

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 台中市北屯區東光國民小學

執行教師： 詹瓊如 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	台中市北屯區東光國民小學
授課教師	詹瓊如
教師主授科目	國語、數學、美勞、綜合、健康
班級數	1 班
學生總數	22 名

二、課程概要與目標

課程名稱	賞心悅目				
報紙期數 / 頁數	第 4 期，第 8 頁		文章標題	動物溝通之道	
施作課堂	國語、 美勞	施作總節數	4	教學對象	國民小學 六 年級
<p>1. 課程活動簡介</p> <p>配合課文裡的文章-生活中不同字體的功能與特色，發表對各種字體的感受。對字體有初步的認識及瞭解後，再藉由閱讀安妮新聞第 4 期「動物溝通之道」一文，觀察安妮新聞的排版方式，接著比較平常閱讀的國語日報，說出兩種報紙的差異，並以讀者的角度出發，說出看完兩種報紙後的感受。最後用 canva 製作簡報，練習文字及圖片的編排。</p>					
<p>2. 課程目標</p> <p>(1) 認識不同字體的風格。</p> <p>(2) 能說出對不同字體的感受。</p> <p>(3) 能閱讀並欣賞安妮新聞的排版方式</p> <p>(4) 能運用於日常的文書處理。</p>					

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片



2. 課堂流程說明

1. 認識不同字體的功能與特色，並說出對字體的感受。
2. 觀察安妮新聞的排版方式。
3. 比較一般報紙與安妮新聞的差異。
4. 說出閱讀完安妮新聞的感覺。
5. 用 Canva 製作台中景點或美食的簡報並介紹。

二、教學觀察與反思

學生一拿到安妮新聞的報紙時，表現出驚訝及好奇之情，發現安妮新聞報紙與一般報紙的質感不同，版面呈現方式也不同，圖較能吸引學生的目光。課程中請學生對其中一篇文章的排版進行觀察，有些學生能夠理解排版方式與圖片配置，部分學生可能需要更多引導。最後請學生參考安妮新聞的排版，利用 Canva 設計一張所在縣市景點或美食的簡報，將其對字體、格線及版面的了解，運用在生活中。

三、學生學習心得與成果

學生用 Canva 介紹台中景點或美食的成果

高美濕地



- 位於台中市清水區大甲溪
- 綜合淡水注水與潮汐交替
- 是一處生態保護區
- 每年秋季會有候鳥前往
- 鳥類多達120餘種
- 裡面有高美自行車道
- 正在興建風力發電機組

武陵農場

武陵農場位於海拔約1800公尺,海拔甚高,十分寒冷,冬天甚至可能會下雪,是一個打卡的好地方!唯一的壞處就是武陵農場在高山,開車要開比較久。



冬天

夏日



麗寶樂園

麗寶樂園建立於1998年7月開幕,2000年7月1日才有第一個遊樂設。麗寶樂園渡假區是臺灣最具規模的渡假園區,建立在台中市后里區福容路8號

我覺得最好玩的是『探險虎克』不僅刺激,每盪高些心臟就會劇烈跳動
很推薦大家玩