

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺北市立建成國民中學

執行教師： 劉佳宜 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果 (如有請附上)

三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺北市立建成國民中學
授課教師	劉佳宜
教師主授科目	國文、閱思溝通建成人
班級數	5 班 (國文 802 903 906/閱思 904 905)
學生總數	145 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	打開你的美感智能新視野——《安妮新聞》知多少				
報紙期數 / 頁數	第 <u>8</u> 期		文章標題	《安妮新聞》Vol.8 整期內容	
施作課堂 (如：國文)	國文、 閱思溝 通建 成人	施作總節數	6	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學八、九年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 年級

1. 課程活動簡介

「美感智能閱讀」指的就是在閱讀的同時亦能感受到「美」的存在，而《安妮新聞》是一份以此為出發點所設計成的報紙。本次的課程活動將融入美感智能閱讀計畫宗旨，帶領學生認識《安妮新聞》，介紹報紙的構成元素、版面的編排、文字的內容等，引導學生從閱讀中觀察《安妮新聞》跟他們所閱讀過的報紙有何不同，比較報紙結構、色彩及版面配置。再者，帶著學生認識《安妮新聞》的封面設計、編輯主旨及版面編排，透過各版面的標題及內容，擷取訊息，找出本期的主題，簡單表述內容。接著，延伸與主題相關的議題討論，以各版報導的重點及文章內容，設計相關問題提問，讓學生連結自身經驗，思考自己生活周遭的人事物，表達個人的所見所感。希望能藉由這份以美感智能為主的報紙，帶給學生不同的閱讀經驗與感受，開啟美感教育的一扇窗，讓他們知道「閱讀」也可以是件很有趣的事！

2. 課程目標 (條列式)

- (1) 認識《安妮新聞》及其出版理念、名字由來。
- (2) 觀察《安妮新聞》與其他報紙的不同，理解其特色，賞析美感報紙的設計排版、色彩運用，體驗報刊美感。
- (3) 透過閱讀本期封面繪圖及各版面的內容，進行閱讀理解，找出並思考本期主題。
- (4) 從本期各版面的內容，找出自己有興趣的部分做延伸，藉由課程活動，思考與自己生活中的連結。
- (5) 透過閱讀《安妮新聞》發現有趣的事物，探索自我發展的過程，進行相關學習任務，分享個人的經驗、感受與收穫，並將美感融入生活中。

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片



■教師帶學生認識《安妮新聞》



■教師對版面配置及內容進行解說



■學生閱讀《安妮新聞》



■學生進行學習單的書寫與設計



■學生上台分享



■學生論述自己對於主題議題的看法



■在課堂中進行討論



■分組討論學習單



■學生邊讀報邊寫學習單



■閱讀後進行主題的討論

2. 課堂流程說明

【準備活動】

《安妮新聞》Vol.8、蒐集內容相關資料、製作教學 PPT 及學習單、熟悉教學內容與活動。

【引起動機】

提問學生是否有看過或是聽過《安妮新聞》？

【主題活動】

認識《安妮新聞》，打開你的美感智能新視野！（6 堂課）

第一部分：認識《安妮新聞》，寧靜閱讀 10 分鐘，瀏覽《安妮新聞》全版；介紹創刊初衷及設計理念、版面介紹、編排特色；比較《安妮新聞》與《中學生日報》、《好讀週報》的不同；進行「閱讀筆記」學習單的書寫。

第二部分：延續前面的課程，帶學生賞析《安妮新聞》的封面設計及版面編排，透過各版面的英文版名及內容，找出本期的主題，簡單表述內容；完成「閱讀設計」學習單的內容，設計出屬於自己的新聞封面。

第三部分：從本期主題內容，延伸設計相關活動及學習單；進行「MBTI TYPES 心理小劇場」活動：「找一找自己」、「友情拼一拼」；以〈疫情下的童話，魔法花園締造神期友誼〉、〈「友誼」是什麼呢？我該為了朋友兩肋插刀嗎？〉為主，進行議題討論與分享，完成學習單的內容。

【綜合活動】

進行課程統整與回顧，讓學生分享心得與收穫，給予學生回饋，希望學生能從這些課程中體驗美感及閱讀的樂趣。

二、教學觀察與反思

1、教學觀察

因緣際會之下，筆者接觸了《安妮新聞》，發現它與國中生所閱讀的《中學生日報》、《好讀周報》不一樣，興起了將它規畫在課程裡讓學生閱讀的念頭，因而申請了這份美感與閱讀兼具的報紙，能讓學生認識它的特別。

在課堂上發下《安妮新聞》時，學生的目光是好奇的，覺得這份報紙相當吸引人，有的人問這是報紙嗎？有的人則是不自覺地翻閱起裡面的內容，仔細閱讀。這樣的閱讀素材，反而能引起更多的學習動機及課堂參與感，讓學生在課程進行時，願意積極投入，不管是在學習單的書寫，亦或是活動時同儕間的討論，都有相當熱烈的迴響，認真完成課堂上的閱讀任務。

2、未來教學規劃

筆者目前所任教的是一所結合美感境教、型塑優雅人文藝術校園的學校，若能將《安妮新聞》結合校本課程的設計，融入相關領域的課程中，既能帶給學生不一樣的美感體驗，亦能提升學生在閱讀報紙方面的興趣，也可以讓更多師生認識這份由教育部出版的美感智能閱讀好報。希望結合《安妮新聞》的課程設計，將學生的學習成果展示出來，成為校園最美的文學風景，也能為學校融入美感教育增加亮點，培養學生對於美感的鑑賞力。

再者，筆者觀察學生在課堂上的表現，有著高度的參與度，未來若能與其他領域或者有興趣的夥伴，一起進行共備與討論，並在課程中加入更多 **SDGs** 議題的元素，也可將雙語融入，並安排設計相關課程或活動，讓這份用心設計編製的美感智能閱讀報紙，發揮更大的功能，延伸發展出更多課程設計的可能性，讓學生展現多元的能力與智慧。

三、學生學習心得與成果

1、學生回饋與心得

學生對於《安妮新聞》的接受度很高，閱讀完後都認為這是一份跳脫時事報導、無學科知識補充的報紙，內容純粹在探討某個主題或其延伸出的相關內容，加上視覺美感的設計及版面配置，貼近他們目前的生活，更容易引起他們閱讀後的共鳴，會讓他們想要一讀再讀，真的很好看也很有趣，希望之後可以有機會閱讀其他期的主題內容！

2、學習單成果

<p>【英語閱讀理解-閱讀筆記】</p> <p>◎主題：《安徒生童話》Vol. 08</p> <p>1. 你覺得本期的主題是關於什麼？ 朋友! goal!</p> <p>2. 你從中讀到了什麼？ 封面有幾隻蝴蝶，封面顏色是綠色的，主筆像是一根根一樣，摸一下，就滿手油墨。</p> <p>3. 你覺得本期的內容是關於什麼？ 我長大後也想像他一樣，能飛到海的那邊，在成年的世界，可以看見很多不同的風景。</p> <p>4. 你對本期的內容有什麼感想？ About 安徒生童話 我長大後也想像他一樣，能飛到海的那邊，在成年的世界，可以看見很多不同的風景。</p> <p>5. 你對本期的內容有什麼感想？ About 安徒生童話 我長大後也想像他一樣，能飛到海的那邊，在成年的世界，可以看見很多不同的風景。</p> <p>◎小小心得： 讀完這一期後，我發現，原來，飛到海的那邊，在成年的世界，可以看見很多不同的風景。</p> <p>報一訪! 紙是說你不看真的會後悔! 以藏頭的方式可寫很多話!</p>	<p>【英語閱讀理解-閱讀筆記】</p> <p>◎主題：《安徒生童話》Vol. 08</p> <p>1. 你覺得本期的主題是關於什麼？ 主題</p> <p>2. 你從中讀到了什麼？ 很整齊的版面及很實用的內容，由上到下，每天讀幾頁，很快就可以讀完，而且內容很有趣，讀了許多文字，但讀完後，卻有一種輕鬆的感覺。</p> <p>3. 你覺得本期的內容是關於什麼？ 這期內容很有趣，內容豐富，內容實用，內容實用，內容實用。</p> <p>4. 你對本期的內容有什麼感想？ About 安徒生童話 這期內容很有趣，內容豐富，內容實用，內容實用，內容實用。</p> <p>5. 你對本期的內容有什麼感想？ About 安徒生童話 這期內容很有趣，內容豐富，內容實用，內容實用，內容實用。</p> <p>◎小小心得： 讀完這一期後，我發現，原來，飛到海的那邊，在成年的世界，可以看見很多不同的風景。</p> <p>生動有趣的介紹!</p>	<p>【英語閱讀理解-閱讀筆記】</p> <p>◎主題：《安徒生童話》Vol. 08</p> <p>1. 你覺得本期的主題是關於什麼？ 主題</p> <p>2. 你從中讀到了什麼？ 這期內容很有趣，內容豐富，內容實用，內容實用，內容實用。</p> <p>3. 你覺得本期的內容是關於什麼？ About 安徒生童話 這期內容很有趣，內容豐富，內容實用，內容實用，內容實用。</p> <p>4. 你對本期的內容有什麼感想？ About 安徒生童話 這期內容很有趣，內容豐富，內容實用，內容實用，內容實用。</p> <p>5. 你對本期的內容有什麼感想？ About 安徒生童話 這期內容很有趣，內容豐富，內容實用，內容實用，內容實用。</p> <p>◎小小心得： 讀完這一期後，我發現，原來，飛到海的那邊，在成年的世界，可以看見很多不同的風景。</p> <p>張育軒的「理想」</p>
<p>【英語閱讀理解-閱讀筆記】</p> <p>◎主題：《安徒生童話》Vol. 08</p> <p>1. 你覺得本期的主題是關於什麼？ 主題</p> <p>2. 你從中讀到了什麼？ 這期內容很有趣，內容豐富，內容實用，內容實用，內容實用。</p> <p>3. 你覺得本期的內容是關於什麼？ About 安徒生童話 這期內容很有趣，內容豐富，內容實用，內容實用，內容實用。</p> <p>4. 你對本期的內容有什麼感想？ About 安徒生童話 這期內容很有趣，內容豐富，內容實用，內容實用，內容實用。</p> <p>5. 你對本期的內容有什麼感想？ About 安徒生童話 這期內容很有趣，內容豐富，內容實用，內容實用，內容實用。</p> <p>◎小小心得： 讀完這一期後，我發現，原來，飛到海的那邊，在成年的世界，可以看見很多不同的風景。</p> <p>發真有趣!</p>	<p>【英語閱讀理解-閱讀筆記】</p> <p>◎主題：《安徒生童話》Vol. 08</p> <p>1. 你覺得本期的主題是關於什麼？ 主題</p> <p>2. 你從中讀到了什麼？ 這期內容很有趣，內容豐富，內容實用，內容實用，內容實用。</p> <p>3. 你覺得本期的內容是關於什麼？ About 安徒生童話 這期內容很有趣，內容豐富，內容實用，內容實用，內容實用。</p> <p>4. 你對本期的內容有什麼感想？ About 安徒生童話 這期內容很有趣，內容豐富，內容實用，內容實用，內容實用。</p> <p>5. 你對本期的內容有什麼感想？ About 安徒生童話 這期內容很有趣，內容豐富，內容實用，內容實用，內容實用。</p> <p>◎小小心得： 讀完這一期後，我發現，原來，飛到海的那邊，在成年的世界，可以看見很多不同的風景。</p> <p>發真有趣!</p>	<p>【英語閱讀理解-閱讀筆記】</p> <p>◎主題：《安徒生童話》Vol. 08</p> <p>1. 你覺得本期的主題是關於什麼？ 主題</p> <p>2. 你從中讀到了什麼？ 這期內容很有趣，內容豐富，內容實用，內容實用，內容實用。</p> <p>3. 你覺得本期的內容是關於什麼？ About 安徒生童話 這期內容很有趣，內容豐富，內容實用，內容實用，內容實用。</p> <p>4. 你對本期的內容有什麼感想？ About 安徒生童話 這期內容很有趣，內容豐富，內容實用，內容實用，內容實用。</p> <p>5. 你對本期的內容有什麼感想？ About 安徒生童話 這期內容很有趣，內容豐富，內容實用，內容實用，內容實用。</p> <p>◎小小心得： 讀完這一期後，我發現，原來，飛到海的那邊，在成年的世界，可以看見很多不同的風景。</p> <p>畫得很快!</p>
<p>【英語閱讀理解-閱讀筆記】</p> <p>◎主題：《安徒生童話》Vol. 08</p> <p>1. 你覺得本期的主題是關於什麼？ 主題</p> <p>2. 你從中讀到了什麼？ 這期內容很有趣，內容豐富，內容實用，內容實用，內容實用。</p> <p>3. 你覺得本期的內容是關於什麼？ About 安徒生童話 這期內容很有趣，內容豐富，內容實用，內容實用，內容實用。</p> <p>4. 你對本期的內容有什麼感想？ About 安徒生童話 這期內容很有趣，內容豐富，內容實用，內容實用，內容實用。</p> <p>5. 你對本期的內容有什麼感想？ About 安徒生童話 這期內容很有趣，內容豐富，內容實用，內容實用，內容實用。</p> <p>◎小小心得： 讀完這一期後，我發現，原來，飛到海的那邊，在成年的世界，可以看見很多不同的風景。</p> <p>畫得很快!</p>	<p>【英語閱讀理解-閱讀筆記】</p> <p>◎主題：《安徒生童話》Vol. 08</p> <p>1. 你覺得本期的主題是關於什麼？ 主題</p> <p>2. 你從中讀到了什麼？ 這期內容很有趣，內容豐富，內容實用，內容實用，內容實用。</p> <p>3. 你覺得本期的內容是關於什麼？ About 安徒生童話 這期內容很有趣，內容豐富，內容實用，內容實用，內容實用。</p> <p>4. 你對本期的內容有什麼感想？ About 安徒生童話 這期內容很有趣，內容豐富，內容實用，內容實用，內容實用。</p> <p>5. 你對本期的內容有什麼感想？ About 安徒生童話 這期內容很有趣，內容豐富，內容實用，內容實用，內容實用。</p> <p>◎小小心得： 讀完這一期後，我發現，原來，飛到海的那邊，在成年的世界，可以看見很多不同的風景。</p> <p>畫得很快!</p>	<p>【英語閱讀理解-閱讀筆記】</p> <p>◎主題：《安徒生童話》Vol. 08</p> <p>1. 你覺得本期的主題是關於什麼？ 主題</p> <p>2. 你從中讀到了什麼？ 這期內容很有趣，內容豐富，內容實用，內容實用，內容實用。</p> <p>3. 你覺得本期的內容是關於什麼？ About 安徒生童話 這期內容很有趣，內容豐富，內容實用，內容實用，內容實用。</p> <p>4. 你對本期的內容有什麼感想？ About 安徒生童話 這期內容很有趣，內容豐富，內容實用，內容實用，內容實用。</p> <p>5. 你對本期的內容有什麼感想？ About 安徒生童話 這期內容很有趣，內容豐富，內容實用，內容實用，內容實用。</p> <p>◎小小心得： 讀完這一期後，我發現，原來，飛到海的那邊，在成年的世界，可以看見很多不同的風景。</p> <p>畫得很快!</p>

【美版排版閱讀 - 閱讀理解】
The Anne Times 安妮新聞 Vol. 08
◎本期主題：友誼

I - 閱讀這篇 (1113) 的友誼與友誼，你覺得「友誼」是什麼？什麼是真正的「朋友」？自己以為朋友「幫助朋友」嗎？

II - True Story 新聞的 (稿件) 下的故事，一段花開結果了神祕的友誼，這篇文章只一讀就讀出了一份友誼。如果你從文章中讀到「你曾到什麼內容的編輯台與何種編輯的人，能談論內容與何種問題，並將你的內容存在下方」。

凱莉 寫
就是當前輩，感情豐富，想必他們都很孤單，我想寫些打動他們的故事，但會有一些害羞，我會寫這一塊，上學與課餘，我們分享過很多信件，保證能讀給你。

凱莉 凱莉
hello
很有創意!

【美版排版閱讀 - 閱讀理解】
The Anne Times 安妮新聞 Vol. 08
◎本期主題：友誼

I - 閱讀這篇 (1113) 的友誼與友誼，你覺得「友誼」是什麼？什麼是真正的「朋友」？自己以為朋友「幫助朋友」嗎？

II - True Story 新聞的 (稿件) 下的故事，一段花開結果了神祕的友誼，這篇文章只一讀就讀出了一份友誼。如果你從文章中讀到「你曾到什麼內容的編輯台與何種編輯的人，能談論內容與何種問題，並將你的內容存在下方」。

凱莉 寫
就是當前輩，感情豐富，想必他們都很孤單，我想寫些打動他們的故事，但會有一些害羞，我會寫這一塊，上學與課餘，我們分享過很多信件，保證能讀給你。

凱莉 凱莉
hello
很有創意!

【美版排版閱讀 - 閱讀理解】
The Anne Times 安妮新聞 Vol. 08
◎本期主題：友誼

I - 閱讀這篇 (1113) 的友誼與友誼，你覺得「友誼」是什麼？什麼是真正的「朋友」？自己以為朋友「幫助朋友」嗎？

II - True Story 新聞的 (稿件) 下的故事，一段花開結果了神祕的友誼，這篇文章只一讀就讀出了一份友誼。如果你從文章中讀到「你曾到什麼內容的編輯台與何種編輯的人，能談論內容與何種問題，並將你的內容存在下方」。

凱莉 寫
就是當前輩，感情豐富，想必他們都很孤單，我想寫些打動他們的故事，但會有一些害羞，我會寫這一塊，上學與課餘，我們分享過很多信件，保證能讀給你。

凱莉 凱莉
hello
很有創意!

【美版排版閱讀 - 閱讀設計】
The Anne Times 安妮新聞 Vol. 08

I - 請從本期 (安妮新聞) 裡找出一個版面，大體將其畫出，並以文字說明其版面設計的方式。

II - 就你觀察到本期主題、封面、內容版面設計的方式，設計一個專屬於你的《安妮新聞》。

利用單一色彩設計，賦予畫面的傳達，使主題更清晰。

【美版排版閱讀 - 閱讀設計】
The Anne Times 安妮新聞 Vol. 08

I - 請從本期 (安妮新聞) 裡找出一個版面，大體將其畫出，並以文字說明其版面設計的方式。

II - 就你觀察到本期主題、封面、內容版面設計的方式，設計一個專屬於你的《安妮新聞》。

利用單一色彩設計，賦予畫面的傳達，使主題更清晰。

【美版排版閱讀 - 閱讀設計】
The Anne Times 安妮新聞 Vol. 08

I - 請從本期 (安妮新聞) 裡找出一個版面，大體將其畫出，並以文字說明其版面設計的方式。

II - 就你觀察到本期主題、封面、內容版面設計的方式，設計一個專屬於你的《安妮新聞》。

利用單一色彩設計，賦予畫面的傳達，使主題更清晰。

【美版排版閱讀 - 閱讀設計】
The Anne Times 安妮新聞 Vol. 08

I - 請從本期 (安妮新聞) 裡找出一個版面，大體將其畫出，並以文字說明其版面設計的方式。

II - 就你觀察到本期主題、封面、內容版面設計的方式，設計一個專屬於你的《安妮新聞》。

利用單一色彩設計，賦予畫面的傳達，使主題更清晰。

【美版排版閱讀 - 閱讀設計】
The Anne Times 安妮新聞 Vol. 08

I - 請從本期 (安妮新聞) 裡找出一個版面，大體將其畫出，並以文字說明其版面設計的方式。

II - 就你觀察到本期主題、封面、內容版面設計的方式，設計一個專屬於你的《安妮新聞》。

利用單一色彩設計，賦予畫面的傳達，使主題更清晰。

【美版排版閱讀 - 閱讀設計】
The Anne Times 安妮新聞 Vol. 08

I - 請從本期 (安妮新聞) 裡找出一個版面，大體將其畫出，並以文字說明其版面設計的方式。

II - 就你觀察到本期主題、封面、內容版面設計的方式，設計一個專屬於你的《安妮新聞》。

利用單一色彩設計，賦予畫面的傳達，使主題更清晰。