

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫  
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 新北市裕德高級中等學校(小學部)

執行教師： 施孟吟 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

## 二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

## 三、同意書

1. 成果報告授權同意書

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	新北市裕德高級中等學校(小學部)
授課教師	施孟吟
教師主授科目	國語、數學、社會、綜合
班級數	1 班
學生總數	32 名學生

### 二、課程概要與目標

課程名稱	塑拾日記			
報紙期數 / 頁數	第 <u>7</u> 期 · 第 <u>7</u> 頁	文章標題	垃圾在哪裡 · 絕對難不倒你	
施作課堂 (如：國文)	綜合	施作總節數	3	教學對象
<input type="checkbox"/> 國民小學 <u>五</u> 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級				
<p><b>1. 課程活動簡介</b></p> <p>以「地球護衛隊」為主題的本期新聞，帶著小小守護者從報刊上了解、分析地球上的垃圾內容，接下來開始組織隊伍，由領航員帶領守護地球的隊伍展開清理冒險行動。守護者們透過收集、分類海灘上的垃圾，來研究人類在消費活動中製造垃圾的行為模式，進而反思現今社會的消費模式，是否已經超過環境所能承載的負荷量？</p> <p>法國作家<u>安東尼·聖修伯里</u>創作的《小王子》裡面有一句話「只有用心才能看清一切，真正重要的東西用眼睛是看不見的。」由真正參與撿拾垃圾，用心看見垃圾代表的人類與地球的連結，從小改變消費習慣與製造垃圾的行為，小小行動也能愛護地球，也許這個星球會在我們的努力下繼續綻放光彩。</p>				

## 2. 課程目標 ( 條列式 )

### (1)認識垃圾分類:

辨別可回收與不可回收種類的垃圾，培養對環境的認識。

### (2)了解垃圾處理的重要性:

不當垃圾會對地球與海洋生物造成危害，而人類因為食用海洋資源，也間接吃進了毒害。

### (3)塑料減量挑戰:

鼓勵學生在日常生活中減少使用一次性塑膠，並且分享心得。

### (4)塑拾日記分享:

老師分享學生閱報心得與學生上臺分享淨灘活動感想，並獲得小王子章一枚。

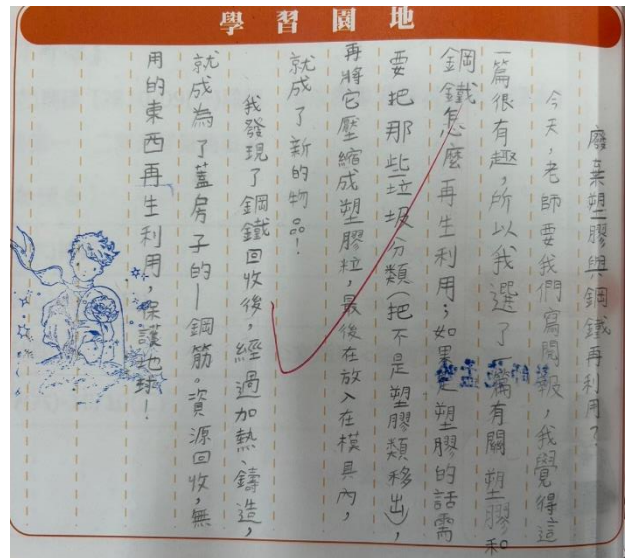
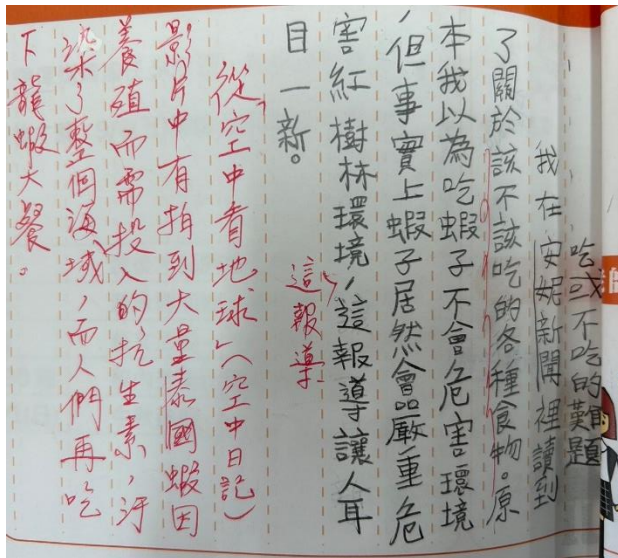
### (5)淨灘行動:

由海湧工作室舉辦淨灘行前的導覽，讓地球守護者更有效率完成塑拾任務。

## 執行內容

### 一、課程紀錄


#### 1. 課程實施照片 ( 請提供 5-8 張 )



這篇報導給我帶來許多我不知道的一些非洲的生活，譬如說用塑膠膠帶當教室，非洲的學生們一大早就出門去撿塑膠垃圾，以資源回收維生，這計畫是要將垃圾變成磚頭。資源回收再利用將這些看起來是垃圾的東西變成有用的東西。

這真的是我們難以體會的生活！

我看了回收大百科，相心起爸媽帶我經過海邊，有很多的垃圾，那些垃圾不但會影響生態，甚至會誤食良而死亡。我們除了可以減少與淨灘也可以減少垃圾的產生。



現代人的生活越來越便利，東西用完就丟，丟了再買，每人每天都產生了一大堆垃圾。做好垃圾分類，讓垃圾可以再生利用，大家都要從自己開始，減少垃圾量。

不買真的要下決心！





## 2. 課堂流程說明

(1) 安妮新聞開箱作業:如何閱報與選擇主題

(2) 地球守衛者的淨灘垃圾研習會:如何專業撿垃圾

(3) 展開地球淨灘救援行動:

盲目的消費者→垃圾生產者→垃圾收集分類→垃圾再利用  
→聰明的消費者→地球守衛者

## 二、教學觀察與反思

收到安妮新聞時，學生的興奮之情溢於言表，而老師則是需要思考如何將報紙所提供的資訊結合在各科上。對於世界許多國家關於對環境保護或再生利用的問題，大部分的孩子都還是由學校教師帶領開啟對環境保育的認識才有所認識，因此一份有趣的報紙才能讓這項議題不成為枯燥的學科。環境教育從小扎根，現今以物質為主導的生活快速發展，影響到臺灣社會許多層面，藉由一份報紙讓孩子思考不停消費的生活方式，學生也可以參考其他國家對於垃圾的處理方式，慢慢再思考與提出許多問題，像是「垃圾再利用」「我們需要買這麼多東西嗎?」「盲目的消費行為會影響到什麼?」.....

「只有用心才能看清一切，真正重要的東西用眼睛是看不見的。」用數學估計淨灘後的垃圾量，用文字思考報刊上關於人類在地球上的一切作為，最後在社會課談到「想要與需要」的消費問題，這些問題的答案要用心才能看清，誠如我對孩子說的一句話:「這是一份可以看很久的報紙。」

## 三、學生學習心得與成果

