

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 私立淡江高中附設小學部

執行教師： 周偉弘 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果 (如有請附上)

三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	私立淡江高中附設小學部
授課教師	周偉弘
教師主授科目	閱讀
班級數	(16 班)
學生總數	(513 名學生)

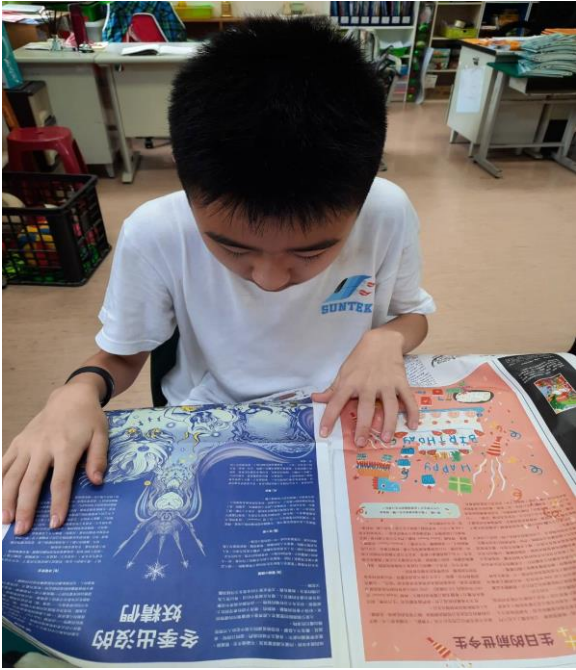
二、課程概要與目標

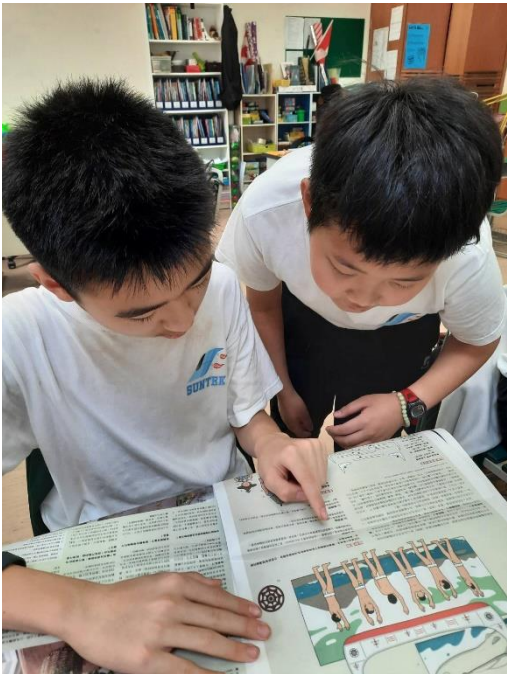
課程名稱	閱讀			
報紙期數 / 頁數	冬季特刊	文章標題	冬季出沒的妖精們	
施作課堂 (如：國文)		施作總節數	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學 6 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級
1. 課程活動簡介 引導孩子利用閱讀課時閱讀安妮新聞，並寫作閱讀心得				
2. 課程目標 (條列式) 1.享受閱讀樂趣 2.理解文本內容 3.增進美感教育				

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)







老師評分

訂正

一標題：與「最強世界」相遇，以城市空間觀察作為起點。

二用三句話說明內容：城市的奧妙需要發揮想像力和用心觀察，才能發現，不同特色與魅力顯現出它的特色。

三我的看法：我認為城市是最便利的住處，也是熱鬧且花樣多的地方，大樓與多元的交通形成一幕幕酷炫的畫面，城市的奧妙真令人驚豔！

四請下另一個標題：城市的奧妙

2. 課堂流程說明

利用閱讀課讓學生寫歡的段落，回家後以心得摘要完成分享

二、教學觀察與反思

新聞編輯獲學生喜愛，提高學生閱讀動機

三、學生學習心得與成果

(如附圖)