

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫  
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 彰化縣彰化市南郭國民小學

執行教師： 楊青窈 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

## 二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	彰化縣彰化市南郭國民小學
授課教師	楊青窈
教師主授科目	彈性課程-天文星象課
班級數	18 班
學生總數	512 人

### 二、課程概要與目標

課程名稱	八大行星之旅				
報紙期數 / 頁數	第一期，第 6-7 頁	文章標題	迷宮		
施作課堂	彈性課	施作總節數	5	教學對象	國民小學 <u>五、六</u> 年級

#### 1. 課程活動簡介

本校高年級的彈性課程為天文星象課，這次的美感課程是與藝術與人文蘇崧銘老師共備完成，由天文老師楊青窈老師執行。The Anne Time 第一期的主題剛好可以和原本的課程配搭，八大行星的課程配搭 The Anne Time 中的大跨頁八大行星與他的探測船們，閱讀八大行星的報紙書籍認識八大行星的性質，再利用從文本獲得的八大行星性質發想迷宮中的任務，設計星球迷宮的關卡。迷宮入口的探測船是從 The Anne Time 文本中獲得的資訊，在底圖由邊長 0.6 公分的方塊為基底設計而成。期待由文本到設計迷宮，讓學生在過程中從文字、圖像、空間不同的觀點來認識太陽系的八大行星。

## 2. 課程目標

- (1) 能夠說出太陽系八大行星的順序。
- (2) 能夠介紹八大行星的特性。
- (3) 能夠由八大行星的特性發展相關的任務或者活動。
- (4) 製作迷宮。
- (5) 欣賞八大行星 360 度影片。

## 執行內容

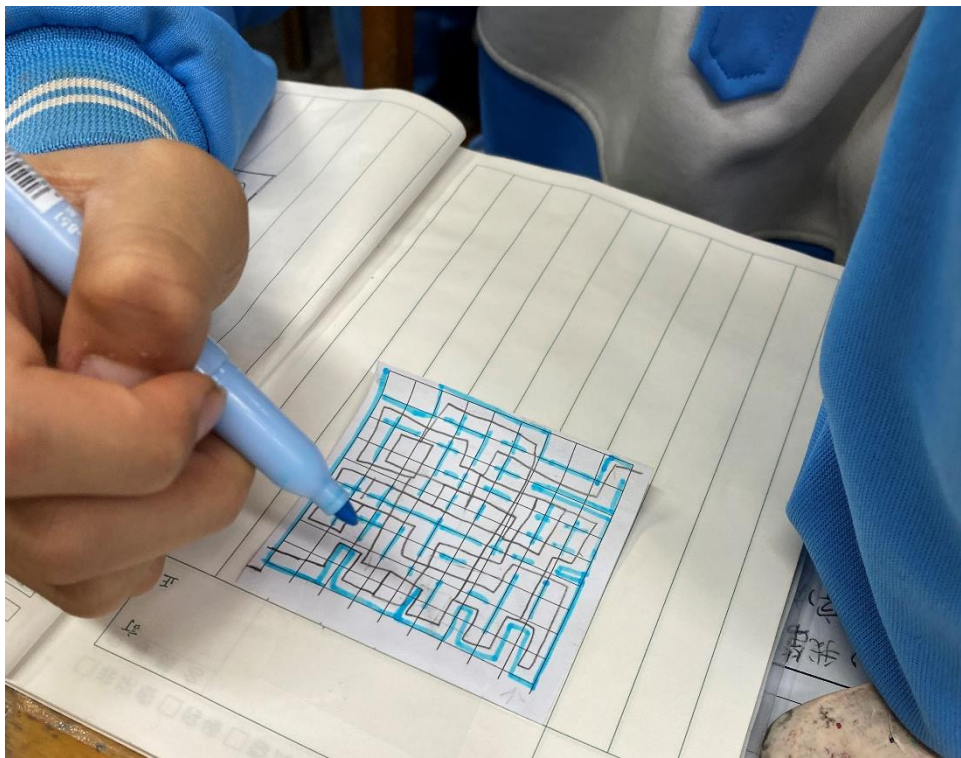
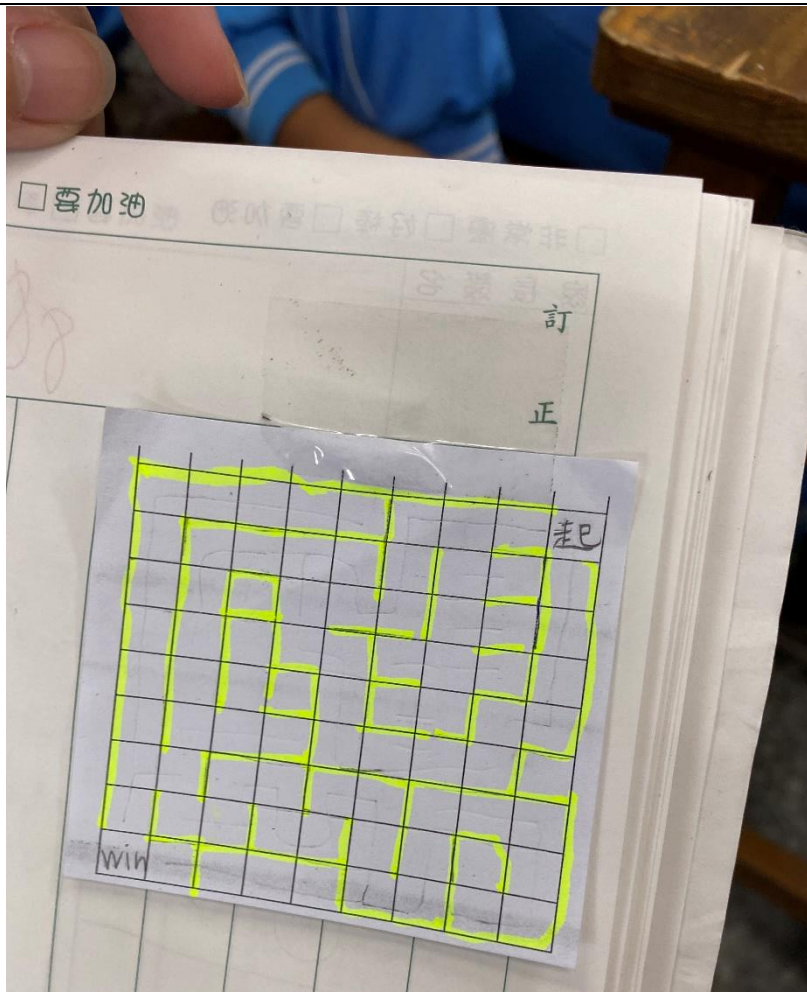
### 一、課程紀錄

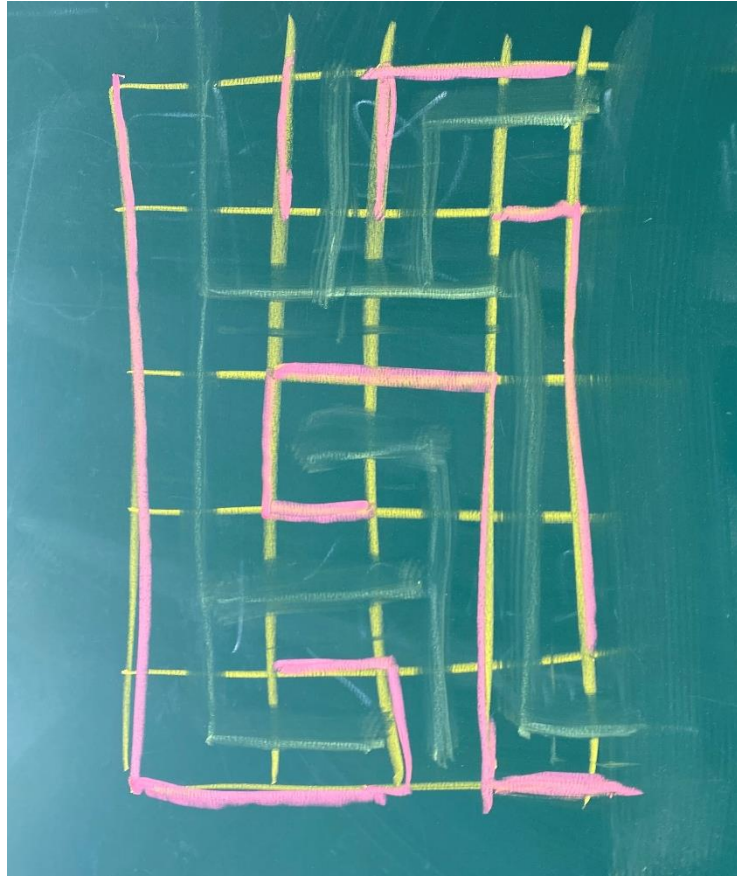
#### 1. 課程實施照片











## 2. 課堂流程說明

第一堂課:

1. 認識八大行星的順序
2. 迷宮設計路線
  - a. 決定出入口
  - b. 思考路線與岔路
  - c. 決定牆與通道

第二堂課:

1. 利用投影片介紹八大行星名稱的緣由、外型、分類、特徵
2. 依照行星特性設計迷宮岔路極限運動關卡

第三堂課:

1. 閱讀八大行星書籍找出行星的特色
2. 從書籍、美感報紙尋找美化迷宮的元素

第四堂課:

1. 介紹當週特殊天文現象木星合土星
2. 組合迷宮

第五堂課:

1. 閱讀美感報紙替迷宮探測器命名
2. 利用教室內 360 度天幕欣賞八大行星的介紹
3. 完成迷宮牆面

## 二、教學觀察與反思

課堂上多數的孩子沒有翻閱過報紙，對於三大張分開的構造與輕薄翻閱的療癒聲音感受上充滿著新鮮感。在看著吸引人的色彩與設計，雖然口裡抱怨著字怎麼那麼小，但在帶領下仍舊閱讀得很起勁。

有了美感報紙的發想，除了原本天文課的知識內容之外，增加了動手做迷宮的實作課程，在方格紙上先決定好路線，再沿著路線描繪牆壁，看似簡單的步驟，對於具體運思期的孩子，在操作中摸索。

## 三、學生學習心得與成果



1/17

這張報紙的版面畫得很漂亮。最後一頁的  
謎題也很有趣，內容也很豐富。

1/17

你願意再做別的嗎？不得不說再做一份真的需  
要很多時間，不管是圖用詞、迷宮，光想就需要  
很多時間，靈感不可能源源不絕湧出。

1月17日

我覺得它很好的地方是內容豐富、生動有趣，改變我對報紙的認知，但要改進的是字實在太小、封面的圖不是很美觀，希望能改進。

1/17  
我認為這張報紙做得非常好，不僅有提到太空服，還有太空員們的對話。我與見這張報紙應該提到更多宇宙知識。