

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校
授課教師	賴芷妃
教師主授科目	國文
班級數	園技一甲
學生總數	32 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	曆曆如繪—將美感化作儀式感				
報紙期數 / 頁數	冬季特刊， 第 4·6·7 頁		文章標題	美感日曆	
施作課堂	國文	施作總節數	2	教學對象	職業學校__一__年級
<p>1. 課程活動簡介</p> <p>本課程是運用現在很流行的「特色日曆」去做發想，讓學生閱讀安妮報紙的冬季特刊，藉由閱讀報紙得到的知識「各國節慶」、「天天紀念日」去擴展思考，一邊紀錄每天的日常還有不同節慶帶來的文化意義，而製作屬於自己的「節慶日曆」。除了學到安妮報紙的知識，也可以將學習的內容轉化成作品，在創作作品的歷程又可以蒐集製成學習歷程檔案。</p>					
<p>2. 課程目標</p> <p>(1) 認識 108 課綱與 SDGS。</p> <p>(2) 藉由觀察生活事物培養美感。</p> <p>(3) 能把自己的科目變成一種能力，例如：園藝科做出「植物」日曆。例如：餐飲科做出「料理」日曆。</p> <p>(4) 能理解「天天紀念日」的意涵，提升撰寫「學習歷程檔案」的習慣。</p> <p>(5) 讓安妮新聞可以和課程與生活整合，有助於學生明白，閱讀不是考試，而是認識生活。</p>					

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片





2. 課堂流程說明

- (1) 首先用簡報帶學生認識「安妮報紙」，思考何謂美感？
- (2) 導讀 108 課綱的素養學習與 SDGS 的生活議題。
- (3) 播放「特色日曆」的範本。
- (4) 運用冬季特刊的各國節慶為主題，讓學生設計美感月曆。
- (5) 運用冬季特刊的「天天紀念日」，讓學生作品可以記錄不凡的每一天。
- (6) 讓學生分組完成「特色日曆」作品。

二、教學觀察與反思

基地協助學生製作「特色月曆」，能確實吸引學生更加認真投入創作。因此教學要增加學生動機，或是有實質獎勵，會讓他們更願意嘗試。安妮報紙有很多巧思，「特色月曆」是現在一種潮流，我觀察很多人願意花錢買不是很平價的「特色月曆」，是因為「主題」吸引人，如何將安妮報紙的主題，化為吸引學生的動機，是目前正在思考的。

三、學生學習心得與成果

學生覺得這次的活動很不錯，可以得到自己的日曆以外，還認識很多節日。也可以知道除了台灣以外，還有什麼國家有什麼特別的節日。