

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺中市立豐東民中學

執行教師： 鄭春女 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺中市立豐東國民中學
授課教師	鄭春女
教師主授科目	公民
班級數	1 班
學生總數	26 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	輕鬆閱讀				
報紙期數 / 頁數	第 08 期，第 06-07 頁		文章標題	心理小劇場	
施作課堂	公民	施作總節數	2	教學對象	國民中學 8 年級
1. 課程活動簡介 第一堂課嘗試以沒有指令的方式讓學生自由自在的閱讀，孩子隨著個人的喜好去挑選想要閱讀的報紙內容，先愛上一堂沒有作業的閱讀課(多數孩子在一開始會有點茫然無措，直覺的懷疑沒有學習單嗎?)；第二堂以個人出發，讓他們使用「心理小劇場」去了解自己的人格並與同儕分享，接著分享自己在這一期的刊物中最感興趣的文章及原因，並透過學習單的書寫去猜測老師申請安妮新聞的目的或者個人想表達的話語。					
2. 課程目標 (1)主動提供教材，增加學生的閱讀視角。 (2)透過多元閱讀，欣賞富含美感的刊物。 (3)輕鬆自在閱讀，培養自主學習的選擇。					

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片



2. 課堂流程說明

- (1)第一堂課發放報紙，讓學生自由閱讀(學生不斷提問，要寫學習單嗎？.....)。
- (2)發放一張空白 A4 紙，讓學生邊閱讀時可任意書寫(提示：亦可什麼都不寫的交回)。
- (3)第二堂課發放空白 A4 紙，讓學生一邊做「心理小劇場」的心理測驗並作個人軌跡紀錄。
- (4)與同儕分享自己的施測結果。
- (5)書寫學習單。

二、教學觀察與反思

- (一)科目屬性與教材的速配度：原先第一志願的媒體識讀剛好與公民課程結合，友誼特刊內容的實施會壓縮我的公民課程講授時間。
- (二)單一科目的時間有限性：公民科為一週一節課，再加上國定假日、學校活動，課程實施已非常的緊湊，若能與其他藝能科結合，採跨領域實施將會更理想。
- (三)教師閱讀專業知能不足：想帶給學生相關的閱讀知識，但是限於知能的不足，若能有現成的閱讀相關簡報或學習單，可大大降低個人的無助感。

三、學生學習心得與成果

『安妮新聞』學習單

八年(5)班

姓名: 吳曼

一、出版資訊:

主題	安妮新聞	版名	編業者新聞社
報紙名稱	安妮新聞	出版單位	編業者新聞社
讀者族群	青少年		
報紙主題內容說明 內容很有趣,畫得很有趣淺顯易懂。			

二、試著比較一下『安妮新聞』與『一般新聞』的差異。

安妮新聞是用比較正面的方式去講
而一般新聞大多都用負面的有些還是造謠的

三、你最喜歡這一期的『安妮新聞』內容是?為什麼?

「友誼」是什麼呢?我該鞠了朋友兩腳插刀嗎?
跟我生活比較近。

四、最後,我想跟老師說...(可以猜測老師申請的目的,或者任何你想要說的話...)

謝謝老師申請這份報紙,讓我可以了解更多東西
用有趣的畫風讓我想繼續讀。

『安妮新聞』學習單

八年(5)班

姓名：林育任

一、出版資訊：

主題		版名	安妮新聞
報紙名稱	安妮新聞	出版單位	編纂者新聞社
讀者族群	青少年		
報紙主題內容說明	人與人或動物的互動		

二、試著比較一下『安妮新聞』與『一般新聞』的差異。

一般新聞都是在說政治、經濟……，而安妮新聞是在說人與人或動物的互動

三、你最喜歡這一期的『安妮新聞』內容是？為什麼？

十狗一人 240公里的荒野

因為作者說那場比賽他投入了許多時間在練習，這場比賽教了他信心
跟危機處理能力不只是為「自己」，也為了狗狗們，要是我被丟到荒野我也可以一樣
勇敢嗎！

四、最後，我想跟老師說…(可以猜測老師申請的目的，或者任何你想要說的話…)

老師應該是想要讓我們增加閱讀素養，謝謝老師申請了一篇裡面內容有趣
圖畫色彩繽紛的報紙給我們看

『安妮新聞』學習單

八年(5)班

姓名：張言承

一、出版資訊：

主題	The education for kid	版名	The Anne Ti
報紙名稱	The Anne Tins	出版單位	編集社新聞社
讀者族群	兒童		
報紙主題內容說明			
講述一些可能在兒童年紀會發生的事或會感興趣的故事來讓兒童們學習到一些課本裡面不會出現但其實很有用的知識。			

二、試著比較一下『安妮新聞』與『一般新聞』的差異。

裡面講述的內容和適合閱讀的族群都不同，像是「安妮新聞」裡面可能就會講一些校園裡面發生的事情或者社交方面的內容，「一般新聞」可能就是些藝人或政治人物最近發生了什麼事情之類，偏向為了流量的內容，整體性質有著很大的差異。

三、你最喜歡這一期的『安妮新聞』內容是？為什麼？

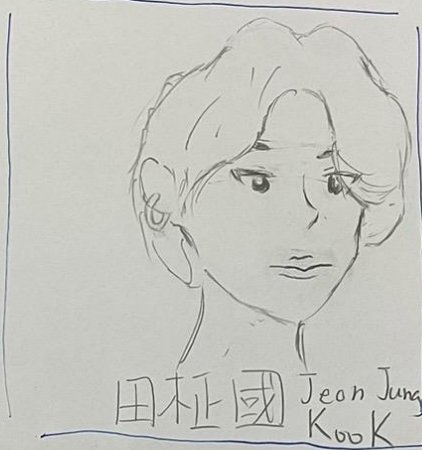
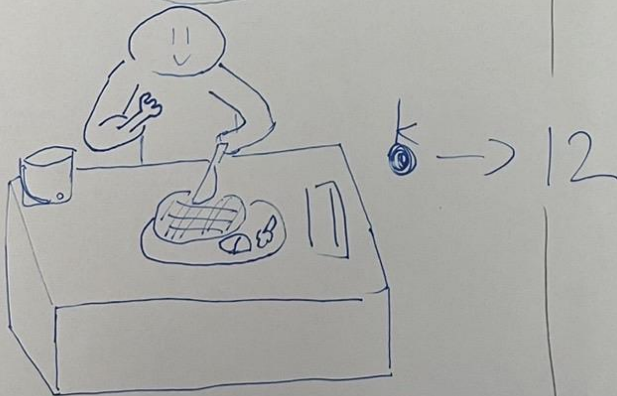
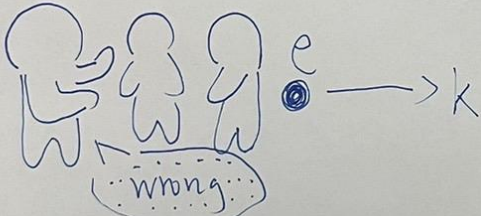
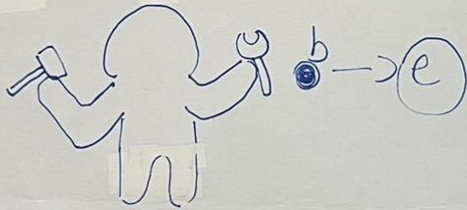
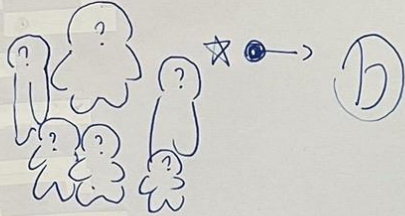
「TRUE STORY」疫情下的童話，魔法花園締造神奇友誼，因為很有童話故事的感覺，覺得特別具有吸引力，雖然知道了裡面講述的內容是在現實發生沒錯但也就只是人與人之間的友誼而已，但是光是相遇的方式如此特別就讓人實在很想自己也體驗一次看看。

四、最後，我想跟老師說…(可以猜測老師申請的目的，或者任何你想要說的話…)

可能老師你是想要讓我們這群平常不會看報紙也完全不會接觸到報紙的學生學習一下看報紙，知道一下報紙上大概都會有些什麼內容，我想說的話是，真的不喜歡看報紙，就覺得很無聊…。

MBTI TYPES

12 → ISFP



心理小劇場

黃亮云

Start : b

b : e

e : l

l : 10

