

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫  
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 高雄市四維國小

執行教師： 陳微岑 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

## 二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	高雄市苓雅區四維國民小學
授課教師	陳微岑
教師主授科目	國語、綜合
班級數	六年 11 班
學生總數	29 位

### 二、課程概要與目標

課程名稱	為小學畢旅留下些什麼				
報紙期數 / 頁數	Listening Edition Wednesday 10 May 2023, P02	文章標題	溝通的魔法：「好好說話」是需要練習的		
施作課堂 (如：國文)	國語、 綜合	施作總節數	3	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 六 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級
<b>1. 課程活動簡介</b> <p>畢旅因疫情停辦兩屆，這一屆高年級終於迎來期盼已久的畢業旅行。</p> <p>第一次離家兩天，孩子們普遍認為需要有通訊裝備，但不知道怎麼跟爸媽說自己的需求，故選擇 Listening Edition 這一期在晨光進行全班靜讀，並在國語課引導學生分析教科書文本中的議論文文體與指定專欄：「溝通的魔法：『好好說話』是需要練習的」的三步驟之間的關係，鼓勵將自己充滿期待的心情與需求做「我訊息」的表達，先使用 Padlet 我不會畫圖 AI 繪出期待畢旅的心情圖片，再條列帶手機是需要的理由，貼到全班共作的 Padlet 和家長溝通「小學生畢旅該/不該帶手機？」，了解有需求可以不用吵鬧，善用「我訊息」的行為、情緒、影響和期待來表達，就有機會和父母一起找出雙方都可以接受的雙贏共識。</p> <p>週末回家用 Padlet 和父母來場愉快的交流，回班再分享這場溝通和以往有何不同，你</p>					

又有何成長呢？

## 2. 課程目標 ( 條列式 )

- 一、能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。
- 二、能喜愛閱讀課外讀物，擴展思考角度與視野。
- 三、鼓勵妥適表達情緒與思考後的想法。
- 四、能和別人分享閱讀後引申而出的心得。

## 執行內容

### 一、課程紀錄

#### 1. 課程實施照片 ( 請提供 5-8 張 )



說明：晨光靜讀整份安妮新聞--Listening Edition



說明：國語課引導閱讀指定專欄：「溝通的魔法：『好好說話』是需要練習的」· 認識溝通三步

驟。



說明：鼓勵將自己充滿期待的心情與需求做「我訊息」的表達。



說明：全班共作和家長溝通「小學生畢旅該/不該帶手機？」的 Padlet



說明：組內配對共學，練習以情說理，創造雙贏的溝通。

## 2. 課堂流程說明

一.晨光靜讀整份報紙。

二.國語課節 1: 引導學生分析指定專欄：「溝通的魔法：『好好說話』是需要練習的」，理清該魔法三步驟與文本中議論文文體三部分的關係。

三.國語課節 2: 鼓勵學生使用 Padlet 「我不會畫圖」AI 繪出期待畢旅的心情圖片表達心情，再條列帶手機需求的理由，善用「我訊息」的行為、情緒、影響和期待，思考整理後貼到全班共作的 Padlet。

四.綜合課節 1: 尊重、負責與溝通是孩子在即將成為青少年的必修課題，期待孩子能用 Padlet 整理的「小學生畢旅該/不該帶手機？」內容和父母以情說理，來場愉快的溝通交流，並獲得想要的結果。

## 二、教學觀察與反思

### (一) 遇到的問題與對策：

**# 遇到的問題 1:**學生的家庭本就沒有多餘手機可讓學生旅行時攜帶，且學生知道此情形。學生會有這問題我沒有需求性，而失去一開始嘗試練習溝通三步驟的動力。

**問題 1 對策：**鼓勵學生為未來其他可能需要溝通的情境做假設與練習。

**# 遇到的問題 2:**家長不願意讓學生旅行時攜帶手機，私訊詢問為何要安排這樣的課程讓孩子回家跟家長要求要帶手機呢？

**問題 2 對策：**攜帶手機與否的決定權本就在於家長，所以鼓勵家長也練習溝通的第三步驟「我訊息」來與孩子對話。

### (二) 未來的教學規劃：

透過閱讀和表達練習，全班學生最後多能如願獲得畢旅攜帶手機的機會，家長也在溝通中發現孩子已經長大，不再是哭鬧要糖的孩子了，雙贏局面高達九成，成效高，故此課程可以持續在類似需溝通的時機進行教學。

### 三、學生學習心得與成果

Padlet

除微考 + 30 + 不到1分鐘

安妮新聞【溝通的魔法】——為小學畢旅留下些什麼  
Listening Edition Wednesday 10 May 2023

新增區段

畢旅將近的男孩心情

畢旅將近的女孩心情

畢旅學生應該帶手機嗎？(男)

畢旅學生應該帶手機嗎？(女)

05



♥ 2

09!

論據一：如果沒有手機的話，在我或其他人受傷的時候，就沒辦法在第一時間通知大人或老師（老師或其他大人不在場的話）。

論據二：因為如果沒有把照片存放在手機裡面，這樣我們就無法擁有更多童年的回憶。

♥ 1

17:

小學生畢業旅行應不應該帶手機？

理由1.因為媽媽希望我拍一些照片回去給她看。

理由2.因為爺爺奶奶和姑姑會想我。

理由3.發生問題可以馬上求救。

♥ 1

22



♥ 3

03:

我的想法是帶手機

論據1因為可以拍自己喜歡的照片，跟同學一起拍照，留下美好的回憶，

論據2還有到飯店不用麻煩老師打電話，可以自己打給家人，

論據3到飯店，睡前可以跟同學說晚安，

論據4晚上假如沒打給阿公阿嬤，他們會非常擔心我。

♥ 1

18



♥ 1

25

理由1：如果可以帶手機，就可以和家人或老師聯絡，比較安全、方便。

理由2：可以拍照紀念，留下美好的回憶。