

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 嘉義縣六腳鄉北美國小

執行教師： 汪紋曲 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述 2

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容 3

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	嘉義縣六腳鄉北美國民小學
授課教師	汪紋曲教師
教師主授科目	美術科
班級數	1
學生總數	10

二、課程概要與目標 (以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱	彈性社團				
報紙期數 / 頁數	第 10 期 · 第 1 頁		文章標題	Die Verwandlung	
施作課堂 (如：國文)	彈性社團	施作總節數	1	教學對象	■ 國民小學 3 年級
<p>1. 課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹)</p> <p>發下報紙第一版讓學生看此封面圖，進行圖面想像可能此畫面發生的事情，並逐一上台與同學們分享最有感之處。最後，帶全班看看原創說明，了解作品由來。</p>					
<p>2. 課程目標 (條列式)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、看圖激發學生想像力 2、培養上台分享能力 3、認識創作風格 					

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)



2. 課堂流程說明

- 1.發下報紙第一張(其餘未發)。
- 2.請學生看報紙封面圖，發現了甚麼、想想進行甚麼故事、哪裏最有感覺。
- 3.按座號請學生逐一上台分享。
- 4.帶學生看封面介紹，認識原作創作理念。

二、教學觀察與反思

整學期帶三年級孩子閱讀整份報紙此版報紙多篇文章後，因學生生字量多，對於報中多數文章無標注音，需要花費較多時間在閱讀。未來針對3年級孩子，文章不宜選擇文字過多艱深會較佳。

三、學生學習心得與成果

無