

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺中市烏日區九德國民小學

執行教師： 曾品瑄 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺中市烏日區九德國民小學
授課教師	曾品瑄
教師主授科目	綜合
班級數	401 班
學生總數	24 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	了解報紙				
報紙期數 / 頁數	第 9 期，第 11 頁		文章標題	騷擾不燒腦	
施作課堂	綜合	施作總節數	2	教學對象	國民小學 4 年級

1. 課程活動簡介

在這個班還沒有上過讀報課程，所以先帶他們認識報紙，看看封面上有報頭、提要，再從提要中以性騷擾這頁為今天的教學重點，帶他們讀過一遍。

希望透過報紙中兩個案例，讓他們知道什麼是性騷擾、還有怎麼樣也叫性騷擾？以及在性騷擾發生當下，可以做什麼事？安全離開現場後，可以做什麼？事後有什麼輔導措施可以運用？並讓孩子們知道，勇於求助、勇於發聲是很重要的，做錯事的人如果都沒有處罰，很可能會繼續騷擾你跟其他人。

2. 課程目標

- (1) 學生能了解報紙版面
- (2) 學生能透過提要，找到感興趣的文章並翻至對應頁數
- (3) 學生能閱讀安妮新聞，並了解什麼是性騷擾
- (4) 知道遇到性騷擾時正確的處理方式

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片





2. 課堂流程說明

1. 認識報紙
2. 找到性騷擾 p.11
3. 認識何謂性騷擾
4. 了解遇到性騷擾的處理方式
5. 自行閱讀其他頁

二、教學觀察與反思

這是學生第一次在學校讀報的經驗，問他們家中有沒有看報紙的習慣，僅有三人舉手，所以他們對報紙蠻陌生的，也會問我報紙版面為什麼會一塊一塊，一列變得短短的，不能像平常讀課文一樣，一列比較長。以後讀報時，應該考量學生沒有先備經驗，先讓他們觀察報紙和一般讀課文、故事書有什麼差別。

除此之外我也注意到，報紙的字體對他們來說很小，他們在讀的時候眼睛會靠得比較近，之後應該帶著他們一起唸，或是先掃描後在電腦放大給他們看。