

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺南市永康區永康國民小學

執行教師： 謝佩瑩 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺南市永康區永康國民小學
授課教師	謝佩瑩
教師主授科目	閱讀
班級數	1 班
學生總數	28 名學生

二、課程概要與目標 (以下紅字部分為舉例說明)

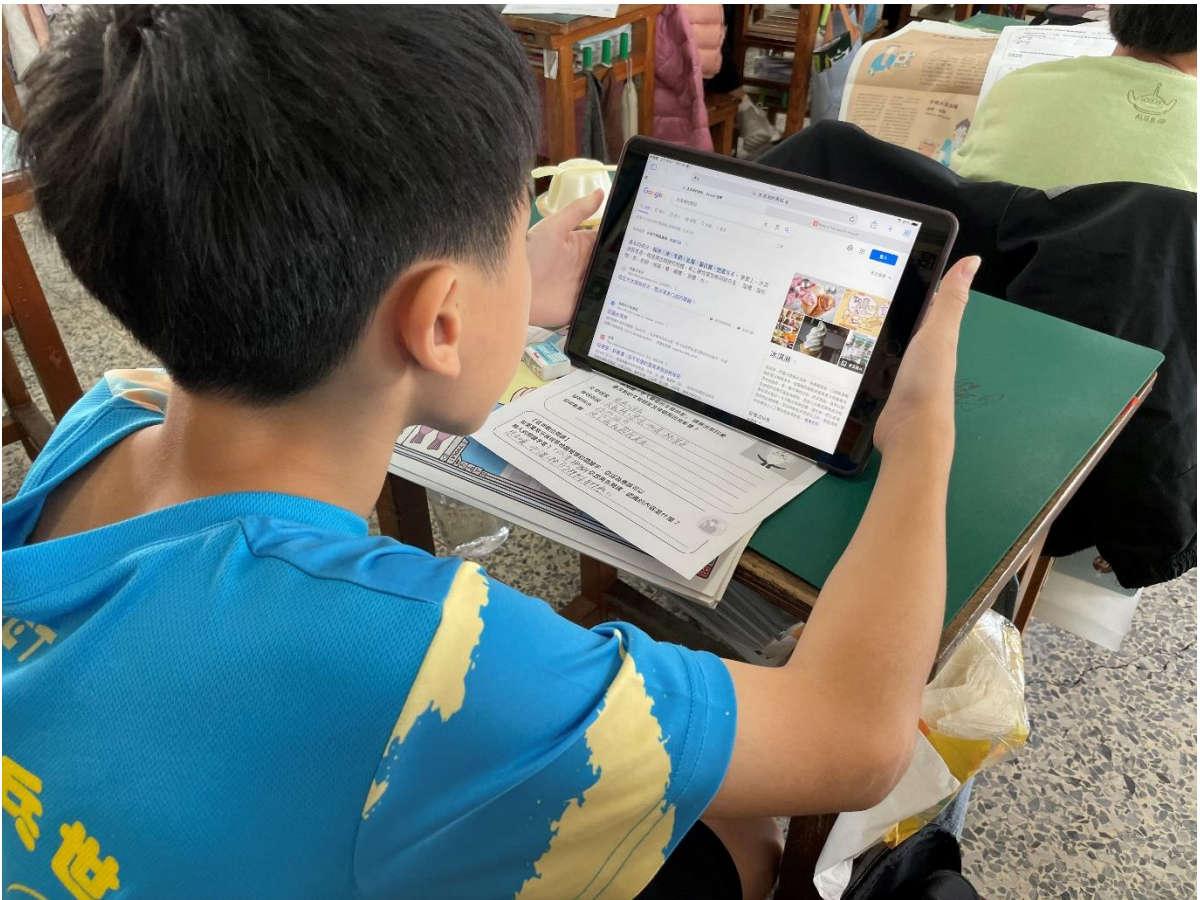
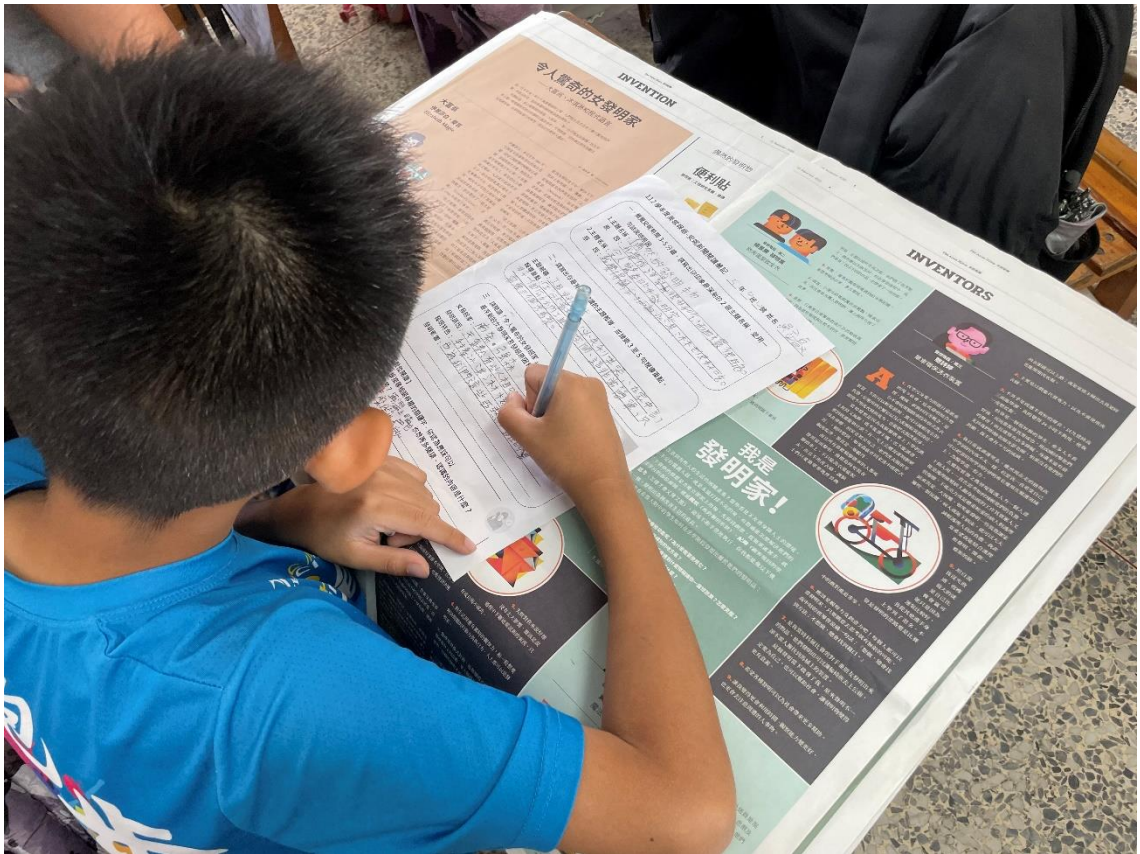
課程名稱	安妮新聞閱讀筆記				
報紙期數 / 頁數	第 12 期 · 第 4 頁		文章標題	令人驚奇的女發明家	
施作課堂 (如：國文)	閱讀	施作總節數	4	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 五 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級
1.課程活動簡介 (1)全班拿到安妮新聞後，概覽報紙 5 分鐘，寫出自己最印象最深刻的主题名稱和原因。 (2)寫出自己最有興趣閱讀的報導，並摘要 3-5 句報導重點。 (3)配合性別平等議題，請學生閱讀『令人驚奇的女發明家』，從 3 位女發明家中選擇 1 位，從報導中摘要重點：女發明家的名字、發明原因、發明特色和發明影響。 (4)請學生用平板和關鍵字搜尋自己想多認識的女發明家或其發明內容，在 QuizN 書寫關於女發明家的 KWL(K 已經知道的、W 想要知道的、L 已經學到的)。					
2. 課程目標 (1)認識報紙的版面與結構 (2)知道新聞摘要的策略 (3)能運用平板查詢相關資料					

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)







loadComment/iceMada(55071);

112 學年度美感報紙-安妮新聞閱讀筆記 五年12班19號 姓名:吳睿峰

一、概覽安妮新聞 3-5 分鐘，請寫出你印象最深刻的 2 個主題名稱，並用一句話說明原因

1. 主題名稱: 主能住宅修復王
原因: 因為我想看看怎麼修復
2. 主題名稱: 偶然的發明物
原因: 因為我對洋芋片是誰發明的很好奇

二、請寫出你最有興趣閱讀的主題報導，並摘要 3 至 5 句報導重點。

主題報導: 偶然的發明物
報導重點: 發明者廚師喬治·克魯姆 1813年他試圖做出一份薯條，一位顧客不斷把炸好的薯條原封不動的退回，並要求更薄更脆，他大發雷霆，把馬鈴薯切成薄片且炸的像石頭一樣硬再灑上鹽巴，結果竟然大受好評。

三、請閱讀「令人驚奇的女發明家」，請寫出你印象最深刻的女發明家及發明原因和影響？

女發明家: 南希·強森 (Nancy Johnson)
發明原因: 因為在南希·強森還沒發明出之前，製作冰淇淋非常麻煩。
發明特色: 製作時，比其他的手搖冰淇淋來的輕鬆。
發明影響: 讓手搖冰淇淋製作起來更輕鬆。

【延伸數位閱讀】

如果要用平板搜尋相關報導的關鍵字，你認為應該可以輸入的關鍵字是？「手搖冰淇淋製作」，你想再多閱讀、認識的內容是什麼？

南希·強森是怎麼製作的

一、概覽安妮新聞 3-5 分鐘，請寫出你印象最深刻的 2 個主題名稱，並用一句話說明原因。

1. 主題名稱: 全能住宅修復王
原因: 它教了一些東西的修復法
2. 主題名稱: 偶然的發明物
原因: 木里血看這些東西是我的日常生活用品

二、請寫出你最有興趣閱讀的主題報導，並摘要 3 至 5 句報導重點。

主題報導: 便利貼
報導重點: 便利貼的發明人是在 3M 公司的另一位科學家亞瑟·佛萊在讀歌本上做了小字用了他的發明便利貼果然固定住了

三、請閱讀「令人驚奇的女發明家」，請寫出你印象最深刻的女發明家及發明原因和影響？



- 女發明家: 南希·強森 Nancy Johnson
發明原因: 要發明出簡單又不會化的甜筒冰淇淋
發明特色: 甜筒的冰淇淋和普通的冰淇淋比起來比較低。
發明影響: 冰淇淋成為人人吃得起的國民美食也為我們這些亞熱帶島國的夏日帶來一絲清涼

【延伸數位閱讀】

如果要用平板搜尋相關報導的關鍵字，你認為應該可以輸入的關鍵字是？「冰淇淋機」，你想再多閱讀、認識的內容是什麼？

我想認識冰淇淋機的發展歷史

2. 課堂流程說明

- (1)第一節課-認識安妮新聞：概覽報紙 5 分鐘，寫出自己最印象最深刻的主题名稱和原因；寫出自己最有興趣閱讀的報導，並摘要 3-5 句報導重點。
- (2)第二節課-以第一節課學生書寫內容說明摘要重點事項；請學生閱讀『令人驚奇的女發明家』，從 3 位女發明家中選擇 1 位，從報導中摘要重點：女發明家的名字、發明原因、發明特色和發明影響。
- (3)第三至四節課-請學生用平板和關鍵字搜尋自己想多認識的女發明家或其發明內容，在 QuizN 書寫關於女發明家的 KWL。

二、教學觀察與反思

1. 遇到的問題與對策：

- (1)學生可能很少有閱讀報紙的經驗，收回報紙時不知道要怎麼摺回原本的樣子，提醒學生攤開整理、找到版面號碼再重新收摺，建議下課前可預留 3-5 分鐘整理報紙。
 - (2)主題內容豐富有趣，學生閱讀動機強，未來想多留幾節教學時間，可多讓學生閱讀不同主題。
2. 感謝提供很棒的學習資源，讓學生除了國語日報外，多一種內容豐富、生活實用性的報紙刊物可閱讀，版面圖像提升學生美的感受。

三、學生學習心得與成果

無