

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫  
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 嘉義縣竹崎鄉竹崎國民小學

執行教師： 劉桂芳 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

## 二、執行內容

1. 課程紀錄

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	嘉義縣竹崎鄉竹崎國民小學
授課教師	劉桂芳
教師主授科目	藝術與人文
班級數	4 班
學生總數	73 名

### 二、課程概要與目標

課程名稱	我與鸚鵡的異想世界			
報紙期數 / 頁數	第 08 期， 第 封面、3、8 頁	文章標題	3、疫情下的童話·魔法花園締造神奇友誼 8、二天一夜·十狗一人·240 公里荒野： 這是「艾迪塔羅德狗拉雪橇賽青年盃」	
施作課堂	彩畫	施作總節數	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 三 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級
<p><b>1. 課程活動簡介</b></p> <p><b>第一堂</b></p> <p>老師說第 3 頁故事，這個故事，啟發學生的想像力，想像把自己縮小，在魔法花園中逛逛，想想小仙子的喜歡和人類小朋友的喜歡，有甚麼相同與不同？如果，我是小仙子，我可以付出甚麼？我需要甚麼幫助？我想問小朋友甚麼問題？</p> <p>如果我是小朋友呢？答案有不不一樣嗎？</p> <p>如果給你三個提問題的機會，你想問小仙子甚麼問題？想知道小仙子甚麼事情呢？</p> <p>小朋友的回答，若是有可以使用肢體表達的，請小朋友表演一下，幫助大家了解意思。</p> <p><b>第二堂</b></p> <p>老師導讀第 8 頁故事。這個故事是真實的，和第一個故事有甚麼相同與不同？</p> <p>藉此導出「友誼」，各種友誼的關係。</p> <p>剩下時間，給小朋友自由閱讀或是畫畫。</p> <p><b>第三堂</b></p>				

老師帶鵝鵝給小朋友觀察，並介紹鵝鵝的習性，以及看看各種養鵝鵝的方式，有人當寵物、有人當作肉的來源、有人當作生蛋的雞、以及老師養的寵物鵝鵝。鄉下種稻田的阿嬤，口中所敘述在大自然中的鵝鵝，是怎麼樣見到牠們。小朋友發揮想像力，我和鵝鵝是怎樣的友誼呢？大家彼此分享自己的想法。

#### 第四堂

彩繪「我與鵝鵝的異想世界」。

第五~八堂，著色概念與技法。

第八堂，發表。

#### 2. 課程目標

- 1.認識「友誼」，好的友誼建立彼此的信任，不孤單。
- 2.生命教育，養寵物不是為了好玩，是一種責任。
- 3.彩繪實作。
- 4.能發表說出創作理念。

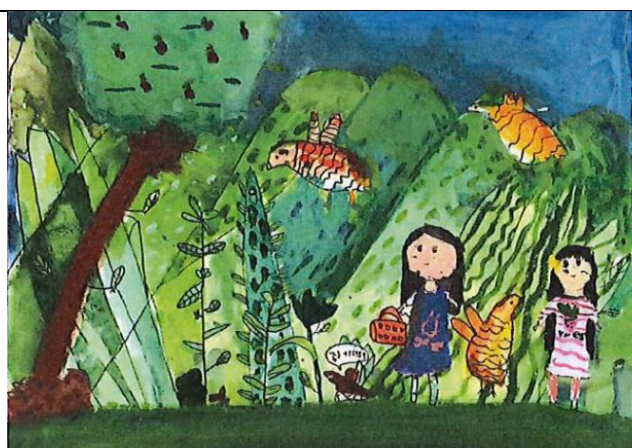
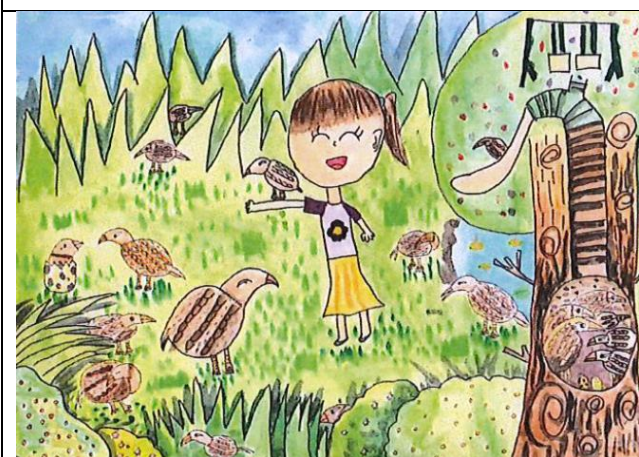
### 執行內容

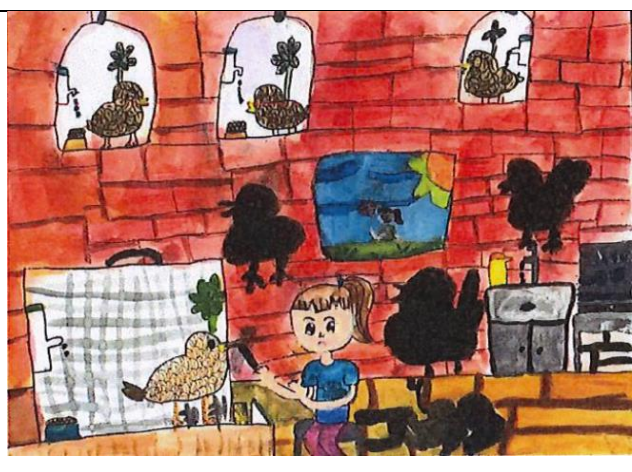
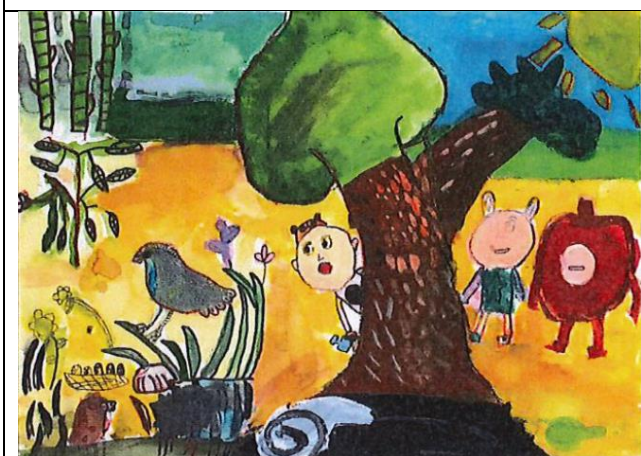
#### 一、課程紀錄

##### 1. 課程實施照片











## 2. 課堂流程說明

1. 閱讀報紙。了解不同的友誼。
2. 觀察認識鸚鵡。
3. 彩繪鸚鵡異想世界。
4. 分享發表。