

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺中市立豐東國民中學

執行教師： 吳秦函 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺中市立豐東國民中學
授課教師	吳秦函
教師主授科目	數學
班級數	一班
學生總數	25 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	聆聽、溝通與同理				
報紙期數 / 頁數	第 10May 2023 聆聽特刊 期，第 2-15 頁		文章標題	溝通的魔法	
施作課堂	班動	施作總節數	4	教學對象	國民中學 八 年級
<p>1. 課程活動簡介</p> <p>學校長期推動品格教育，但面對賀爾蒙變化極大的國中生，聆聽、溝通與同理需要一再地提醒與學習課程的設計以閱讀搭配品格教育為主，藉由閱讀、討論、分享、反思等學習過程，學生學習「同理式聆聽」、「欣賞式聆聽」，以及「積極地聆聽」等概念。學習「聆聽」的多元性。「好好聆聽」要用的不只是耳朵，不分年齡，學生與家長一起翻閱，細細地、專注地感受自己和這個世界。學生更能同理別人，更愛自己與他人。</p>					
<p>2. 課程目標</p> <p>(1) 學生閱讀，進一步理解聆聽的重要性。</p> <p>(2) 學生能對對文章產生共鳴，思考自身對溝通的觀察與體會。</p> <p>(3) 學生能將透過溝通分享，提升對自己的同理心。</p> <p>(4) 學生能建立對更高的聆聽、溝通與同理能力。</p>					

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片



2. 課堂流程說明

第 1 堂課-認真閱讀整份報紙，認識自己的溝通、溝通的優缺點，回家與家人討論分享此份報紙。

第 2 堂課-分組討論自己的閱讀理解與成長。

第 3 堂課-將聆聽、溝通與同理的成長心得，寫下文字並加上插畫。

第 4 堂課-上台報告，跟全班同學一起分享，共同成長。

二、教學觀察與反思

- (1) 學生很認真地閱讀此份報紙，並認真思考“聆聽”的重要性，反思自己與家人的溝通，並願意進行調整，同理家人；在學校，亦更用心在溝通、聆聽及同理同學，這是一份很適合班級經一的報紙。
- (2) 同學寫完讀報心得，畫上插畫，給予畫龍點睛；但老師本身並非美術專業，只能教學生“聆聽、溝通”之美，插畫的部分無法給予太多指導，甚為可惜。

三、學生學習心得與成果

安妮新聞

篇名：跟爸媽像朋友一樣相處，真的很難做到嗎？[?]

重點：當我們從兒童變成青少年，爸媽的影響力便開始急遽下降，我們的大腦開始要為「離開家做準備」會

在國、高中階段，逐漸發展成一個獨立個體。爸媽若不知道你的能力提升很多了，就算他們想尊重你，適度放手也很難調整過來。這時需要不斷磨合，如果親子之間吵得大兇，會造成一些難以彌補的傷害，所以我們要找創良性溝通的方式讓互動更和諧。可以試試「溝通三明治」開頭要先肯定爸媽的用心接著要對爸媽說清楚想法和感受，最後提出具體的行動方案，並確實做到，就容易讓爸媽接受

心得：我覺得要當好父母的角色並且完全理解「孩子在想什麼」是一件困難的事，我小時候覺得父母很大，他們好像萬能的，但長大後會覺得他們也有不足的時候，但我常常將情緒宣洩在他們身上，覺得一切都理所當然，但我沒想到他也是第一次當父母，我需要學習「溝通三明治」的方法，跟他們好好講，調整好自己的心態，並理解父母的顧慮，放下理所當然的理念，互相包容。如果我做到了「溝通三明治」無論成功與否，至少我表達了自己的想法，讓父母跟我有通時能更舒服，也減少了很多不必要的親子衝突。



的規矩開，

主題：探索什麼是同理

重點：同理心到底是什麼樣的心呢？第一種，照顧自己的心，我提醒自己多休息，而不是常常

志力窮到極限傷害了身體，這樣就沒有做到對

自己身體的同理。第二種，尊重每個人不同的心，

接受別人與自己看法不同，每個人都足獨力的個

體，在不同環境下成長會有不同的認知和喜好，尊

重彼此的不同，每個人都有不樣的權力。第三種：

有想像力的心，現在我還年輕並未經歷過為身位有這

人透過自己的經歷去看見世間百態，即使又有體

驗也感同身受，想像力能創造發揮潛能，也能使人有

感同身受的能力，進而體悟同理是怎樣的事。

心得：讀完文章我發現同理心不僅是同情而已，而是能

感同身受，去了解別人的處境。同理心是很重要的

事，不管對自己或他人，如果我們能理解尊重對方的

的觀點和感受，就可以減少溝通上的衝突，也能讓

彼此更加信任，拉近了人與人之間的距離。在團體中

有同理心可以增進溝通，做事能更有效率，也能避免

很多意見不合的爭吵。希望大家都有同理心，這個

其

他

其

他

其

他

其

他

社會也能更加的和平。我認為我在家中要更有同理心，去理解家人的處境，不要在意自己的感受，好好的溝通，也能讓家人處更加和諧。培養同理心是一種很重要的學習，需要不斷的嘗試，反思等。實行同理心能夠世界變得更加溫暖，更加包容。

與她溝通，溝通的屬感，好時說話是前需要練習的重點。這篇又草，主要在於如何練習溝通，良好的溝通能促進彼此的理解，而達到和諧共處，解決衝突或團體合作達成目標的狀態。不是單方面的要求或以自我為中心的想法什麼就說什麼，所以察言觀色很重要，想要學會溝通，溝通的氛圍，就要善用非語言的訊息。溝通不只是言語方面的交流，也包含非語言的訊息傳達，像是臉部表情，肢體動作，眼神，語調等，例如開心的時候嘴角上揚，生氣的時候咬牙閉齒，拍桌子等，不一而足，還要學會說話的時機，在還沒搞清楚狀況前，先不要急著發言，發言的時候也要盡量心平氣和，我記得生活中有很多的例子可以顯現出這件事情的重要，像是平常我在跟我爸爸講事情的時候有時候可能講話太急，而且語氣還帶有指責，可能沒有很好的時候，他就會以爲我跟他說話就會很不耐煩，但我可能只是因為這件事情很急，所以才很快的講，可是這樣好像沒有比較好，甚至還會比好好說，然後快速做過求沒有效率，就像是有次媽媽雖然在講一件很緊急的事

其

他

其

他

其

他

其

他

其

他

其

他

其

他

其

他

其

他

其

他

其

他

其

他

其

他

但她沒有講很快或著無倫次，而是順順的講，讓我可以有時間思考該怎麼辦去解決，事情反而更快解決了。

