

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	苗栗縣泰安鄉清安國民小學
授課教師	劉韋廷
教師主授科目	生活、英語
班級數	4
學生總數	10

二、課程概要與目標 (以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱	新聞偵探: 5W1H 新聞調查, 從多角度探索新聞				
報紙期數 / 頁數	第 4 期, 第 3 頁		文章標題	芬蘭如何從小學開始打擊假新聞	
施作課堂	英語	施作總節數	2	教學對象	國民小學 6 年級
<p>1. 課程活動簡介</p> <p>在本課程中, 我將引導學生學習如何辨識並分析新聞報導的真實性。課程分為兩個階段, 首先, 我們將介紹報紙的基本排版, 幫助學生理解如何從結構上預測新聞內容。接著, 我們將探討假新聞的概念, 並透過「5W1H」分析法來提升學生的批判性思考能力。學生將被鼓勵分享他們對於假新聞的認知並討論其影響。</p> <p>家庭作業將要求學生選擇一則新聞並運用所學技巧進行分析。第二節課將專注於使用 CANVA 製作報告幻燈片, 學生將展示他們的分析結果, 並接受同儕和老師的問答與反饋。此過程不僅能提升學生的資訊辨識能力, 也能加強他們的表達和溝通技巧。透過這個課程, 我們期望學生能夠成為更加精明且負責任的資訊消費者, 並在台灣的教育與文化背景下, 培養堅實的信息素養。</p>					

2. 課程目標

- A. 提升學生對新聞報導的批判性閱讀和分析能力。
- B. 教授學生如何使用「5W1H」(誰、什麼、哪裡、何時、為什麼、如何)來評估新聞的真實性。
- C. 提高學生的溝通和表達技巧，特別是在準備和進行報告方面。
- D. 透過 CANVA 工具的使用，增強學生的視覺呈現能力。

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片



練習閱讀新聞:國語日報周刊作為範例
並使用平板進行筆記



練習閱讀新聞:國語日報周刊作為範例
並使用平板進行筆記



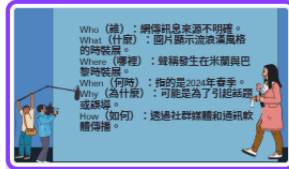
使用 CANVA 製作 slide



1



2



3



4

劉沛雲同學的簡報



1



2



3



4

林昱峰同學的簡報



劉沛雲心得

林昱峰心得

2. 課堂流程說明

第一節課：認識報紙與假新聞概念 (40 分鐘)

1. 報紙排版魔術師 (10 分鐘)

- 透過互動式遊戲，讓學生成為一名「報紙排版魔術師」，設計他們的報紙版面。(時間太倉促)

2. 預言家的挑戰 (10 分鐘)

- 展示無標題的報紙頁面，讓學生扮演「預言家」，根據排版和圖片預測新聞內容。

3. 偵探探索假新聞 (10 分鐘)

- 分享芬蘭與台灣對抗假新聞的策略，讓學生扮演「小偵探」，發現不同的對抗策略。

4. 小記者圓桌會議 (10 分鐘)

- 學生分享假新聞經歷，並學習使用「5W1H」分析新聞，仿如一場記者會會議。

第二節課：使用 CANVA 製作報告 (40 分鐘)

1. CANVA 藝術家工作坊 (20 分鐘)

- 教導學生使用 CANVA，讓他們成為小小藝術家，創作自己的報告幻燈片。

2. 新聞播報員秀 (10 分鐘)

- 學生展示用 CANVA 製作的新聞分析，扮演新聞播報員，向同學報告新聞真相。

3. 評論家的時間 (15 分鐘)

- 同學們扮演評論家，對每個報告進行評價和提問，鼓勵建設性的反饋。

二、教學觀察與反思

1. 時間分配與調整：觀察學生在各活動階段的參與程度，調整時間分配以確保充足的學習與實作時間。
2. 學生產出的應用：鼓勵學生將他們的新聞分析成果呈現給其他年級的學生，作為實際應用與溝通技巧練習。
3. 互動與參與度：觀察學生在小組討論和報告時的互動情況，以增進未來活動的參與度和互動性。
4. 反思與調整教學方法：根據學生的反應和學習成果，反思並調整教學方法，以更好地滿足學生的學習需求。
5. 加強批判性思考的引導：持續引導學生發展批判性思考，尤其是在新聞真偽的辨識過程中。

三、學生學習心得與成果



這次學習如何分辨新聞真假讓我很驚訝。原本我以為健康雜誌或新聞都會很準確，但這次的課程讓我知道，即使是健康相關的報導也可能有錯。像是那個馬來西亞女星因為吹風機去世的新聞，一開始聽起來好可怕，我差點就相信了。後來，經過事實查核，才發現原來並不是吹風機的問題。這讓我學到了一個很重要的事情：看新聞要仔細思考，不能馬上就全信。我們要學會自己判斷，找出真相。這對我來說是一個很好的學習經驗。



這次學習如何分辨真假新聞真的很有趣，也讓我感到有點害怕。我發現有些圖片雖然看起來很真，但其實是用電腦做出來的假的。這讓我明白在看新聞或網路上的圖片時，不能馬上就相信。我學會了用5W1H的方法來檢查一則新聞是不是真的，這對我來說很有幫助。現在我知道要更小心，不要那麼快就相信我在網路上看到的東西。這次的活動教會我，做一個聰明的資訊消費者很重要。