

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 雲林縣二崙鄉永定國民小學

執行教師： 楊惠萍 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	雲林縣二崙鄉永定國民小學
授課教師	楊惠萍
教師主授科目	國語.數學.綜合.彈性.閱讀
班級數	1 班
學生總數	27 名

二、課程概要與目標

課程名稱	你我情緒大不同				
報紙期數 / 頁數	第 10 期，第 2.3.4.5.6 頁	文章標題	02 基本情緒圖鑑 03 情緒探索地圖 04 憂鬱症的迷思.名冊與處方箋 05 看圖說情緒 06 要睡得好,作夢也重要		
施作課堂	彈性 與綜合	施作總節數	8	教學對象	國民小學 六 年級

1. 課程活動簡介

SEL 社會情緒的課程包含五大面向，自我覺察、自我管理、社會覺察、人際技巧和負責任的決定這五大面符應 108 課綱自發互動共好的核心精神。國小沒有特別規劃的情緒課程，在綜合課會討論青少年的情緒問題，國語課也會融入情緒的教材，本班因為有一位自閉兼情障生，加上班級人數眾多，上學期的霸凌問卷有同學談到交友的困擾，每日札記中也可以發現有嚴重情緒困擾的學生，因此，本學期申請以情緒為主題的美感報紙，和孩子們一起討論情緒。

本課程的進行從第二版開始，先讓學生寫下「什麼原因，會有什麼情緒」的因果關係，接著，利用第三版的文章練習辨識情緒、表達情緒和了解情緒是複雜的；接著，請學生將第五版的情緒圖卡剪下來，張貼在自製的學習單，讓學生採訪自己熟悉和不熟悉的同學，看看同意張圖卡的想法是否相同？最後，利用安妮新聞連結的憂鬱症測驗網站，讓學生做心理測驗，並討論夢的形成，也說說自己的夢。

2. 課程目標

- (1) 學生能認識情緒。
- (2) 學生能辨識情緒。
- (3) 學生能了解自己和別人的情緒不一定相同。
- (4) 學生能完成憂鬱症測驗。
- (5) 學生能了解夢的形成原因。

執行內容

一、課程紀錄

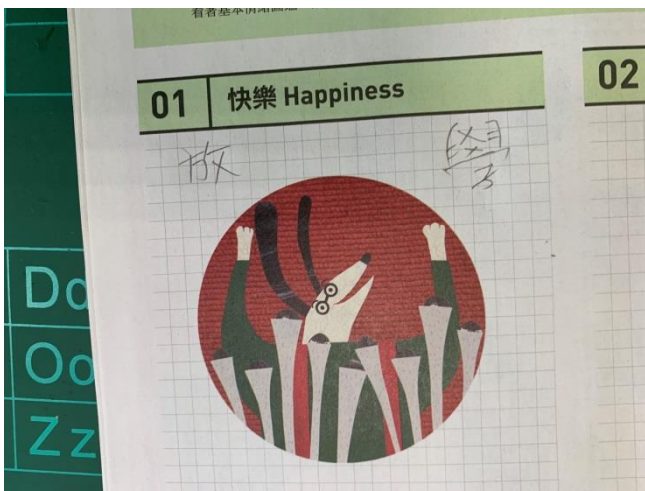
1. 課程實施照片



我們第二次上安妮新聞，這次是第十期



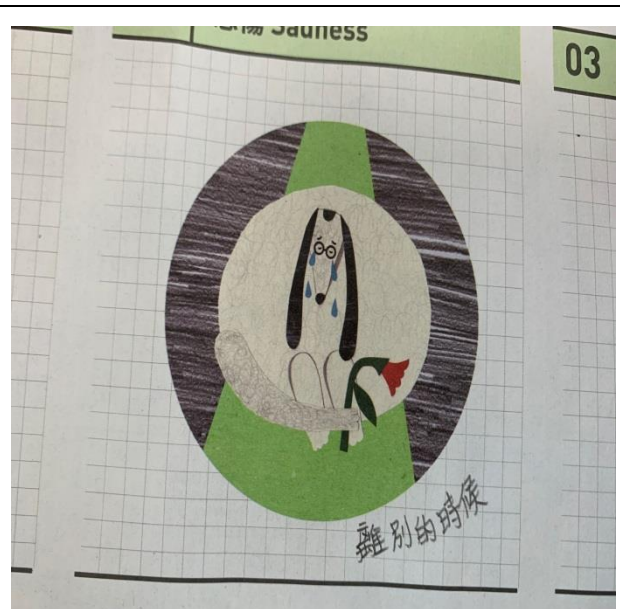
閱讀第二頁<基本情緒圖鑑>



四位同學認為的快樂事件都不相同



倉鼠死了讓這位學生感到悲傷



離別的時候覺得悲傷



剪下 P05 的圖卡，選自己最喜歡的一張貼在自製學習單上，並訪問好友和不太熟的同學對同一張情緒圖卡的感覺

雲林縣二崙鄉永定國小 112 學年度《安眠新聞》第 10 期主題:腦筋念轉彎 第()版
 班級:六甲 座號:18 姓名:劉雨凌

本期主題:藉著對情緒的認識,來喚醒大人與孩子對情緒的產生與抒發有更多的關注,這也是對自身的覺察,也是學習照顧自己很重要的一環。

活動主題1:看圖說情緒 (「情緒粒度」(Emotional Granularity) 這個念最早由加拿大心理學家羅莎·費爾德曼·巴恩特提出。當你有情緒感受時,能描述出自己的情緒是什麼,能描述出相近的情緒區分的更細緻(如生氣的表现,背後可能有挫折、焦慮、憤怒),代表情緒粒度愈高,愈能把自己的情緒以清楚,這樣一來就更有機會,根據情況去調整情緒狀態。相對的,也愈能覺察或預測他人的情緒可能是甚麼,有助於培養同理心,而情緒字卡就可作為一些心理投射的工具,遊戲者透過對各種不同物件卡片的感受,來觀察與探索內在情緒,並將心理感受描述出來,旁人也能更知道你怎麼了,進而達到彼此理解,一起想辦法解決問題的正向關係。

玩法1:請每個人任意選擇一張卡片,然後透過這張卡片內容去描述卡片中的場景或物件帶給自己什麼樣的情緒感受。

情緒字卡列表:沮喪 生氣 無聊 期待 失望 尷尬 興奮 空虛 無力 驚喜 自由 親密 溫暖 自強 正義 勇敢 活力 成就 輕鬆 懇切
 沈重 渴望 冷靜 嫉妒 狂喜 幽默 欣賞 哀傷 冷靜 沒趣 奮鬥 得意 期待 開通 鼓勵 物入及出 滿足 幸福
 快樂 平靜 愧疚 害羞 自大 恨恨 害怕 期待 後悔 喜愛 委屈 深愛 無奈 迷幻 孤獨 悲傷 安定 靜謐 懷念 驚嚇 震驚

活動主題2:看圖比較情緒
 玩法2:先剪下三種不同的情緒,貼在 [] 裡,然後請同學們挑選覺得最接近三種情緒的卡片,並在 [] 寫出發生什麼事會有這三張卡片代表的三種情緒。

自由 無聊 害怕

它的鞋帶鬆了,但感覺不以為然,讓我覺得自由。
 我覺得這顆梨子很孤獨,只有它一個。
 他是一名通緝犯,要躲避警察的追捕。
 有趣好想像。

我是小說家:試著用這三個情緒詞和5W(人、時間、地點、發生什麼事、為什麼)結合,創造出一個極短篇小說。

就在昨天,小琪的鞋帶鬆了,但是她固不得綁,原因是因為她是一名警察,正要去尋找阿甘的越獄犯,就在一條小巷口裡抓到了完成工作的小琪去了開心農園,發現有一棵梨子樹上只有一顆梨子,她感覺這顆梨子非常的無聊,便把它摘了下來拿回家,沒想到第二天那顆梨子變成一隻狗,小琪又驚喜也非真難感,原來那顆梨子因為沒有人要摘,被神仙施了魔法,就是摘了梨子的人會很幸運,而且那顆梨子會變成一隻狗,狗也可以幫快打擊犯罪,這也讓小琪非常驚訝,從此小琪在工作上變得輕鬆,也升官了,引起棒打故事,梨子變成越獄犯。

急躁 空虛 滿足

請將這張情緒圖卡分享給一位親近的同学,一位不太熟的同學並寫出它帶給他們什麼樣的感受。

我們的情緒感受口相同 不同 不同

大家都感受都不同,都是「期待」。

本期主題:藉著對情緒的認識,來喚醒大人與孩子對情緒的產生與抒發有更多的關注,這也是對自身的覺察,也是學習照顧自己很重要的一環。

活動主題 1:看圖說情緒 (「情緒粒度」(Emotional Granularity) 這個概念最早由加拿大心理學家羅莎·費爾德曼·巴雷特提出。當你情緒感受時,能描述出自己的情緒是什麼,能把看似相近的情緒區分的更細緻(如生氣的表情,背後可能有挫折、焦慮、懊惱),代表情緒粒度愈高,愈能把自己的情緒說清楚,這樣一來就更有機會,根據情況去調整情緒狀態。相對的,也愈能察覺或預測他人的情緒可能是甚麼,有助於培養同理心,而情緒字卡就可作為一個心理投射的工具,遊戲者透過對各種不同物件卡片的感受,來觀察與探索內在情緒,並將心理感受描述出來,旁人也能更知道你怎麼了,進而達到彼此理解,一起想辦法解決問題的正向關係。

玩法 1:請每個人任意選擇一張卡片,然後透過這張卡片內容去描述卡片中的場景或物件帶給自己什麼樣的情緒感受。

情緒字卡列表:沮喪 生氣 無聊 困惑 好奇 失望 尷尬 興奮 空虛 無力 驚喜 自由 觀察 溫暖 自在 矛盾 勇氣 活力 成就 輕鬆 悲觀 沉重 冷靜 嫉妒 孤獨 寂寞 哀傷 冷靜 淡然 憂鬱 害怕 擔憂 期待 厭惡 疲憊 怕人 羨慕 滿足 幸福 快樂 平靜 愧疚 害羞 自大 厭惡 害怕 開朗 後悔 喜愛 急劇 罕見 痛苦 迷茫 悲觀 不安 好轉 懷念 驚嚇 完蛋

閒適 給你什麼樣的感受。



請將這張情緒圖卡分享給一位親近的同儕,一位不太熟的同儕並寫出它帶給他們什麼樣的感受。

自由 無聊 倦怠

我們的情緒感受 相同 不同

我們的情緒感受 相同 不同

雖然好朋友,但是對同一張圖片會有不同的想法。 1/9

活動主題 2:看圖比較情緒

玩法 2:先剪下三種不同的情緒,貼在 [] 裡,然後請同學們挑選覺得最接近這三種情緒的卡片,並在 [] 寫出發生什麼事會有這三張卡片代表的三種情緒。

無聊 高傲 好奇



一位旅人連事可做,覺得很無聊,所以躺在樹下休息。
 有一隻獅子覺得配很厲害,很高傲。
 這隻馬廬子趁主人休息時好奇的適處走動。

我是小說家:試著用這三個情緒詞和 5W(人、時間、地點、發生什麼事、為什麼)結合,創造出一個極短篇小說。

有一位旅人吃完午餐後,躺在樹旁休息,雖然他很有精神,但在這荒郊野外,什麼事也不能做,讓他感到無聊。這時和他一同旅行的馬廬子趁主人不注意,好奇的適處走動,突然一隻獅子從草堆中跑出,活像無人匹的撲向馬廬子,誰知馬廬子也是好惹的一腳把高傲的獅子踹的滾地找牙,這就是不能太高傲的原因。有想像力,有聯想能力,不是看圖說故事,好賣手。

本期主題:藉著對情緒的認識,來喚醒大人與孩子對情緒的產生與抒發有更多的關注,這也是對自身的覺察,也是學習照顧自己很重要的一環。

活動主題 1:看圖說情緒 (「情緒粒度」(Emotional Granularity) 這個概念最早由加拿大心理學家羅莎·費爾德曼·巴雷特提出。當你情緒感受時,能描述出自己的情緒是什麼,能把看似相近的情緒區分的更細緻(如生氣的表情,背後可能有挫折、焦慮、懊惱),代表情緒粒度愈高,愈能把自己的情緒說清楚,這樣一來就更有機會,根據情況去調整情緒狀態。相對的,也愈能察覺或預測他人的情緒可能是甚麼,有助於培養同理心,而情緒字卡就可作為一個心理投射的工具,遊戲者透過對各種不同物件卡片的感受,來觀察與探索內在情緒,並將心理感受描述出來,旁人也能更知道你怎麼了,進而達到彼此理解,一起想辦法解決問題的正向關係。

玩法 1:請每個人任意選擇一張卡片,然後透過這張卡片內容去描述卡片中的場景或物件帶給自己什麼樣的情緒感受。

情緒字卡列表:沮喪 生氣 無聊 困惑 好奇 失望 尷尬 興奮 空虛 無力 驚喜 自由 觀察 溫暖 自在 矛盾 勇氣 活力 成就 輕鬆 悲觀 沉重 冷靜 嫉妒 孤獨 寂寞 哀傷 冷靜 淡然 憂鬱 害怕 擔憂 期待 厭惡 疲憊 怕人 羨慕 滿足 幸福 快樂 平靜 愧疚 害羞 自大 厭惡 害怕 開朗 後悔 喜愛 急劇 罕見 痛苦 迷茫 悲觀 不安 好轉 懷念 驚嚇 完蛋

空虛、寂寞、平靜 給你什麼樣的感受。



請將這張情緒圖卡分享給一位親近的同儕,一位不太熟的同儕並寫出它帶給他們什麼樣的感受。

空虛 平靜 淡然 兩擊

我們的情緒感受 相同 不同

我們的情緒感受 相同 不同

你可以和好友有相同的感受,不會孤單。 1/9

活動主題 2:看圖比較情緒

玩法 2:先剪下三種不同的情緒,貼在 [] 裡,然後請同學們挑選覺得最接近這三種情緒的卡片,並在 [] 寫出發生什麼事會有這三張卡片代表的三種情緒。

愜意 閒適 安定



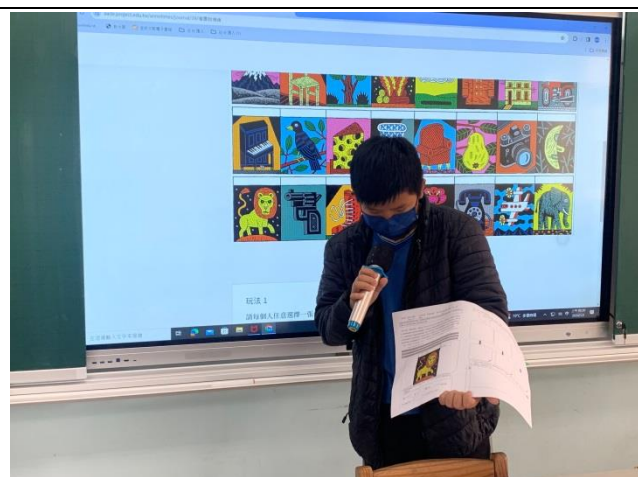
一個人待在一間房屋裡,放鬆的做著自己喜歡的事。
 待在溫暖的被子裡,舒服的睡著午覺。
 哥哥安定的看著眼前的一隻大小強,雖然他最怕牠,不過我卻很安定,而且還敢靠近牠。

我是小說家:試著用這三個情緒詞和 5W(人、時間、地點、發生什麼事、為什麼)結合,創造出一個極短篇小說。

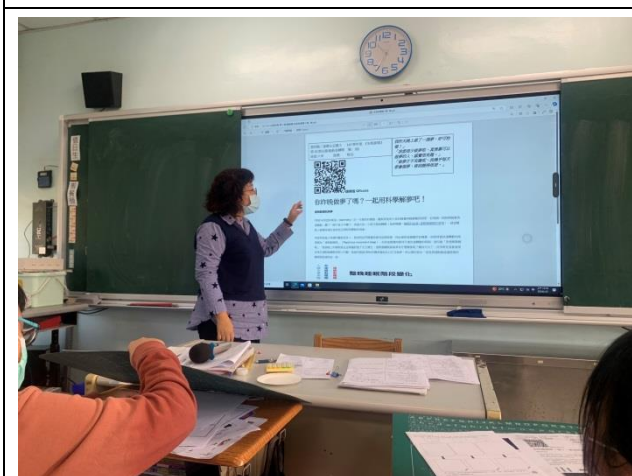
奇普和家人們一同到郊外度假,這時他們正聆聽著美妙的又愜意的音樂。中午時分,他們來到了一個獨特的特殊地區在這裡,奇普看見了許許多多怪奇的東西,因為這裡是個最閒適的場所,所以到處都是些舒服的按摩蛋黃,因此,這兒可算是家庭主婦的安定場所。不過事情也沒那麼簡單,因為奇普的弟弟奇瑛,他弄壞了一臺跑步機,然而所有店員們都不覺得這需要賠償老闆也這麼想,不過奇普他們都還是覺得一定要賠,不然他們無法朝暉,最後他們就這樣爭到了整整三天三夜、不眠不休!而我並不認為做個決定有言無辭,根本沒必要啊!



學生上台分享自己情緒的覺察



學生發表自己和他人情緒的異同



老師教導學生利用憂鬱症心理測驗認識自己的心理狀態—老師是 0 分,小優和小鬱對我不感興趣



學生將自己測驗完的結果投影到電視，看到常常憂鬱的學生得到 10 分~12 分，測驗很準。

雲林縣二崙鄉永定國小 112 學年度 (安妮新聞)
第 10 期主題:腦筋急轉彎 第(7)版
班級:六甲 座號:27 姓名:徐政苗



人轉入一心理諮

小鬱是什麼?

「小鬱」是「憂鬱症」化身的小怪物，近年來頻繁出沒在人們的社會中，悄悄跟在人們的身旁惡作劇，它們不但讓人行為反常，還會吸光快樂跟希望！甚至有時還讓人們結束自己的生命。如此麻煩的小怪物，到底造成社會那些傷害？他到底是什麼？



0分

小鬱跟憂鬱子都對你沒興趣!

看來你的情緒狀態很穩定，感覺是個懂得適時調整情緒及調節壓力的人。

◎這是老師做測驗的結果

◎真實面對自己的情緒，我做測驗後的結果是：



(6分) 小鬱跟憂鬱子都對我不感興趣!
看我的情緒狀態很穩定，感覺是個懂得適時調整情緒及調節壓力的人。

吃好料，趕小鬱：7種療癒身心的美食(吃過請打勾，覺得有效，畫星星推薦)

檸檬 檸檬含有豐富的維他命C，能幫助身體產生血清素，改善心情。吃過請打勾。	香蕉 香蕉含有鎂和色氨酸，能幫助身體產生血清素，改善心情。吃過請打勾。	燕麥 燕麥含有豐富的色氨酸，能幫助身體產生血清素，改善心情。吃過請打勾。	巧克力 巧克力含有豐富的色氨酸，能幫助身體產生血清素，改善心情。吃過請打勾。
蛤蜊 蛤蜊含有豐富的色氨酸，能幫助身體產生血清素，改善心情。吃過請打勾。	糙米 糙米含有豐富的色氨酸，能幫助身體產生血清素，改善心情。吃過請打勾。	巧克力 巧克力含有豐富的色氨酸，能幫助身體產生血清素，改善心情。吃過請打勾。	巧克力 巧克力含有豐富的色氨酸，能幫助身體產生血清素，改善心情。吃過請打勾。

本測驗和圖文都取自 <https://depressytrouble.tw/index.php/portfolio/foodgoodformood/>

△我有健康心理狀態，可以正向看待身邊人事物。1/9

雲林縣二崙鄉永定國小 112 學年度 (安妮新聞)
第 10 期主題:腦筋急轉彎 第(6)版
班級:六甲 座號:27 姓名:徐政苗



請掃描 QRcode

我昨天晚上做了一個夢，好可怕喔!
「我都很少做夢耶，真羨慕可以做夢的人，感覺很有趣。」
「做夢才不有趣呢，我幾乎每天都會做夢，害我睡得很差。」

你昨晚做夢了嗎？一起用科學解夢吧！

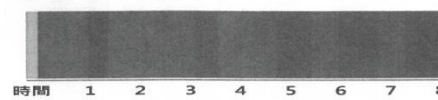
連眼動睡眠與夢

1953年阿瑟林斯基 (Aserinsky) 在一次偶然的機會，觀察到他的小孩在睡覺時眼睛雖然閉著，但每隔一段時間就會快速轉動，轉一陣子後又不轉了，再過大約一小時又開始轉動(延伸閱讀：睡眠的故事-連眼動睡眠的發現)。就這樣晚上睡覺時週而復始地出現眼珠轉動的現象。

阿瑟林斯基又持續的觀察很多人，都發現他們睡覺時會有這個現象，因此就把這個雖然在睡覺，但眼珠會快速轉動的時期稱為「連眼動睡眠」(Rapid eye movement sleep)，而其他睡覺時眼珠不會快速轉動的時期，就叫做「非連眼動睡眠」，整個晚上的睡眠就在這兩種狀態下交互變化。連眼動睡眠跟做夢有什麼關係呢？關係可大了，許多研究者都發現如果在連眼動睡眠時把人叫醒，他會有超過 80% 的機率會說自己正在做夢，所以夢的發生一直是與連眼動這個特異的睡眠階段連結在一起。

入眠
非連眼動睡眠
連眼動睡眠

整晚睡眠階段變化



你每晚都會做夢嗎？談談你的夢。

不會，之前一直做到自己坐在車上，車上一個人都沒有但是車子一直開，我就打開了車門跳下去，跑去買啤酒了，而且這個夢我控制在一半，這個夢在沒有出現在我的夢裡。

大膽了，可能控制夢不再出現。1/9

雲林縣二崙鄉永定國小 112 學年度 (安妮新聞)
第 10 期主題:腦筋急轉彎 第(7)版
班級:六甲 座號:17 姓名:邱承祐



人轉入一心理諮

小鬱是什麼?

「小鬱」是「憂鬱症」化身的小怪物，近年來頻繁出沒在人們的社會中，悄悄跟在人們的身旁惡作劇，它們不但讓人行為反常，還會吸光快樂跟希望！甚至有時還讓人們結束自己的生命。如此麻煩的小怪物，到底造成社會那些傷害？他到底是什麼？



0分

小鬱跟憂鬱子都對你沒興趣!

看來你的情緒狀態很穩定，感覺是個懂得適時調整情緒及調節壓力的人。

◎這是老師做測驗的結果

◎真實面對自己的情緒，我做測驗後的結果是：



(10分) 小鬱是快出沒!
我的心情起伏很大!
事情困擾著我吶相相!
經驗的人聊聊天把煩惱放

吃好料，趕小鬱：7種療癒身心的美食(吃過請打勾，覺得有效，畫星星推薦)

檸檬 檸檬含有豐富的維他命C，能幫助身體產生血清素，改善心情。吃過請打勾。	香蕉 香蕉含有鎂和色氨酸，能幫助身體產生血清素，改善心情。吃過請打勾。	燕麥 燕麥含有豐富的色氨酸，能幫助身體產生血清素，改善心情。吃過請打勾。	巧克力 巧克力含有豐富的色氨酸，能幫助身體產生血清素，改善心情。吃過請打勾。
蛤蜊 蛤蜊含有豐富的色氨酸，能幫助身體產生血清素，改善心情。吃過請打勾。	糙米 糙米含有豐富的色氨酸，能幫助身體產生血清素，改善心情。吃過請打勾。	巧克力 巧克力含有豐富的色氨酸，能幫助身體產生血清素，改善心情。吃過請打勾。	巧克力 巧克力含有豐富的色氨酸，能幫助身體產生血清素，改善心情。吃過請打勾。

本測驗和圖文都取自 <https://depressytrouble.tw/index.php/portfolio/foodgoodformood/>

小鬱、小鬱都是10分，15分都有困擾，你們三個可以一起聊聊。1/9

雲林縣二崙鄉永定國小 112 學年度 (安妮新聞)
第 10 期主題:腦筋急轉彎 第(7)版
班級:六甲 座號:17 姓名:邱承祐



請掃描 QRcode

我昨天晚上做了一個夢，好可怕喔!
「我都很少做夢耶，真羨慕可以做夢的人，感覺很有趣。」
「做夢才不有趣呢，我幾乎每天都會做夢，害我睡得很差。」

你昨晚做夢了嗎？一起用科學解夢吧！

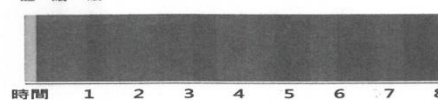
連眼動睡眠與夢

1953年阿瑟林斯基 (Aserinsky) 在一次偶然的機會，觀察到他的小孩在睡覺時眼睛雖然閉著，但每隔一段時間就會快速轉動，轉一陣子後又不轉了，再過大約一小時又開始轉動(延伸閱讀：睡眠的故事-連眼動睡眠的發現)。就這樣晚上睡覺時週而復始地出現眼珠轉動的現象。

阿瑟林斯基又持續的觀察很多人，都發現他們睡覺時會有這個現象，因此就把這個雖然在睡覺，但眼珠會快速轉動的時期稱為「連眼動睡眠」(Rapid eye movement sleep)，而其他睡覺時眼珠不會快速轉動的時期，就叫做「非連眼動睡眠」，整個晚上的睡眠就在這兩種狀態下交互變化。連眼動睡眠跟做夢有什麼關係呢？關係可大了，許多研究者都發現如果在連眼動睡眠時把人叫醒，他會有超過 80% 的機率會說自己正在做夢，所以夢的發生一直是與連眼動這個特異的睡眠階段連結在一起。

入眠
非連眼動睡眠
連眼動睡眠

整晚睡眠階段變化

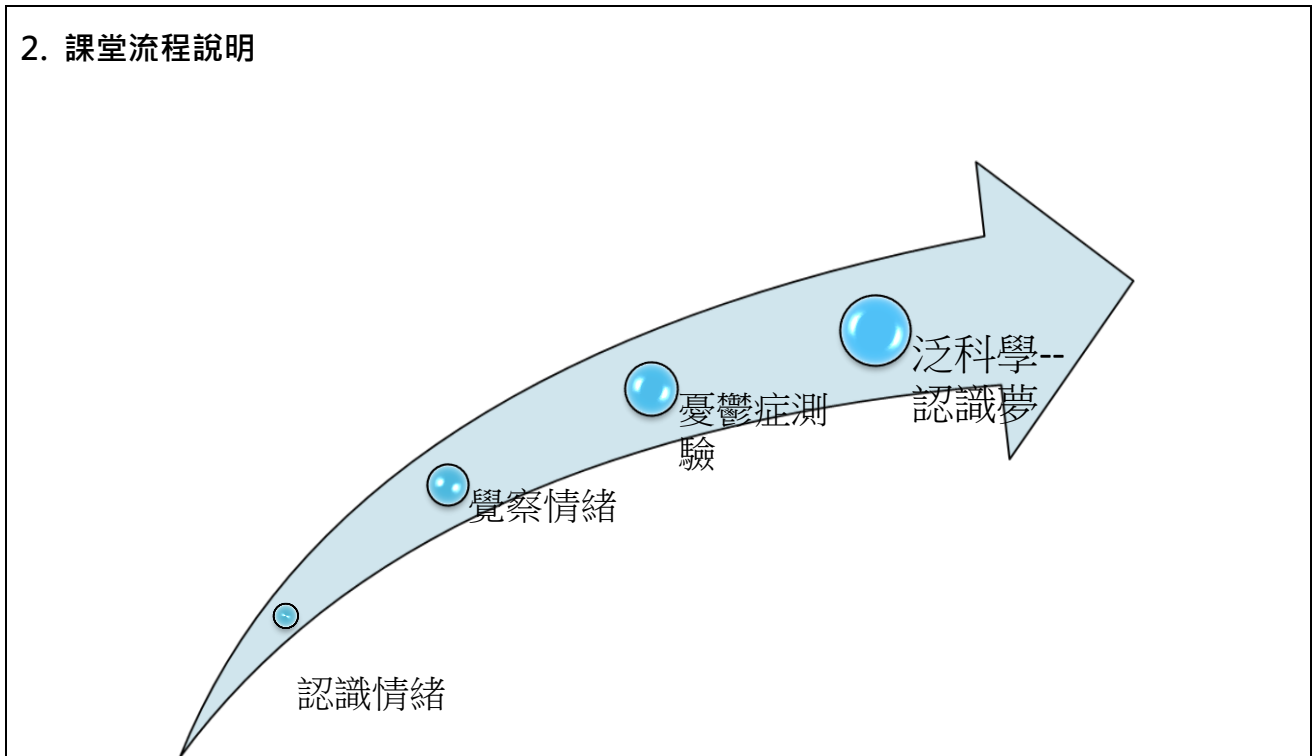


你每晚都會做夢嗎？談談你的夢。

我的夢很臨場，我的夢一個晚上也有很多種。我以前作過一個夢，我明明就快要跑到那個地方了，但是我永遠都跑不到！起來後我發現我夢見了。

△不要有太大的壓力，好好睡覺，思緒會更清楚。(睡覺要開燈) 1/9

2. 課堂流程說明



二、教學觀察與反思

1. 這是第二次運用安妮新聞來教學，師生無適應的問題，教學與學習都比上一期順利。
2. 這一期一樣讓學生使用 iPad 來輔助學習，上一期有許多的英文，學生有適應困難，這一期用來做憂鬱症測驗和觀看「泛科學」製作的夢的解析影片，學生覺得很有趣，老師也可以透過心理測驗了解學生心裡是否健康？不健康的同學會加強理解與輔導。
3. 這一期報紙有剪貼情緒圖卡，也有同學間的互訪和上台發表，課堂活動的進行比較多樣化，學生學習的興趣提升更多。
4. 這次報紙用透明收納袋裝好，貼上座號，學生比較不會遺失情緒圖卡，學習單完成度較高。
5. 國語教到《手斧男孩》，因此，鼓勵學生們利用三張情緒圖卡創作短篇小說，部分的同學寫成記敘文或說故事，有少數幾位同學能創作小說，創作潛能被開發。
6. 上一期計畫有許多期報紙，這次只有一期，心理負擔較低。
7. 我的申請經驗分享，讓在台中任教的同事也申請安妮新聞，有教學夥伴真好。

三、學生學習心得與成果

家長簽名	師核閱	在家表現		在校表現		表現優良項目	自我評	
		運動	做家事	完成作業	熱心助人			盡責打掃
李麗儀	楊惠萍					<input checked="" type="checkbox"/> 準時到校 <input checked="" type="checkbox"/> 上課認真 <input checked="" type="checkbox"/> 盡責打掃 <input checked="" type="checkbox"/> 熱心助人		
		我第一 次看比 較還	好。第 二、三 次就	物介紹 了。比 較好	看。第 一、二 次就	還滿好 讀的。	有我想 的太困 難，實 在	困難處 ：新聞 新聞

106

家長簽名	師核閱	在家表現		在校表現		表現優良項目	自我評
		運動	做家事	完成作業	熱心助人		
李麗儀	楊惠萍					<input checked="" type="checkbox"/> 準時到校 <input checked="" type="checkbox"/> 上課認真 <input checked="" type="checkbox"/> 盡責打掃 <input checked="" type="checkbox"/> 熱心助人	
		報。第 二、三 次就	好。第 二、三 次就	物介紹 了。比 較好	看。第 一、二 次就	還滿好 讀的。	有我想 的太困 難，實 在

我學得
 沒有困難，因為我都
 了解它的意思。我喜
 歡安妮新聞的原因是
 因為它的內容很有趣
 ，然後有教我們很多
 的新知識，而且還會
 測試我們的身心靈是
 否健康，第一次我看
 到安妮新聞還以為跟
 因語日報一樣，結果
 不是，是很特別的日

106

評分

今天表現

表現點數登記

反省

在家表現

在校表現

表現優良項目

自我評分

()

運動

做家事

完成作業

熱心助人

盡責打掃

上課認真

準時到校



15

今年寒假是我在小學

家長簽名

師長閱

惠萍

喜愛。第一次比較第二次比較第三次拿到安妮新聞的心情是由不耐煩到喜愛，因為剛開始拿到它後班上幾乎每個人都對它沒

安妮新聞是個非常有創意的日報，不過它也會擁有一些優點、缺點：困難處：有少數幾篇文章文字複雜，有點難懂；或者是報紙太大張，桌面不易放。喜歡的原因：有許多手作活動，使我深感

2版。獲取指出質的問題，報導

興趣，所以第一次比較感覺沒什麼參與感，漸漸的習慣之後，我都會很期待下一次收到的報章又會是些什麼有趣的東西呢？總之喜歡它也是因為它具有其他日報所沒有的獨特藝術美感。