

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫  
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 高雄市阿蓮國中

執行教師： 陳小慧 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

## 二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	高雄市阿蓮國中
授課教師	陳小慧
教師主授科目	國文
班級數	1
學生總數	24

### 二、課程概要與目標

課程名稱	好好說話				
報紙期數 / 頁數	第 <u>特刊</u> 期，第 <u>2</u> 頁		文章標題	溝通的魔法 「好好說話」是需要練習的	
施作課堂 (如：國文)	閱讀	施作總節數	3	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學 _____ 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學 <u>1</u> 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級

#### 1. 課程活動簡介

我們可以發現現今許多摩擦與衝突往往是因為誤會而產生，而之所以產生誤會又常源於溝通的不良，可見溝通技巧是我們現代人不可或缺的軟實力。

要如何培養有效的溝通技巧呢？首先要懂得察言觀色，不僅要覺察別人情緒，也要學會覺察自己真正的情感與需求，習得正確掌握情緒後，便是詞彙表達的重要性。

本課程利用特刊第二頁「溝通的魔法『好好說話』是需要練習的」之主題，藉由分組上台表演的方式，讓學生揣摩、觀察各種情緒的表達，感受非語言訊息的傳達。在薩提爾的「冰山理論」中，人的動作及情緒有時與自己內在真正的渴望及期待有所不同，因此將藉由《安妮新聞》所提供的情境造句的練習，讓學生思考在各種狀況下，究竟自己內心真正想要的是甚麼？表面的情緒是因為麼原因而產生的，釐清之後，自己可以如何明確的表達自己的感受。

#### 2. 課程目標 (條列式)

- (1) 學會覺察自己的情緒
- (2) 學會觀察他人的情緒
- (3) 學會如何表達內在的想法

# 執行內容

## 一、課程紀錄

### 1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)

#### (1)自我閱讀



#### (2)比較安妮新聞與中學生報的差異



### (3)各種情緒的演示



### (4)撰寫學習單





## (5)學習單分享

溝通的魔法  
「好好說話」是需要練習的

座號: 21 姓名: 莊

他所傳達的情緒—基礎版

生氣	難過	害怕
6	5	15
生氣	難過	害怕
18	3	2
生氣	難過	害怕
19	9	1

準確地猜出他所傳達的情緒—進階版

興奮	滿足	恐懼	平靜
1	1	1	1
興奮	憂心	絕望	煩躁
1	1	1	1

溝通的魔法  
「好好說話」是需要練習的

座號: 22 姓名: 洪嘉予

他所傳達的情緒—基礎版

情緒	開心	生氣	難過	害怕	驚訝	厭惡/討厭
座號	12	6	5	15	10	24
情緒	開心	生氣	難過	害怕	驚訝	厭惡/討厭
座號	25	18	3	2	14	
情緒	開心	生氣	難過	害怕	驚訝	厭惡/討厭
座號	8	19	9	1	7	16

2 請根據同學的表演，準確地猜出他所傳達的情緒—進階版

正面情緒	愉快	興奮	滿足	幸福	平靜	友善	信賴	親密
負面情緒	無聊	尷尬	憂心	絕望	煩躁	厭惡	排斥	憤恨

二、說「對」話  
檢視自己，表達清楚，說出重點

(一)行為	(二)情緒	(三)影響	(四)期待
當我看到/聽到	我感覺到	因為	所以我希望

#練習 1  
完整句子: 當我看到有人被霸凌時,我感覺到很生氣,因為他們不應該欺負那個人,所以我希望他們能停止他們現在的行為。

#練習 2  
完整句子: 當我聽到有人說我壞話時,我感到非常生氣,因為他們不說我根本不知道,所以我希望他們能來跟我說。

#練習 3  
完整句子: 當我聽到要去吃大餐,我感到很開心,因為可以吃好吃的東西,所以我希望以後還可以再去吃。

## 2. 課堂流程說明

### 第一節

介紹安妮報紙，並讓學生比較與中學生報有何不同

### 第二節

分組討論各種情緒的演示，藉由活動觀察同學所傳達的情緒

### 第三節

討論面臨各種情況時該如何表達，完成學習單並分享

## 二、教學觀察與反思

因為時間的關係，所以只能進行三節課的課程，其中選定第二頁教學的原因是，「好好說話」是這個階段的學生亟需具備的能力。無論是課程中進行分組討論或分組表演，學生都能合作完成，且反應熱烈，但要如何落實於平日好好說話，還是得要多加練習。

## 三、學生學習心得與成果

### 1.報紙：

(1)報紙的顏色比較鮮豔，圖片較少，大部分是插畫。

(2)報紙較長，但教室的桌子並不大，所以不好翻閱。

(3)字體比較小。

### 2.課程：

(1)很有趣，表演情緒時，有的同學很會表達，有的同學演得很搞笑。

(2)我們組幾乎都能答對別組表達的情緒，所以很有成就感。

(3)要表達出自己真正的想法，不是一件容易的事。