

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫  
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 高雄市立阿蓮國民中學

執行教師： 黃英虹 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

## 二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	高雄市立阿蓮國民中學
授課教師	黃英虹(國文)、黃慧玲(資訊科技)
教師主授科目	(同上)
班級數	1
學生總數	17

### 二、課程概要與目標

課程名稱	閱讀與寫作			
報紙期數 / 頁數	第 13 期，第 9 頁	文章標題	化虛擬為現實，一步步打造自己的理想城市	
施作課堂 (如：國文)	國文(2 節)、資訊科技(2 節)	施作總節數	4 節	教學對象 <input type="checkbox"/> 國民小學 _____ 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級

#### 1. 課程活動簡介

##### 一、第一節:認識《安妮新聞》

- (一)引導學生閱讀《安妮新聞》，並搭配學習單檢視學生理解狀況。
- (二)請學生閱讀《安妮新聞》第 13 期第 9 頁主題--化虛擬為現實，一步步打造自己的理想城市。
- (三)請學生思考想像一座虛擬城市是什麼樣子，搭配學習單撰寫。

##### 二、第二節:打造我的理想城市

- (一)介紹新興行業—AI 詠唱師。
- (二)修改第一節課學生所撰寫之學習單，說明如何運用 CANVA 軟體的 AI 生成圖像功能將想像文字化為圖像。

##### 三、第三~四節:產出圖像

- (一)與資訊科技教師合作，請學生於資訊科技課時，產出圖像，再將此圖像設計成雜誌封面風格。

##### 四、成果展示:與學務處合作，擇優印製學生優秀作品，預計於校慶活動展出。

## 2. 課程目標 ( 條列式 )

- 一、學生能認識《安妮新聞》此份報紙及編排特色。
- 二、學生能閱讀並理解報紙中文章。
- 三、學生能發揮想像力，並撰寫成自己理想中的城市樣貌。
- 四、學生能運用 CANVA 軟體，產出圖像並加以美化編輯。

## 執行內容

### 一、課程紀錄

#### 1. 課程實施照片 ( 請提供 5-8 張 )



紙本閱讀的溫度  
認識《安妮新聞》

請看看這份新報紙，回答下列問題

序號	問題	答案
1.	這份報紙英文名稱是?	
2.	請根據第 2 版〈安妮新聞發刊詞〉，找出這份報紙英文名稱的由來?	(1) (2) (3) (4)
3.	這份報紙共有幾個版面? 第 5 版的主題是什麼?	(1) (2)
4.	請看這份報紙的封面，你看到了什麼? (圖案或顏色或其他...) 這個報紙封面讓你有什麼感覺?	(1) (2)
5.	請瀏覽報紙的封面及各版主題，你覺得本期報紙的主題是什麼?	

## 人人都要學習當 AI 詠唱師

資料來源: 天下雜誌第 774 期 發布時間: 2023-05-30  
<https://www.cw.com.tw/article/5125982>

**人工智慧時代，「AI 詠唱師」成了新興職業，它的功力使其成為一門專業，價值千萬年薪，但即使不會詠唱師，學會基本功也能事半功倍。**

「禪月和諧；夢幻般的裝置風格，逼真且超詳細的渲染，淺白色和淺海藍寶石，數位增強，優美的平衡；一個年輕漂亮的微笑女人，留著美麗茂盛的髮型，以帝王般的步態走下樓梯；紅色絲綢晚禮服，透明高跟鞋，精緻的眼睛。」

把這段神奇咒語的英文版，輸入圖片生成式 AI「Midjourney」的 Discord 對話窗，幾分鐘內，你會得到一張幾乎跟電影海報或時尚雜誌封面一樣，華麗又磅礴的照片。

至於為何要使用「禪月和諧」、「淺海藍寶石」、「帝王般的步態」，而不是其他形容方式，那就是「AI 詠唱師」這個新興職業的功力所在。

**AI 詠唱師也叫「提示工程師」(Prompt Engineer)、「AI 溝通師」或「生成式 AI 設計師」等等**，目前還沒有非常一致的職業名，但並不妨礙它在大型 AI 模型遍地開花的今日，快速成為最新的熱門職業。

在美國，求職網站上已有數千個類似職缺，甚至有企業開出千萬台幣的年薪；在日本，詠唱師專屬人力銀行「Prompters」日前正式上線；在台灣，求職網站 104 也有近百個相關職缺。

雖然 AI 詠唱儼然成為一門專業，但如果你問我，我會說即使是從事其他職業，也該練就這些基本功。

**因為它可以讓你輕鬆產出相對成熟的文章、圖片、表格，乃至於程式、系統，在較小、非正式或內部場合使用，以及拿來與專業詠唱、設計師溝通，加速他們完成你理想中的作品。**

但如果你閱讀一些網路上的評論，也會看到有人說 AI 詠唱不需要學習，因為隨著 AI 模型日新月異，它們將愈來愈了解人類，因此，跟它們溝通也會變得愈簡單直覺。這點邏輯上沒錯，但問題是誤解了 AI 詠唱的本質。

**如同開頭的舉例，AI 詠唱的重點在於能說出「禪月和諧」、「帝王般的步態」，或是「包浩斯」、「普普藝術」、「朱自清」、「徐志摩」、「張愛玲」等風格描述**，所以，除非完美腦機介面出現，否則都還是重要的技能。

換言之，學習 AI 詠唱，重點在提升對人類文化的認識，以及對其演進、分類與標籤的理解，何樂而不為？

## 打造我的理想城市

當你想到要打造一座理想城市，腦海中浮現的畫面是什麼？地點在哪？是炎熱的沙漠？遺世獨立的海上小島？還是蕨鬱鬱鬱的森林？

請你嘗試來當【AI 詠唱師】，撰寫一段文字描繪〈我的理想城市〉，給這座城市一個名稱，再將文字輸入 Canva 軟體中〈魔法媒體工具〉，嘗試是否能產生你心目中理想的理想城市樣貌？

### ●範例:

城市標題	漂浮之城	自然之林
描述文字	1. 漂浮於天空中，是一個大圓盤狀，每棟建築物閃著銀白的光。 2. 萬千星辰在旁邊閃爍。 3. 有樹木沿著建築架生長，樹上各色鳥類雲集。人們飄浮穿梭各棟建築間。 4. 空氣中瀰漫清新和踏味道。	1. 蒼鬱的熱帶雨林，每個不規則的樹洞都是藏身之所。 2. 陽光從樹葉縫隙中撒下，亮燦燦的。 3. 五彩繽紛的鳥禽飛翔。 4. 有陽光、雨水、腐葉、生命的味道。
產生影像	 <p>• 漂浮於天空中，是一個大圓盤狀，每棟建築物閃著銀白的光。                      萬千星辰在旁邊閃爍。                      有樹木沿著建築架生長，樹上各色鳥類雲集。                      人們飄浮穿梭各棟建築間。                      空氣中瀰漫清新和踏味道。</p> <p>(夢幻)</p>	 <p>蒼鬱的熱帶雨林，每個不規則的樹洞都是藏身之所。                      陽光從樹葉縫隙中撒下，亮燦燦的。                      五彩繽紛的鳥禽飛翔。                      有陽光、雨水、腐葉、生命的味道。</p> <p>(水彩)</p>

### ●作業:

城市標題	
描述文字 (所有答案加起來至少 30 字)	1. 這座城市建築樣貌(藏在哪裡、形狀、特色): 2. 這座城市光線如何: 3. 什麼樣的生物生活在這裡? 4. 城市中有什麼味道?
產生影像	請於資訊課時產出圖片，再利用 Canva 功能將此圖片設計成雜誌封面。

## 2. 課堂流程說明

### 一、第一節:認識《安妮新聞》

(一)引導學生閱讀《安妮新聞》，並搭配學習單檢視學生理解狀況。

(二)請學生閱讀《安妮新聞》第 13 期第 9 頁主題--化虛擬為現實，一步步打造自己的理想城市。

(三)請學生思考想像一座虛擬城市是什麼樣子，搭配學習單撰寫。

### 二、第二節:打造我的理想城市

(一)介紹新興行業—AI 詠唱師。

(二)修改第一節課學生所撰寫之學習單，說明如何運用 CANVA 軟體的 AI 生成圖像功能將想像文字化為圖像。

### 三、第三~四節:產出圖像

(一)與資訊科技教師合作，請學生於資訊科技課時，產出圖像，再將此圖像設計成雜誌封面風格。

四、成果展示:與學務處合作，擇優印製學生優秀作品，預計於校慶活動(113 年 4 月 3 日)展出。

## 二、教學觀察與反思

- (一)隨著網路的普及，學生已較少進行紙本閱讀，尤其是紙本形式的報紙。曾於班級授課時調查家中還在訂閱紙本報紙或雜誌者，屈指可數，因此當學生接觸此份報紙時，對於報紙編排方式都較陌生；再加上《安妮新聞》為主題式刊物，與坊間報紙編排方式大相逕庭，故需引導學生慢慢認識此份刊物與特色。
- (二)第一節引導學生想像虛擬城市過程中，學生苦於沒有方向，因此所撰寫的內容較為貧乏，第二節修改學習單請學生重新撰寫後內容則較具體充實，故對學生想像力的開發需要更多時間與課程引導，但此班級只能在國文課實施，若能有額外課程時間，學生對於《安妮新聞》應能更深入了解，也能有更多助益。
- (三)本課程設計與資訊科技所教授的課程 CANVA 軟體首次連結，因教師對於 AI 生成圖像功能方面也較陌生，為此本領域教師特地舉辦共備研習，邀請資訊科技教師教授 CANVA 軟體，學生產出的作品也超出預期，對於跨領域合作確能達到更多學習效益。但關於 AI 生成圖像的資料庫大小、輸入文字的內涵及其演算法，仍存在許多變數，教師如何指導學生修正輸入內容或學習相關 AI 生成課程，為教師們未來精進的目標。

## 三、學生學習心得與成果

紙本閱讀的溫度 認識《安妮新聞》		
請看看這份新報紙，回答下列問題		
序號	問題	答案
1.	這份報紙英文名稱是？	The Anne Times ✓
2.	請根據第 2 版〈安妮新聞發刊詞〉，找出這份報紙英文名稱的由來？	(1) anne 拆成 anne ✓ (2) Anne 拆成 A New Newspaper in Education 的縮寫 (3) 想起了在戰爭中寫著安妮日記的阿爾斯·瑪麗·安妮·范桑克 (4) 想起了文學名家以精湛文字那位充滿奇思妙想勇氣十足的紅髮安妮 ✓
3.	這份報紙共有幾個版面？第 5 版的主題是什麼？	(1) 12 版 ✓ (2) 土耳其地下城的穴居生活 ✓
4.	請看這份報紙的封面，你看到了什麼？(圖案或顏色或其他...) 這個報紙封面讓你有什麼感覺？	(1) 一個充滿藝術氣息的一座城鎮。 (2) 能夠有這新聞標題內容 我翻眼迷。 → 不是一份很特別的報紙？
5.	請瀏覽報紙的封面及各版主題，你覺得本期報紙的主題是什麼？	城市 ✓ 張積極正面的欣賞 角度呢！

<認識安妮新聞>學習單

## 打造我的理想城市

當你想到要打造一座理想城市，腦海中浮現的畫面是什麼？地點在哪？是炎熱的沙漠？遺世孤立的海上小島？還是蒼鬱鬱鬱的森林？

請你嘗試來當【AI 詠唱師】，撰寫一段文字描繪〈我的理想城市〉，給這座城市一個名稱，再將文字輸入 Canva 軟體中〈魔法媒體工具〉，嘗試是否能產生你心目中理想的城市樣貌？

●範例:

城市標題	漂浮之城	自然之林
描述文字	1. 漂浮於天空中，是一個大圓盤狀，每棟建築物閃著銀白的光。 2. 萬千星辰在旁邊閃爍。 3. 有樹木沿著建築攀爬上長，樹上各色鳥類雲集。人們飄浮穿梭各棟建築間。 4. 空氣中瀰漫清新和諧味道。	1. 蔚鬱的熱帶雨林，每個不規則的樹洞都是藏身之所。 2. 陽光從樹葉縫隙中撒下，亮燦燦的。 3. 五彩繽紛的鳥禽飛翔。 4. 有陽光、雨水、腐葉、生命的味道。
產生影像	 <p>(影式)</p>	 <p>(水彩)</p>

●作業:

城市標題	古城
描述文字 (所有答案加起來至少 30 字)	1. 這座城市建築樣貌(蓋在哪裡，形狀，特色): 一座神秘的雨林的深處有著一座巨大、古老的城堡各式各樣的花草樹木。依附著牆壁生長。 2. 這座城市光線如何: 被陽光照亮的地方 光明清新 陰影位置 陰影幽暗 3. 什麼樣的生物生活在這裡? 各種鳥類 爬蟲 蟻 在破敗的牆和植物的縫隙之中 4. 城市中有什麼味道? 潮溼 腐葉的味道 酸 碎 縫隙
產生影像	請於資訊課時產出圖片，再利用 Canva 功能將此圖片設計成雜誌封面。



<打造我的理想城市>學習單及 AI 生成圖像並編輯後成果

## 打造我的理想城市

當你想到要打造一座理想城市，腦海中浮現的畫面是什麼？地點在哪？是炎熱的沙漠？遺世孤立的海上小屋？還是鬱鬱蔥蔥的森林？

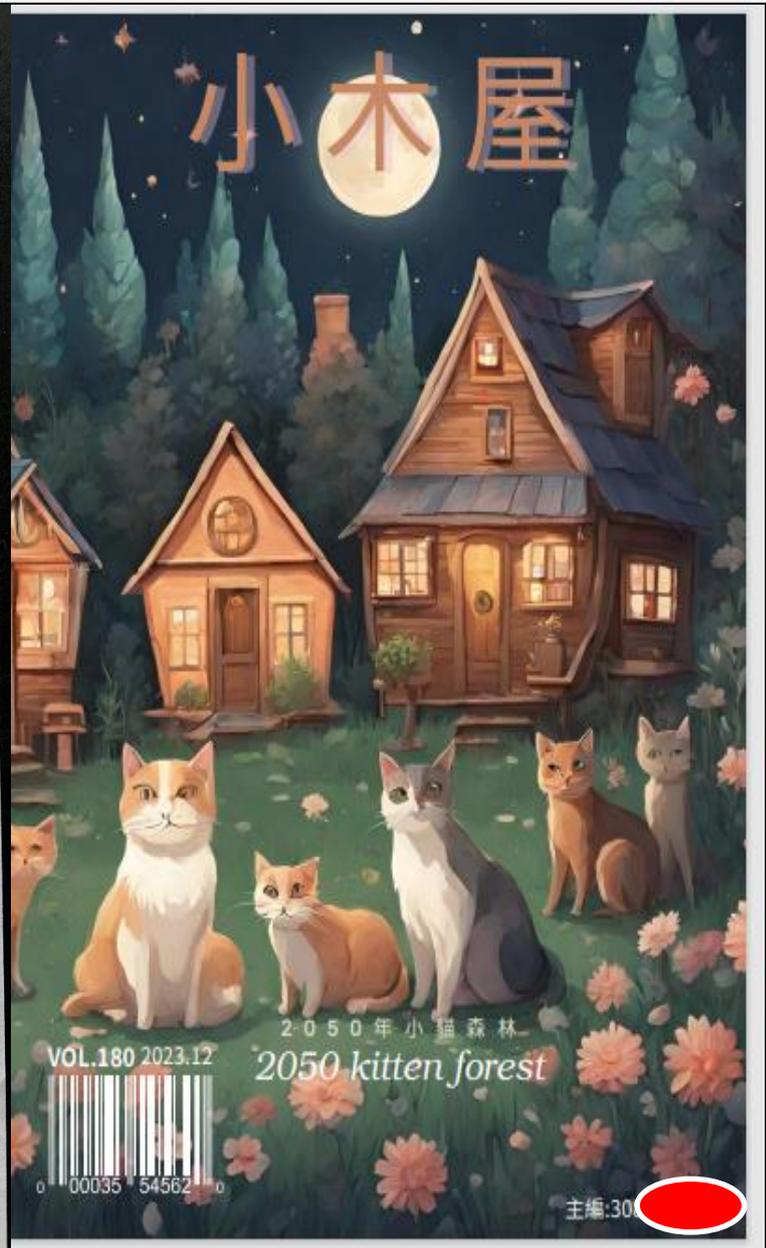
請你嘗試來當【AI 詠唱師】，撰寫一段文字描繪〈我的理想城市〉，給這座城市一個名稱，再將文字輸入 Canva 軟體中〈魔法媒體工具〉，嘗試是否能產生你心目中理想的的城市樣貌？

●範例:

城市標題	漂浮之城	自然之林
描述文字	1. 漂浮於天空中，是一個大圓盤狀，每棟建築物閃著銀白的光。 2. 萬千星辰在旁邊閃爍。 3. 有樹木沿著建築攀爬生長，樹上各色鳥類雲集。人們飄浮穿梭各棟建築間。 4. 空氣中瀰漫清新和甜味。	1. 蔚鬱的熱帶雨林，每個不規則的樹洞都是藏身之所。 2. 陽光從樹葉縫隙中撒下，亮燦燦的。 3. 五彩繽紛的鳥禽飛翔。 4. 有陽光、雨水、腐葉、生命的味道。
產生影像	 <p>（夢幻）</p>	 <p>（水彩）</p>

●作業:

城市標題	小木屋
描述文字 (所有答案加起來至少 30 字)	1. 這座城市建築樣貌(蓋在哪裡、形狀、特色): 有很多小屋蓋在森林裡 2. 這座城市光線如何: 天空中有一顆很大的月亮還有好多星星。 3. 什麼樣的生物生活在這裡? 有些小貓以人類的生活在一起 4. 城市中有什麼味道? 城市中有淡淡的花香
產生影像	請於資訊課時產出圖片，再利用 Canva 功能將此圖片設計成雜誌封面。



<打造我的理想城市>學習單及 AI 生成圖像並編輯後成果