

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫  
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 北市建安國民小學

執行教師： 陳毓華 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

## 二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

## 三、同意書

1. 成果報告授權同意書

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	北市建安國民小學
授課教師	陳毓華
教師主授科目	國語/數學/社會/綜合
班級數	四年 7 班
學生總數	26 名

### 二、課程概要與目標

課程名稱	腦筋急轉彎			
報紙期數 / 頁數	第 <u>十</u> 期，第 <u>1</u> 頁	文章標題	腦筋急轉彎 創意大爆發	
施作課堂 (如：國文)	綜合 活動	施作總節數	4	教學對象 <input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 <u>四</u> 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級
<b>1. 課程活動簡介</b> 以安妮新聞第十期“腦筋急轉彎”封面插畫為起點，引導學生不同角度觀察，部分或全面觀察，看到不同的景色。透過個人和小組，進行創意聯想畫。				
<b>2. 課程目標</b> ①體驗：能認識不同的報紙媒材 ②傾聽：能用心聆聽同學的發表分享 ③分享：能清楚表達自己的意見想法 ④實做：能獨立完成自己的聯想畫；能和小組組員共同完成作品				

# 執行內容

## 一、課程紀錄

### 1. 課程實施照片



瀏覽安妮新聞



聯想畫個人創作



聯想畫個人創作



聯想畫小組創作



聯想畫小組創作

### 2. 課堂流程說明

- ① 瀏覽安妮新聞報紙，和國語日報的不同:排版，大小，主題等。
- ② 欣賞封面插畫，說說看你看到什麼，你覺得它像什麼?試試看從不同方向看插畫。
- ③ 個人創作：以第三十一屆全國兒童聯想創作畫初賽題目，進行個人聯想畫創作。
- ④ 小組創作：  
準備材料：每組一張全開黑色粉彩紙，粉蠟筆  
說明規則：以身體為輪廓勾邊創作，手腳亦可。  
小組進行討論，透過輪廓線條看到什麼。  
用粉蠟筆上色，可考慮冷暖色使用。

## 二、教學觀察與反思

- 1.相對於文字內容，報紙的圖片插畫更能吸引學生目光。
- 2.透過相互觀摩欣賞，能激發學生不同的創意聯想。
- 3.學生在小組共創的活動上，明顯比個人創作活動時更有動力。
- 4.學生在創作思考上，有人是一開始就設定好要畫出什麼，有人則是一邊畫一邊想。
- 5.小組創作部分，若是能加上正式作品卡，填上作者、作品名稱及創作理念，在教室布告欄上展示會更有看畫展作品的感覺。
- 6.學生願意嘗試在小組創作活動中不同方向的創意發想(小組創作一及小組創作三)。

## 三、學生學習心得與成果

		
個人創作聯想畫作品一	個人創作聯想畫作品二	個人創作聯想畫作品三

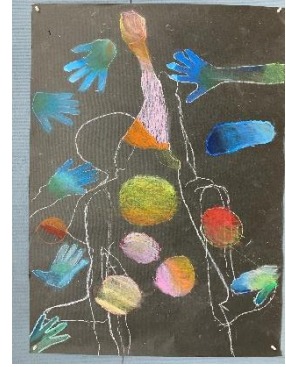
		
小組創作一(正)	小組創作一(向左旋轉)	小組創作一(再向左旋轉)



小組創作二



小組創作三(正)



小組創作三(向左旋轉)