

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 台南市安南區長安國民小學

執行教師： 黃慧雯 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	台南市安南區長安國民小學
授課教師	黃慧雯
教師主授科目	國語 數學 社會 美勞
班級數	1
學生總數	22

二、課程概要與目標

課程名稱	表情符號-我的代言人				
報紙期數 / 頁數	第 <u>04</u> 期·第 <u>1</u> 頁		文章標題	封面頭版-溝通與傳播 (表情符號)	
施作課堂 (如:國文)	國語、 美勞	施作總節 數	約 6 節	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 <u>四</u> 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級
<p>1. 課程活動簡介</p> <p>課程一開始，為了讓孩子們對安妮新聞有一個整體的認識，因此設計了一份學習單，學習單中設計問題，引導孩子翻閱報紙，認識各個版面的內容，並思考《安妮新聞》的策畫緣由，並學習歸納整理緣由，條列說明。也問孩子哪一個版面最能吸引他，並說明緣由，以此了解孩子的興趣焦點，最後請孩子畫下自己覺得配色最美的圖畫，以此建立並分享陳述自己的美感經驗。</p> <p>接著，選定表情符號作為課程主題，並設計四份學習單，依序是 1.〈表情符號大發現〉，引導孩子尋找繪製封面頭版的表情符號，並去感知該符號表達什麼樣的心情；2.從網路上找尋不同繪畫風格的表情符號，設計學習單，請學生把各個符號所代表的情緒寫出來，訓練孩子感知共情的能力，也加深拓展學生對不同繪畫表現風格的認識。3.第三張學習單是〈表情符號-我的代言人〉，請孩子們畫出代表四個不同心情的表情，陳述在什麼場景會有這樣的心情，並學習用譬喻法表達。4.最後，參考〈表情符號-我的代言人〉學習單，完成《心情萬花筒》新詩創作。</p> <p>課程的最後，利用期末生日派對舉辦吟詩大會，師長鼓勵孩子們自願朗誦發表自己所創作的詩，為課程畫下句點。</p>					
<p>2. 課程目標 (條列式)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.引導學生認識安妮新聞 2.引導學生認識表情符號 3.引導學生辨識表情符號 4.引導學生創作表情符號 5.引導學生由表情符號創作新詩-《心情萬花筒》 					

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片



孩子們正專心的閱讀《安妮新聞》



師長正講解如何創作專屬的表情符號，並搭配文字，用譬喻法表達情緒。

《表情符號-我的代言人》學習單發表。



孩子們正參考《表情符號-我的代言人》學習單創作新詩-〈心情萬花筒〉中。

於期末班上的生日派對中，自由發表自己創作的
新詩-〈心情萬花筒〉。

2. 課堂流程說明

- (1)先設計學習單，引導學生閱讀《安妮新聞》，對《安妮新聞》的內容有大致的了解。
- (2)選定表情符號作為教學主題，設計以表情符號為主題的四份學習單，依序展開課程。
 - ☛學習單一：〈表情符號大發現〉，引導學生找出頭版的表情符號並畫下來，寫下所感知的情緒。
 - ☛學習單二：由網路上尋找不同風格的表情符號，請學生把不同表情符號所代表的情緒寫出來，訓練孩子感知共情的能力，也加深拓展學生對不同繪畫表現風格的認識。
 - ☛學習單三：〈表情符號-我的代言人〉學習單，引導學生創作屬於自己的表情符號，並作為《心情萬花筒》新詩創作的前導。
 - ☛學習單四：引導學生參考自己〈表情符號-我的代言人〉學習單，進一步創作新詩-〈心情萬花筒〉。
- (3)於期末生日派對中舉辦吟詩大會，鼓勵孩子朗誦發表自己創作的詩。

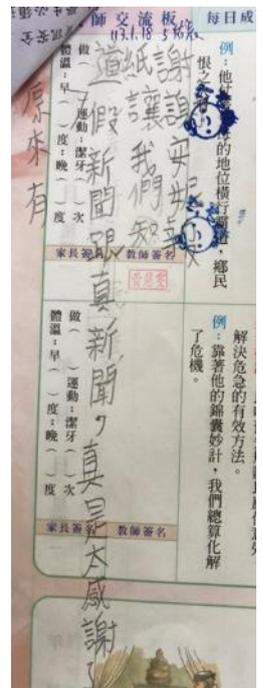
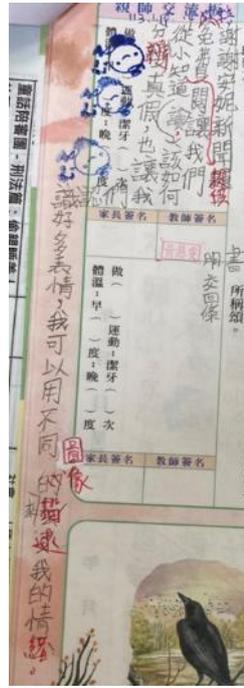
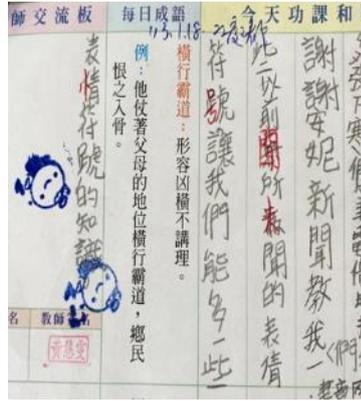
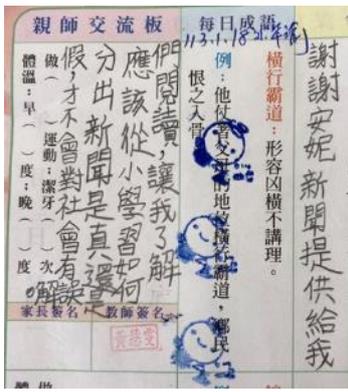
二、教學觀察與反思

- 1.報紙內容豐富，每一個主題都可延伸很多的活動，因教學時間有限，因此一學期僅能選定一主題設計課程。
- 2.部分議題非教學年段學生心智年齡成熟度可非經引導獨自閱讀，建議報紙可分級。

三、學生學習心得與成果

☛學生對《安妮新聞的感謝》





學生作品展示交流



認識安妮新聞學習單



〈表情符號大發現〉學習單



感知表情符號代表的情緒學習單

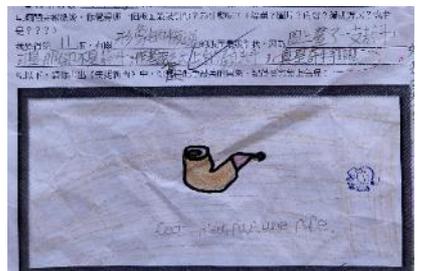
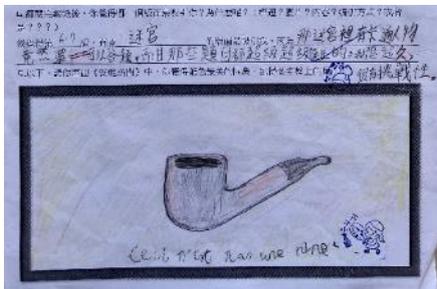
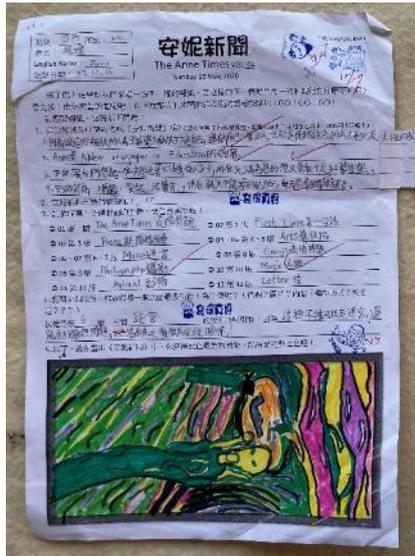


〈表情符號-我的代言人〉學習單



《心情萬花筒》新詩創作

學生作品精選一-認識《安妮新聞》



學生作品精選三-感知表情符號代表的情緒學習單

☆請把表情符號代表的心情寫上去

安妮新聞學習單 PART. 2
 班級：四丙 座號：14 姓名：羅啟榕 10/16

資料來源：Pinterest
<https://www.pinterest.com/1t244292ng21i71h0uv4rrdbxqv48/%E8%A1%A8%E6%83%85%E5%8C%85%E5%9C%96%E7%89%87%E7%B4%A0%E6%9D%90/>
 PNGTREE
https://ru.pngtree.com/freepng/kawaii-emoji-hand-drawn-design-elements_5518232.html

☆請把表情符號代表的心情寫上去

安妮新聞學習單 PART. 3
 班級：四丙 座號：22 姓名：許庭郡 11/16

資料來源：Pinterest
<https://www.pinterest.com/1t244292ng21i71h0uv4rrdbxqv48/%E8%A1%A8%E6%83%85%E5%8C%85%E5%9C%96%E7%89%87%E7%B4%A0%E6%9D%90/>
 PNGTREE
https://ru.pngtree.com/freepng/kawaii-emoji-hand-drawn-design-elements_5518232.html

學生作品精選四-〈表情符號-我的代言人〉學習單

《表情符號》學習單 PART. 4

表情符號-我的代言人

班級：四四 區號：13 姓名：蘇子晴

請參考學習單 2、3，畫出四個代表不同心情的表情符號，分別說明：

- 出現這樣的表情是在什麼心情狀態下呢？（快樂、感動、得意、不安、憤怒、傷心、緊張...）
- 出現這樣的表情的時候，你覺得你像什麼，請用一個自然現象、動植物或物品比喻，並加上形容詞。
- 當你有這樣的心情時，①你正遭遇什麼樣的事情？②想做什麼事來抒發你的心情呢？

 <p>1. 心情：開心期待 2. 像（興奮）的（小精靈） 3. ① 爸媽要帶我出去玩的時候 ② 告訴大家我要出去玩</p>	 <p>1. 心情：悲痛 2. 像（翻不掉）的（水龍頭） 3. ① 家人過世 ② 一個好朋友開玩笑</p>
 <p>1. 心情：害怕 2. 像（看到鬼）的（貓咪） 3. ① 跑去昏暗的地方 ② 告訴自己「我可以的！別害怕」</p>	 <p>1. 心情：瘋狂 2. 像（爆發）的（火山） 3. ① 娃娃被弟弟弄壞 ② 深呼吸並好好的跟弟弟說我的感受</p>

《表情符號》學習單 PART. 4

表情符號-我的代言人

班級：四四 區號：14 姓名：羅詩程

請參考學習單 2、3，畫出四個代表不同心情的表情符號，分別說明：

- 出現這樣的表情是在什麼心情狀態下呢？（快樂、感動、得意、不安、憤怒、傷心、緊張...）
- 出現這樣的表情的時候，你覺得你像什麼，請用一個自然現象、動植物或物品比喻，並加上形容詞。
- 當你有這樣的心情時，①你正遭遇什麼樣的事情？②想做什麼事來抒發你的心情呢？

 <p>1. 心情：憂鬱 2. 像（噴火）的（火山） 3. ① 哥哥金庫西去我 ② 一直打打娃娃娃娃來抒發我的</p>	 <p>1. 心情：開心 2. 像（笑咪咪）的（貓動偶） 3. ① 媽媽帶我去玩 ② 盡情的玩個夠</p>
 <p>1. 心情：害怕 2. 像（炸毛）的（貓咪） 3. ① 看到不明物 ② 告訴自己不要怕那是一個大白</p>	 <p>1. 心情：難過 2. 像（噴發）的（水龍） 3. ① 大家都跑去去玩不理我 ② 躲在被子裡暴哭</p>

《表情符號》學習單 PART. 4

表情符號-我的代言人

班級：四四 區號：20 姓名：羅詩

請參考學習單 2、3，畫出四個代表不同心情的表情符號，分別說明：

- 出現這樣的表情是在什麼心情狀態下呢？（快樂、感動、得意、不安、憤怒、傷心、緊張...）
- 出現這樣的表情的時候，你覺得你像什麼，請用一個自然現象、動植物或物品比喻，並加上形容詞。
- 當你有這樣的心情時，①你正遭遇什麼樣的事情？②想做什麼事來抒發你的心情呢？

 <p>1. 心情：開心 2. 像（盛開）的（花朵） 3. ① 考試考我露分 ② 想讓全世界都知道</p>	 <p>1. 心情：害怕 2. 像（膽小）的（老鼠） 3. ① 見鬼的時候 ② 我會躲在牆角瑟瑟發抖</p>
 <p>1. 心情：生氣 2. 像（爆發）的（火山） 3. ① 弟弟跟我玩 ② 攔著弟弟噴吐聲</p>	 <p>1. 心情：傷心 2. 像（漏水）的（水管） 3. ① 東西不見 ② 水在桌上，感覺像世界末日一樣</p>

《表情符號》學習單 PART. 4

表情符號-我的代言人

班級：四四 區號：21 姓名：許瑜

請參考學習單 2、3，畫出四個代表不同心情的表情符號，分別說明：

- 出現這樣的表情是在什麼心情狀態下呢？（快樂、感動、得意、不安、憤怒、傷心、緊張...）
- 出現這樣的表情的時候，你覺得你像什麼，請用一個自然現象、動植物或物品比喻，並加上形容詞。
- 當你有這樣的心情時，①你正遭遇什麼樣的事情？②想做什麼事來抒發你的心情呢？

 <p>1. 心情：傷心 2. 像（噴發）的（噴泉） 3. ① 最心愛的東西壞了 ② 瘋狂的游泳課</p>	 <p>1. 心情：驚恐 2. 像（躲藏）的（老鼠） 3. ① 看到鬼的嚇 ② 趕快逃進避風港</p>
 <p>1. 心情：生氣 2. 像（爆發）的（火山） 3. ① 有人欠我 ② 媽媽若來，頭頂冒煙</p>	 <p>1. 心情：不安 2. 像（躲到）的（貓） 3. ① 做錯事的時候 ② 坐在位子發呆，思考如何解決問題</p>

學生作品精選五-〈心情萬花筒〉新詩創作

《安妮新聞》學習單 5-來寫首詩吧！

X12

我的心情
就像萬花筒，
變化萬千。

當我完成功課時，
我就像快樂的小鳥
高興的
啾啾啾。

當我受傷時，
我的淚水就像狂洩的瀑布
傷心的
止不住。

當我被別人說閒話時，
我就像爆發的火山
生氣的
想心要爆炸。

當我一個人待在黑暗地方時，
我就像秋風中的樹葉
害怕的
瑟瑟顫抖。

文阿朋

1/4

《安妮新聞》學習單 5-來寫首詩吧！

X12

我的心情
就像萬花筒，
變化萬千。

當我來聽話時，
我就像不乖的小狗，
調皮的
不受控制。

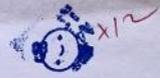
當我被別人取笑時，
我就像噴火發的火山，
憤怒的
頭目冒青煙。

當我看到喜滋滋的人時，
我就像盛開的花朵，
愉悅的
滿世界綻放。

當我考試沒得前三名時，
我就像烏雲密布的天空，
傷心的
淚如雨下。

文阿朋

1/4



□□□□心情萬花筒 文蘇子晴

我的心情

就像萬花筒，

變化萬千。

當我能出去玩時，

我就像快樂的小精靈

興奮的

飛上飛下。

當我家人過世時，

我就像關不掉的水龍頭

傷心的

不斷落淚。

當我的娃娃被弟弟弄壞時，

我就像爆發的火

生氣的

頭頂冒煙。

當我自己去暗暗的地方時，

我就像看到鬼的貓咪，

害怕的

直發抖。



1/4



□□□□心情萬花筒文如意

我的心

就像萬花筒，

變化萬千。

當我生氣的時候

我就像憤怒的向日葵，

當我傷心的時候

我就像枯萎的玫瑰，

當我寂寞的時候

我就像寂寞的獅子，

當我快樂的時候

我就像不知所措的小貓

當我生氣的時候

我就像不知所措的小貓

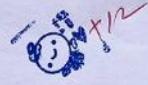
當我生氣的時候

我就像不知所措的小貓

空一行

20

1/4



□□□□心情萬花筒 文萃瑜
我的心情
就像萬花筒，
變化萬千。

當我最心愛的東西壞掉時，
我就像噴發的地泉，
瘋狂的
不斷湧出淚水。

當我看到黑影時，
我就像嚇傻的負鼠，
驚恐的
趕緊鑽進洞裡。

當有人打我時，
我就像爆發的火山，
生氣的
頭頂冒煙，直噴岩漿。

當我做錯事的時候，
我就像嚇傻的貓，
不安的
愣在原地。

當我拿到100元時，
我就像快樂的風，
開心的
滿世界亂竄風。



1/4



□□□□心情萬花筒 文庭郡
我的心情
就像萬花筒，
變化萬千。

當我拿到100元時，
我就像快樂的風，
開心的
滿世界亂竄風。

當我的玩具被哥哥玩壞，
我就像爆發的火山，
生氣的
想用岩漿把哥哥噴飛。

當我看到阿飄時，
我就像炸毛的小貓，
嚇呆的
只想鑽進被子裡。

當我做錯事的時候，
我就像嚇傻的貓，
不安的
愣在原地。

當我拿到100元時，
我就像快樂的風，
開心的
滿世界亂竄風。



1/4