、懂得運用成長型思維、內容更有深度及內涵、句子更順暢、修辭用得更好、更有創意。

透過日記分享與討論，孩子更有自信地看見自我的可能性，並相信自己是具有潛力追求夢想的。於是我決定出了一份對未來想像的作業，請他們畫出未來達成目標後的美好畫面，並從現在起朝目標邁進。我相信這是一趟小小的生命覺知旅程，孩子們在努力的過程中學會相信自己、學習找尋目標、也相信自我有實踐夢想的能力，建構屬於自己的未來！感謝安妮新聞成為孩子們夢想的啟發者。

三、學生學習心得與成果

作業名稱： 未來想像



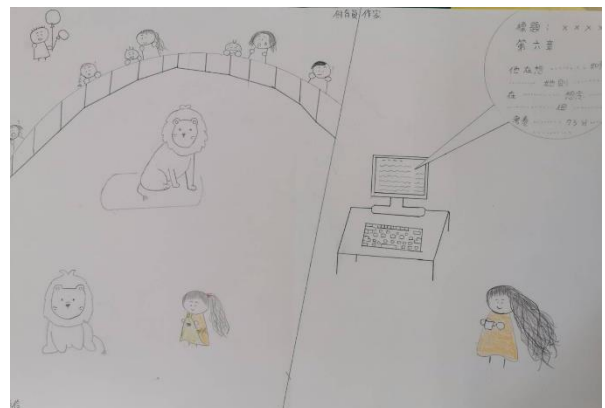
(成為動物園管理者)



(成為新竹女中美術班學生)



(成為甜點師傅)



(成為飼育員、作家)



(成為老師)



(成為研究員)