

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫  
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 基隆建德國中

執行教師： 吳如真 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

## 二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

## 三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	基隆市立建德國民中學
授課教師	吳如真
教師主授科目	國文
班級數	1 班
學生總數	15 名學生

### 二、課程概要與目標

課程名稱	讀報 3W				
報紙期數 / 頁數	第 5535 期		文章標題	社群爆炸時代，如何去傾聽與好好發表意見。	
施作課堂 (如：國文)	國文	施作總節數	2	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學 _____ 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學 七 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級
<b>1. 課程活動簡介</b> 結合 NIE(NEWSPAPER IN EDUCATION) 闡述報紙融入教育的觀點、報紙版面與認識安妮新聞報、導入 4W1H 分析法鼓勵請學生於數位平台分享。透過多向討論分享，鼓勵學生多翻閱報紙，運用報紙練習思辨力與分享技巧，並與之拉近距離，讓讀報成為生活素養。					
<b>2. 課程目標 (條列式)</b> 1.認識 NIE(NEWSPAPER IN EDUCATION) 報紙融入教育概念。 2.認識報紙版面 3.認識安妮新聞 4.熟悉 4W1H 文本分析法 5.培養多元閱讀的態度與經驗					

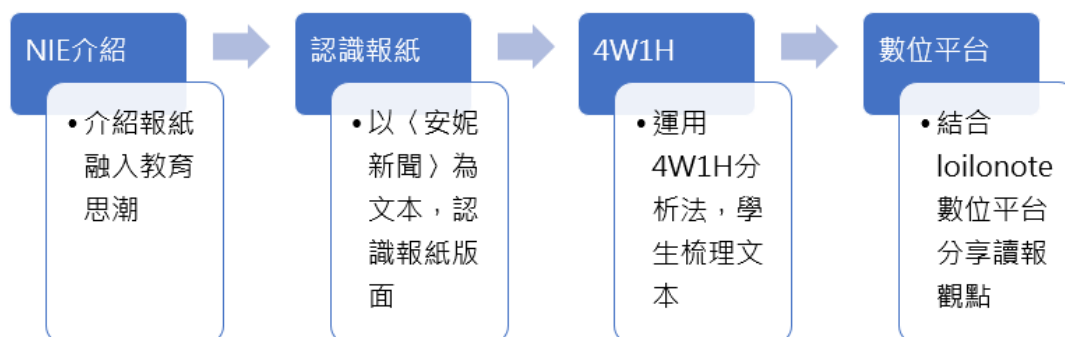
## 執行內容

### 一、課程紀錄

#### 1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)



#### 2. 課堂流程說明



### 二、教學觀察與反思

1. 課堂掌握度欠佳，導致學生梳理文本時間不足，有些學生未能充分了解內容。爾後應再調整教學流程。

2. 部分學生選擇「探索台灣聲音地圖」一文，但囿於缺少載具無法聆聽，如再以此篇為教材，應事先準備平板，閱讀理解更完整。