

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 高雄市立中崙國民中學

執行教師： 卓玲玲 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	高雄市立中崙國民中學
授課教師	卓玲玲老師
教師主授科目	英語
班級數	1 班
學生總數	20 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	英語閱讀			
報紙期數 / 頁數	第 15 期，第 6-7 頁	文章標題	夢想公寓	
施作課堂	英語	施作總節數	2	教學對象
				<input type="checkbox"/> 國民小學 _____ 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學 9 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級

1. 課程活動簡介

第 15 期安妮新聞報紙結合九年級英語科校訂課程「英語閱讀」。首先，請學生翻閱整期報紙，再詳細閱讀報紙第 6-7 頁的跨頁大圖-夢想公寓。學生平日有閱讀繪本的習慣，較能夠察覺插圖用色所傳達出的情意變化，最後請學生回答報紙上所列的四個問題。

因為九年級學生剛好處於職業試探的階段，透過大圖中各個房間的人物讓學生思考自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向、進一步認識工作世界的類型及其內涵，是非常有幫助的。同時，也藉由報紙中其他篇章（如前路迂迴，我仍然看到機會、你的想像中，未來是什麼樣子？），鼓勵學生追求夢想時，如果遇到困難和挫折，也不能輕易放棄，只有持續努力、不斷前進，才能向夢想更進一步。

2. 課程目標

1. 認識不同職業：學生認識不同類型的職業，包括工作內容、特點和所需技能。
2. 探索個人興趣：學生探索自己的興趣，以幫助他們明確職業方向。
3. 設定職業目標：學生設定個人職業目標，並制定相應的計劃來實現這些目標。

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片



2. 課堂流程說明

1. 藉由標題、圖片，預測內容。

透過標題和圖片，學生學習預測文章內容，培養閱讀理解能力，並激發對文章主題的好奇心和興趣，促進更深入的閱讀和討論。

2. 閱讀文章內容並回答文章上所列的問題。

學生閱讀文章並回答相關問題，培養閱讀理解和資訊處理能力，提升對文章主題的認識，並促進思辯和討論技巧的發展。

3. 使用平板蒐集資料。

學生使用平板蒐集職業試探資料，包括職業介紹、需求和發展前景，培養資訊搜尋和分析能力，幫助未來的職業探索和規劃。

4. 組內分享。

小組分享研究成果和觀點，啟發思考與合作，拓展職業視野，幫助同儕更深入地了解不同職業的特點和選擇。

5. 上台報告。

小組上台呈現研究資料與見解，促進口語表達和合作，同時讓同學了解各職業的特性與挑戰，啟發對未來職業的興趣與規劃。

二、教學觀察與反思

在課堂中，我發現有些學生可能因為害怕被同學嘲笑而不願意分享自己的興趣及夢想。我的對策是給予正向的反饋和鼓勵，不批判，創造一個支持性的環境。另一方面，我也發現有些學生可能因為自己的夢想與家庭期望不符而感到困惑和壓力。我的對策與學生家長建立良好的溝通和合作關係，確保學生得到家庭和學校雙重支持。我覺得這樣可以讓他們感受到被理解和支持，找回實現夢想的信心和勇氣。

三、學生學習心得與成果

悅讀自由行 閱讀小卡

1 哲學 2 宗教 3 科學 4 應用科學 5 社會科學
 6 史地 7 世界史地 8 語言文學類 9 藝術類

書名: 安妮新聞第15期P6-7 夢想公寓 作者:
 ISBN: 夢想公寓 出版

凡節錄
 這裡是夢想公寓歡迎你一周間細細觀察,其中可能有你喜愛的興趣,也可能帶給你不同的想像—做塊麵包,搭個帳篷,看眼星星,說不定就是你的新夢想!

凡心情 △房間(二樓中間)

1. 寫下一項你想在其中完成的事?
 2. 定下行動計畫
 3. 完成計畫後,寫下這個行動讓你想到的三種職業。

① 麵包師 / 甜點師 / 廚師

打麵團做成麵包,在放進烤箱,在放上面包粉
 可以用雞蛋做出層層,在上面放些果醬,然後放自己喜歡的水果等...



閱讀推薦指數:
 ♥
 ♥♥
 ♥♥♥
 ♥♥♥♥
 ♥♥♥♥♥
 留言: _____

夥伴打卡 閱·森·遠·路·燈 閱讀抽抽樂

悅讀自由行 閱讀小卡

1 哲學 2 宗教 3 科學 4 應用科學 5 社會科學
 6 史地 7 世界史地 8 語言文學類 9 藝術類

書名: 安妮新聞第15期P6-7 作者:
 ISBN: 夢想公寓 出版

凡節錄
 這裡是夢想公寓歡迎你一周間細細觀察,其中可能有你喜愛的興趣,也可能帶給你不同的想像—做塊麵包,搭個帳篷,看眼星星,說不定就是你的新夢想!

凡心情 △房間(二樓第一間)

1. 寫下一項你想在其中完成的事?
 A: 做麵包
 2. 訂下行動計畫
 A: 做麵包,設計圖形,做蛋糕
 3. 完成計畫後,寫下這個行動讓你想到的三種職業?
 1. 麵包師,廚師,甜點師
 4. 查查這些職業都在做些什麼?
 1. 考麵包,設計圖案,做蛋糕,點綴



閱讀推薦指數:
 ♥
 ♥♥
 ♥♥♥
 ♥♥♥♥
 ♥♥♥♥♥
 留言: _____

夥伴打卡 閱·森·遠·路·燈 閱讀抽抽樂

悅讀自由行 閱讀小卡

1 哲學 2 宗教 3 科學 4 應用科學 5 社會科學
 6 史地 7 世界史地 8 語言文學類 9 藝術類

書名: 安妮新聞第15期P6-7 作者:
 ISBN: 夢想公寓 出版

凡節錄
 這裡是夢想公寓歡迎你一周間細細觀察,其中可能有你喜愛的興趣,也可能帶給你不同的想像—做塊麵包,搭個帳篷,看眼星星,說不定就是你的新夢想!

凡心情 △寫下一項你想在其中完成的事?
 估估一個運重力量(短跑)
 2. 訂下行動計畫
 每天堅持十分鐘,跑四百公尺
 3. 完成計畫後,寫下這個行動讓你想到的三種職業。

1. 廚師
 2. 數學教授
 3. 教練



閱讀推薦指數:
 ♥
 ♥♥
 ♥♥♥
 ♥♥♥♥
 ♥♥♥♥♥
 留言: _____

夥伴打卡 閱·森·遠·路·燈 閱讀抽抽樂

查查這些職業都在做些什麼
 專門的套鞋有創作一道

悅讀自由行 閱讀小卡

1 哲學 2 宗教 3 科學 4 應用科學 5 社會科學
 6 史地 7 世界史地 8 語言文學類 9 藝術類

書名: 安妮新聞第15期P6-7 作者:
 ISBN: 夢想公寓 出版

凡節錄
 這裡是夢想公寓歡迎你一周間細細觀察,其中可能有你喜愛的興趣,也可能帶給你不同的想像—做塊麵包,搭個帳篷,看眼星星,說不定就是你的新夢想!

凡心情 △寫下一項你想在其中完成的事?
 想在裡面和朋一起打球
 2. 訂下計畫
 跑位,移動,投籃
 3. 完成計畫後,寫下這個行動讓你想到的三種職業。
 1. 運動員
 2. 教練
 3. 朋友
 4. 查查這些職業都在做些什麼
 這些人都在練習籃球和體能訓練,防守,練習已應該要完成的任務



閱讀推薦指數:
 ♥
 ♥♥
 ♥♥♥
 ♥♥♥♥
 ♥♥♥♥♥
 留言: _____

夥伴打卡 閱·森·遠·路·燈 閱讀抽抽樂