

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 新竹縣大坪多元智能生態美學實驗小學

執行教師： 徐瑞珠 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果 (如有請附上)

三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	新竹縣大坪多元智能生態美學實驗小學
授課教師	徐瑞珠
教師主授科目	視覺藝術
班級數	(藍鯨班)-五年級
學生總數	(12名學生)

二、課程概要與目標

課程名稱	透過閱讀「和諧同工」畫說環保				
報紙期數 / 頁數	第 <u>7</u> 期，第 <u>1-12</u> 頁		文章標題	地球不堪負荷了!/垃圾在哪裡絕對難不倒你/激起敬畏的畫筆/垃圾回收步驟/用垃圾蓋學校-一次一個塑膠磚	
施作課堂 (如:國文)	視覺藝術	施作總節數	4 節	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 <u>5</u> 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級
1. 課程活動簡介 <p>第一次申請安妮新聞，藉此讓孩子們打開眼界，透過知性、感性兼具、充滿美感畫面的報紙，全面性的瀏覽「安妮新聞」的內涵。因此讓孩子自行探索此份報紙全面性的主題，再以自己感興趣的文章，進行深入閱讀，了解環境問題，認識回收的重要性，進而能辨識、與養成回收習慣；更透過報紙閱讀關切改變世界的人事物。</p> <p>給予任務:從 The Anne Times 中找出一最感興趣的部分，進行一篇幅(8k 圖畫紙)完成圖文並茂的圖說，傳達一件改變世界的人、事、物，並透過圖說、上台分享給夥伴。</p>					

2. 課程目標

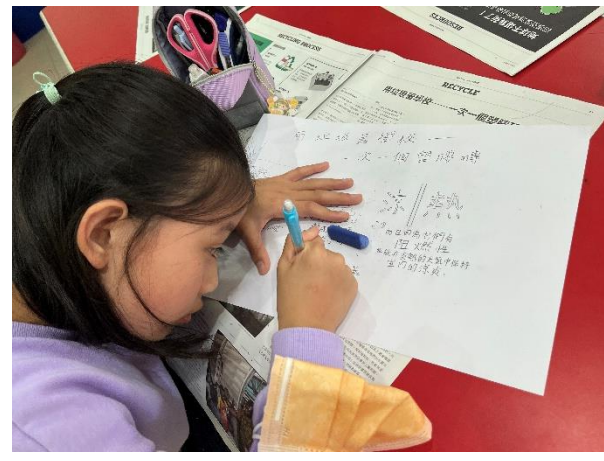
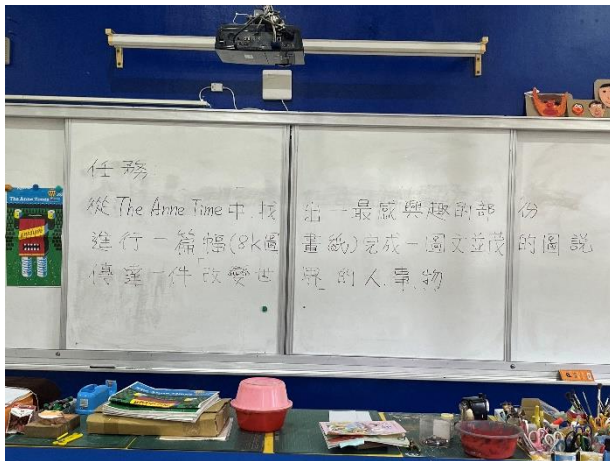
- *能透過安妮新聞第 7 期報紙內容產生閱讀興趣與欣賞報紙內涵之美。
- *能了解環境問題：理解環境污染和資源浪費對地球造成的影響。
- *能認識回收的重要性：探討回收對保護環境和減少垃圾對生態系統的影響。
- *能辨識可回收物品：學習識別和分類可回收和不可回收的物品。
- *培養回收習慣：鼓勵學生將可回收物品進行分類並且放入指定的回收桶或容器。
- *能發展創造力：透過安妮新聞具美感的圖、文編排，提供典範學習，繪製出屬於自己能理解、說明的圖說，傳達垃圾無所不在的現實與資源回收的重要性。
- *能批判思考：分析和評估廢棄物處理方式對環境和社會的影響。
- *培養對環境問題的關注和積極的行動態度。
- *透過閱讀安妮新聞報紙，整理成自己的圖說，與他人分享傳達的意念。

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)





2. 課堂流程說明

- *第一節閱讀安妮新聞，討論分享。
- *第二節找出感興趣的圖文進行分析與轉化，用自己擅長的方式構圖。
- *第三節選擇適宜的繪畫媒材進行圖稿繪製。
- *第四節完成圖稿繪製每生進行上台分享。

二、教學觀察與反思

初次運用安妮新聞作為藝術課程，為期 2 周 4 節的課程稍顯倉促，可以看到孩子們對安妮新聞的喜好與興趣展現，圖文的張力也能為孩子們帶來驚艷。

透過次課程更深化孩子們的環保意識，相信也將能落實在孩子們的生活中。

後續可以更深入進行延伸課程，讓孩子運用回收物進行創意發想與製作的視覺藝術課程。

三、學生學習心得與成果

孩子們能畫出讀報後心中最想與大家分享的部分，也都能上台發表與分享此次課程的成果。

孩子們都很喜歡閱讀安妮新聞報紙，相關學習心得如下。

112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

課程名稱:透過閱讀「和諧同工」畫說環保

五年級藍鯨班

林智璇

學習心得:

透過安妮報紙我在裡面不只看到許多有趣的插圖和知識。我最喜歡的是，在圖中找找看垃圾在哪裡。不僅很有趣味性，找到垃圾會很有成就感，而且也利用一旁的文字讓大家都了解到了亂丟垃圾的嚴重性。我也自己畫了一張圖。在封面的圖也很有趣，利用垃圾做成一個人的模形，我也曾做過，這樣可以令人引發無限的想像。

112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

課程名稱:透過閱讀「和諧同工」畫說環保

五年級藍鯨班 曾品捷

學習心得: 剛拿到報紙的時候,我還很擔心,我會不會寫不出來,但看完整篇報紙之後才知道其實一整篇報紙的內容,大多都是在告訴我們如何讓垃圾變成有用的東西,所以我就選了一篇我覺得垃圾的影響力最大的來寫,也就是用來蓋學校,這篇報紙讓我知道垃圾其實可以用來做我們生活一些重要的東西。

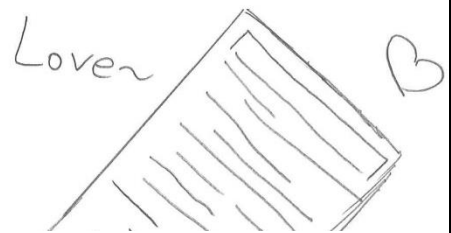
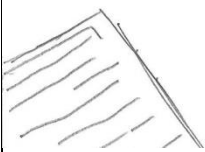
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

課程名稱:透過閱讀「和諧同工」畫說環保

五年級藍鯨班 曠理

學習心得:

其實我從不喜歡看報,我只有看過新聞報紙而已,所以我不是很了解其他報紙中都寫了些什麼,但是我看到安妮新聞之後,我好像沒有很不喜歡看報紙了! 不過,我說事實:「我還是不太喜歡看報紙,應該是天生的吧!」
不過我還是很期待下學期的新報紙!



112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

課程名稱:透過閱讀「和諧同工」畫說環保

五年級藍鯨班 璦康

學習心得:我從那份報紙中看到了一篇關於垃圾不落地的文章,那篇文章中有一張圖,把垃圾藏在生活的各種事物中,告訴我們垃圾其實無所不在,如果想要減少這種事,就要好好實行垃圾不落地,做好垃圾分類。
我從這篇文章中~~學~~到,要做好垃圾分類,不取~~拿~~丟垃圾這
樣才能~~能~~地~~地~~。

112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

課程名稱:透過閱讀「和諧同工」畫說環保

五年級藍鯨班 黃長

學習心得:
我學到了很多關於生物科學的物品,還有一些關於公
知和生態的話題,也是垃圾不落地這個瞭解垃圾
圾的~~危~~害,以及環保對地球的重要,希望以後可以再
閱讀~~更~~多新聞,也希望可以~~看~~到更多的關於垃圾不落地
這種文章的相關文章。

112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

課程名稱:透過閱讀「和諧同工」畫說環保

五年級藍鯨班 蔡曉旭

學習心得:一開始拿到報紙的時候還以為是什麼品牌仔細
一看才發現原來是用不要的垃圾組成的圖,這份報紙介紹
了各種人為災害,例如:核廢料、造成碳排放量大增的食物
我們日常生活中一個不經意的動作累積之後恐怕造成無法解絕
的災害!

112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

課程名稱:透過閱讀「和諧同工」畫說環保

五年級藍鯨班 林丹丹

學習心得:我覺得安妮日報很有趣,有各種有趣的
的內容,我希望我們以後一樣可
以有這樣有趣的報紙。

妮

112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

課程名稱:透過閱讀「和諧同工」畫說環保

五年級藍鯨班

劉志展

學習心得:

1. 我學到環保對地球的重要性,也透過妮新聞中學到很多有關環保的知識和更多有趣的新聞。
2. 希望以後可以看到更多有關這一類的新聞。

112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

課程名稱:透過閱讀「和諧同工」畫說環保

五年級藍鯨班

承桓

學習心得:我學到了在生活中我們在公園裡面就會看到很多的垃圾,所以我們在外面要把垃圾丟到垃圾桶,我們的生活中就不會有很多垃圾了。

112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

課程名稱:透過閱讀「和諧同工」畫說環保

五年級藍鯨班

許正魁

學習心得:

我覺得我們兩要和諧同工不要
只想著自己的利益,想不要再讓垃圾落地
成為地球著想。



112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

課程名稱:透過閱讀「和諧同工」畫說環保

五年級藍鯨班

蕭品辰

學習心得:在一開始我們是看報紙她里面說的是環保
的,她也里面說的可以讓我們忘記環境。