

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺中市立萬和國民中學
授課教師	張玉莉
教師主授科目	生物
班級數	1
學生總數	25 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	發現夢想				
報紙期數 / 頁數	第 15 期 · 第 1 頁		文章標題	夢想	
施作課堂	自然科彈性課程	施作總節數	1	教學對象	國民中學 7 年級

1. 課程活動簡介

- ①引起動機：首先先讓學生觀賞並聆聽五月天的「頑固」，並簡單地分享說明 MV 的靈感其實是來自交大的吳宗信教授。接下來請學生分享自己的夢想是什麼？
- ②引起動機：發下安妮新聞，利用閱讀九宮格讓學生先對報紙有初步的認識與了解。
- ③閱讀暖身：請學生觀察封面的圖片，並請孩子分享自己的發現與感受。
- ④思考與討論：暖身後，利用更多的問題，讓孩子對探索自己的夢想與天賦做更多的思考與探索。
- ⑤延伸行動：請學生上網搜尋吸引自己或是感興趣的職業，並查詢這些職業的工作內容與勝任的條件。

2. 課程目標

- 如何探索內在自我。
- 看見不同領域的名人如何實踐與追尋自己的夢想。
- 認識不同的職業。
- 在追尋夢想的過程中，如何兼顧夢想與現實。

執行內容

一、課程紀錄





2. 課堂流程說明

1. 引起動機：首先先讓學生觀賞並聆聽五月天的「頑固」，並簡單地分享說明 MV 的靈感其實是來自交大的吳宗信教授。接下來請學生分享自己的夢想是什麼？
2. 發下安妮新聞，利用閱讀九宮格讓學生先對報紙有初步的認識與了解。
3. 閱讀暖身：請學生觀察封面的圖片，並請孩子分享自己的發現與感受。
4. 思考與討論：暖身後，利用更多的問題，讓孩子做更多的思考與探索。
5. 延伸行動：請學生上網搜尋吸引自己的職業，並查清楚這些職業的工作內容。

二、教學觀察與反思

孩子對於不用上生物課其實是看到開心的，也由於 3C 的發達，其實孩子很少接觸報紙。所以當開始上課發給他們報紙時，大家都感到很新奇與興奮。大部分的孩子對於安妮新聞這份報紙感到很喜歡，因為它比一般報紙的內容還要有趣，顏色較鮮艷，內容也較能引起他們的興趣，大家都很聚精會神的閱讀每一個版面。

這是第一次使用安妮新聞作為融入課程的閱讀素材，很喜歡安妮新聞的編輯、排版和內容。這真的是一份有深度與廣度的報紙，同時也是一份美麗的報紙。令人讀起來心情愉悅舒暢。只是美中不足的一點是字體有點小，會看得有點吃力，且對學生的視力也不太好。