

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 苗栗縣竹南鎮海口國民小學

執行教師： 蘇惠儀 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	苗栗縣竹南鎮海口國民小學
授課教師	蘇惠儀
教師主授科目	國語、數學、生活、彈性課程
班級數	1 班
學生總數	25 名

二、課程概要與目標

課程名稱	腦筋急轉彎				
報紙期數 / 頁數	第 10 期， 第 1-12 頁		文章標題	整份	
施作課堂	融入各科	施作總節數	整學期/隨時	教學對象	國民小學 2 年級

1. 課程活動簡介

2022 年夏天，因緣巧合下報名參加了台灣利仁基金會與美國 EMORY 大學合作的中文版線上認證課程，因而初次接觸到 SEE LEARNING (Educating the Heart & Mind)。

2023 年夏季，在偶然的機會下發現安妮新聞的內容，可以和 SEE LEARNING 的教育理念結合，很適合融入班級經營，因此報名美感智能閱讀計畫的種子老師，申請以情緒為主題的 VOL.10 安妮新聞。

但是，閱讀內容專業，而且沒有注音的報紙，對剛升上二年級、語文程度有限的小孩是有挑戰性的，該如何進行呢？經過思索後，做了如下的鋪陳：

一、學期初的班親會先跟家長預告這項班級經營計畫。

二、將報紙內容融入學校平日的課程和活動。

(一)實作體驗——讓小孩從做中學，初步理解這份報紙的主旨。

(二)共讀統整——有實際操作經驗之後，於學期最後一周，再跟學生介紹安妮新聞，

並當成寒假作業，於開學後，結合學校評選優良寒假作業活動，給予獎勵。

2. 課程目標

一、總目標：1.教育小孩認識情緒，學習培養正念，進而處理負面情緒。

2.教導小孩改變偏差行為，表現出好品德，進而變化自身的氣質。

二、具體目標：

- (一)認識基本常見的情緒。
- (二)練習覺察情緒和身體感受。
- (三)學習表達情緒。
- (四)學習如何處理負面情緒。
- (五)初步認識自殺和憂鬱症
- (六)學習腹式呼吸，練習紓壓、放鬆。
- (七)初步認識色彩和情緒的關係。
- (八)閱讀質感優美的報紙，怡情養性，涵養美德。

執行內容

一、課程紀錄

ö. 課程實施照片



布置教室



輔助認識情緒的繪本情緒圖卡



融入學校課程和活動



體適能跑步活動



校本海洋課程



OO 公園戶外探訪健行活動



爆米香活動



棉花糖活動

Ö. 課堂流程說明

班級如何進行：

一、引起動機：布置教室。學期初，在教室的閱讀角落，張貼 P2-3(基本情緒圖鑑/情緒探索地圖) 和 P6-7(看圖說情緒)，並輔以南一國語教材的情緒圖卡。

二、報紙內容實作

(一) P2.基本情緒圖鑑

1.認識情緒語詞——以國語教材為主，輔以繪本——好好說情緒(和平國際出版)，每天認識一個“情緒”名稱。

2.辨識正面和負面情緒小活動(輔助教具：繪本附件——情緒圖卡)

→老師在黑板張貼情緒圖卡，跟學生說明進行方式後，請學生上台書寫正面和負面圖卡的編號，再跟全班進行歸納統整。

(二)P3.情緒探索地圖/P12.情緒與色彩

1. 如何表達情緒——將情緒教育融入各科作業〔國語、健康、生活、彈性課程——海洋教育課程、學校行事(專題講座)、節慶活動、戶外健行……〕，學習表達自己的情緒。

(1) 國語：聯絡簿每日一句。每天請小孩在聯絡簿，練習以情緒語詞造句(事→心情→怎麼辦)。

(2) 校本海洋課程(註 1)

A.授課內容：結合南一二上國語教材(註 2)，再佐以海洋繪本(註 3)

B.學習成果評量：校刊徵稿作業、學習單

註 1:本校為海洋教育學校、 註 2:第 6 課從自己做起、 註 3 淨塑愛自然繪本 3~我是淨塑小天使/漢欣出版社

(2) 配合學校活動——生活品德教育、專題講座/健康上網、節慶活動/聖誕節、期末/戶外探訪健行、生活課程/棉花糖、爆米香活動，並完成心情日記。

2. 心理 OK 蹦——運用在班級輔導，與學生晤談。

A.處理平日學生之間的糾紛。發生衝突當下，請當事人寫或畫下人、事、時、地、物及心情。

B.心情塗鴉。佐以繪畫治療的塗鴉法，於彈性課程全班進行，並於課後時間，請衝突事件當事人塗鴉。

→用以上的兩種方式，讓小孩冷靜下來，再與其談談，並協助處理，或聯繫家長。

3. 情緒與色彩——

(1)重點摘要導讀報紙重點，介紹基本顏色給人的感覺。

(2)塗鴉作品介紹，幫助學生辨識繪圖者的情緒。常與人發生糾紛的學生，會畫出火山或森林大火……等大面積的紅色圖案，表現出憤怒的情緒。

(三) P4、5、11..憂鬱、跑步、紓壓

1.重點摘要導讀報紙重點，讓小孩認識...想自殺、憂鬱、心理醫師的內容。

2.如何紓壓：

(1)呼吸練習——結合 SEL(正念練習)、數學(數數、認識時間)

請學生安靜坐著或站著，專注數呼吸(限定時間，例如：1 分鐘數 60 下)，

循序漸進，先從自然呼吸開始做起，再練習腹式呼吸。

(2)健康好休閒

A.結合學校體適能、圖書室閱讀的獎勵活動，推動班級的健康休閒活動，並每天完成紀錄單。

B.配合學校體適能活動，每天帶全班跑操場兩圈，並於期末，完成跑步觀察紀錄表。讓小孩覺察跑步過程的心情變化和身體感受。

三、共讀報紙

(一)課堂師生共讀

學期最後一周，老師以網站的安妮新聞，為小孩摘要導讀重點，帶全班將整份報紙瀏覽一遍。

(二)寒假親子共讀

1. 親子共讀——請家人利用寒假陪小孩閱讀安妮新聞 vol.10

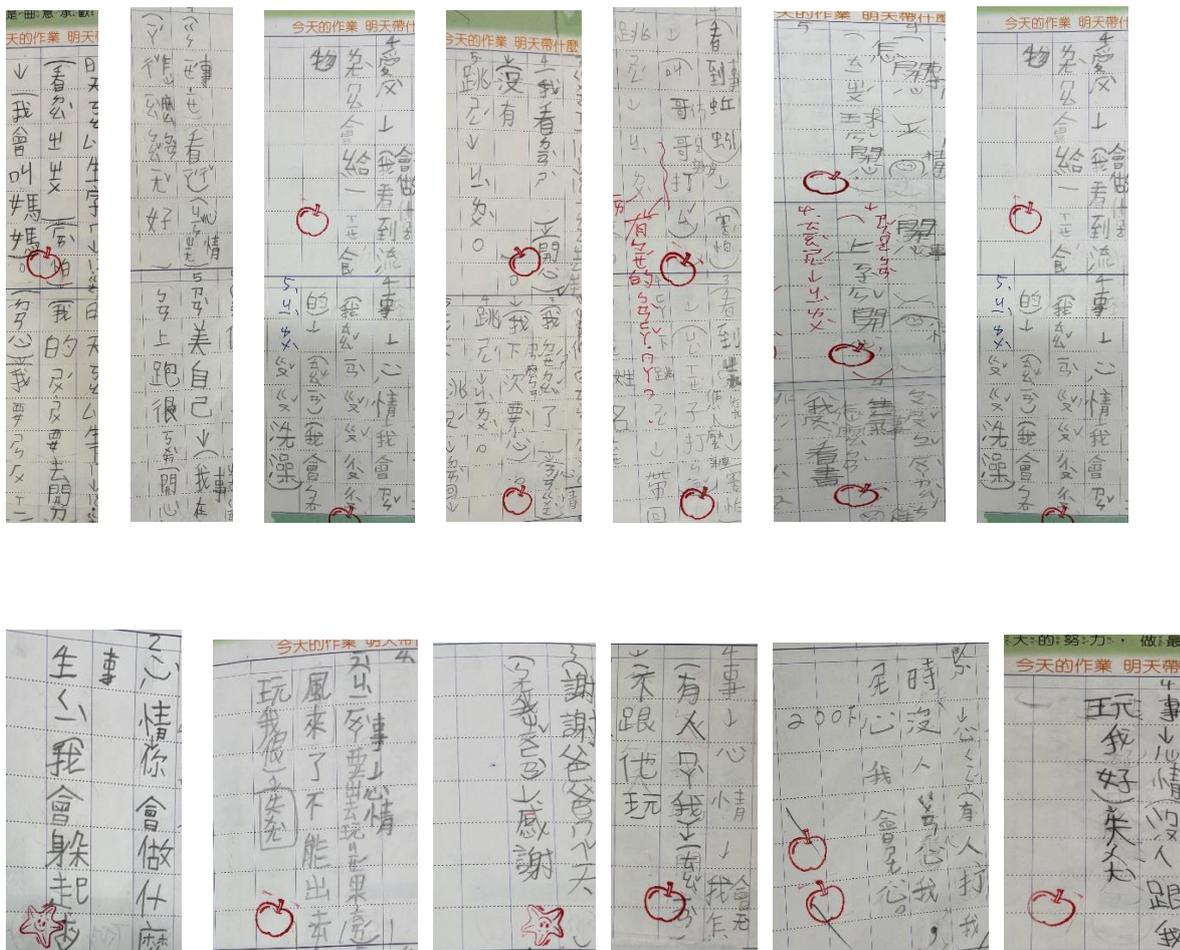
2. 心情日記簿——請挑選安妮新聞中的 3 篇文章 →摘要佳句 →寫一寫“學習心得”至少 30 字→畫一畫“心靈塗鴉”。

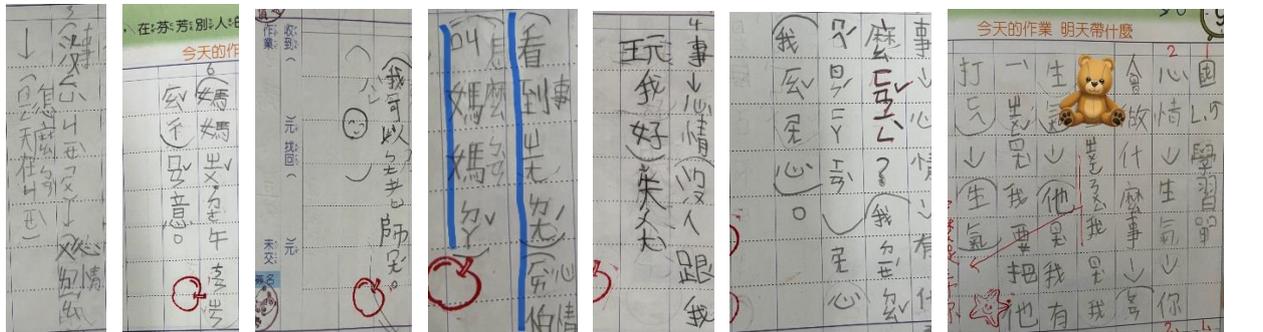
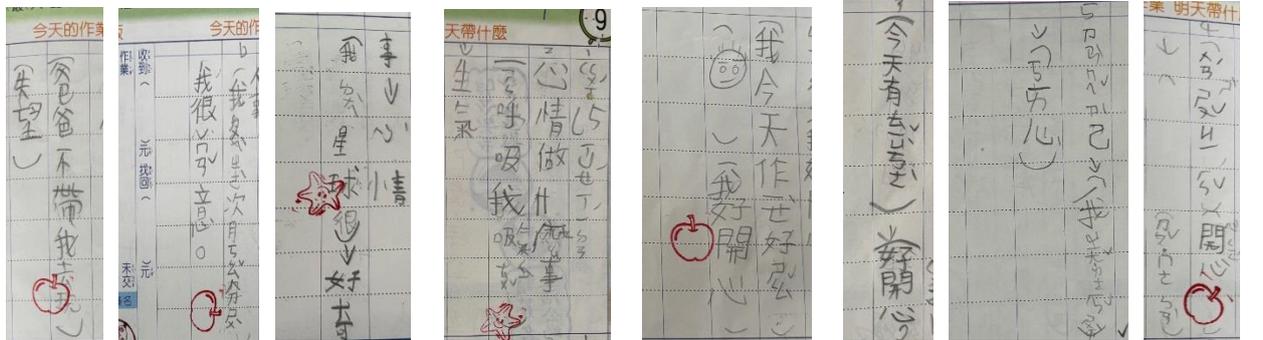
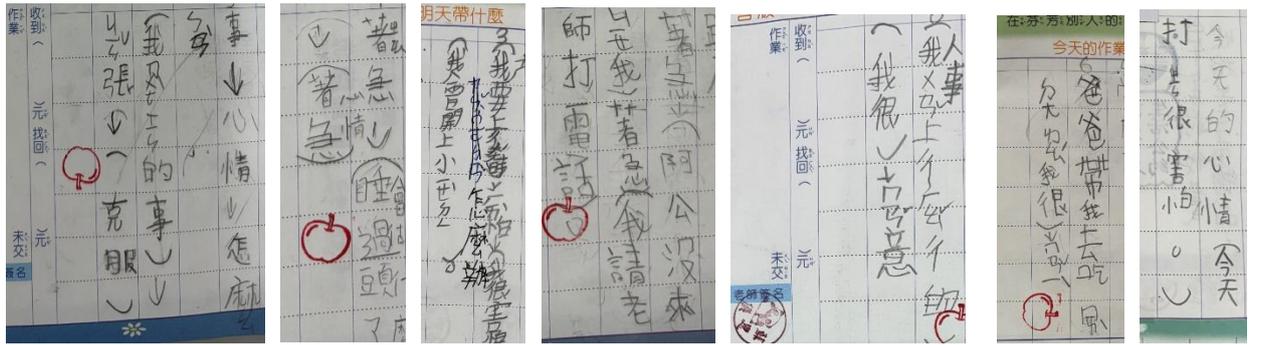
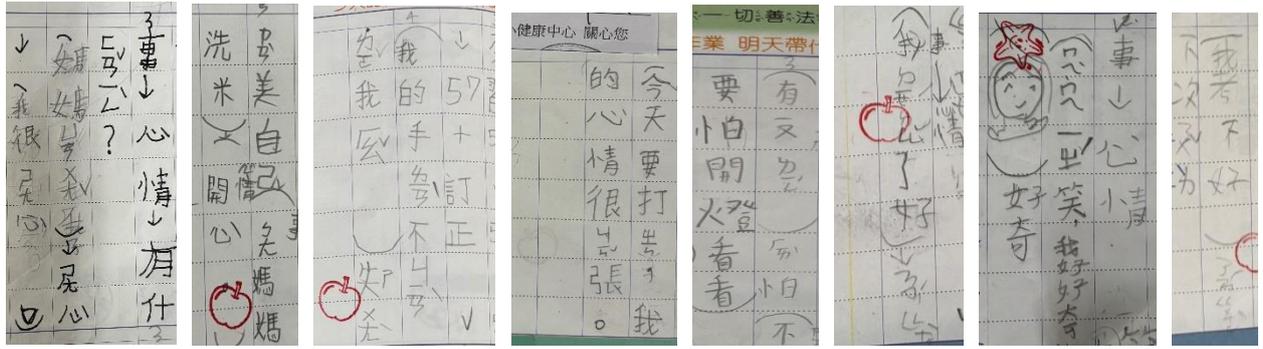
二、教學觀察與反思

- 1.初次參與安妮讀報計畫，還在摸索中，進行時間需要再從容一些。
- 2.原本初衷只是想找一份可以共讀的情緒教育教材。但是不曉得，教案的進行方式，是否符合美感智能閱讀計畫團隊的理念？還在觀摩中。
- 3.因為融入學校多項課程和活動，做成果報告時，需要彙整的資料有點繁多，覺得可以再統整簡化一些，以縮短整理時間。
- 4.整學期下來，班上的小孩，遇到與同學糾紛時，大致都能適度表達情緒，在寫和畫之後，心情也可以逐漸平靜下來，有達到初步的功效。
- 5.報紙還有很多有珍貴的內容，下學期值得再繼續延伸學習。也很期待開學後，看到學生的寒假作業——與家人共讀報紙後完成的心情日記。

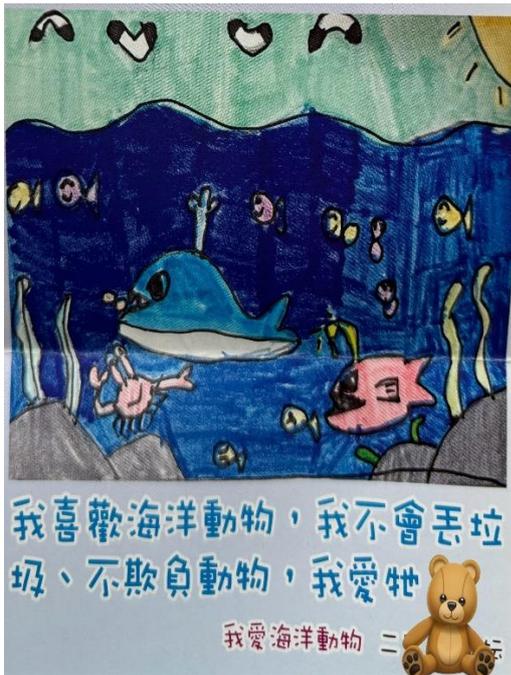
三、學生學習心得與成果

Ü.聯絡簿情緒語詞造句

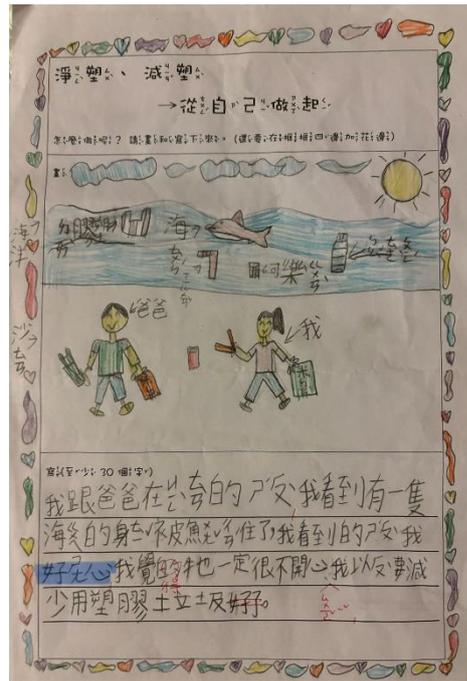




U 融入海洋課程

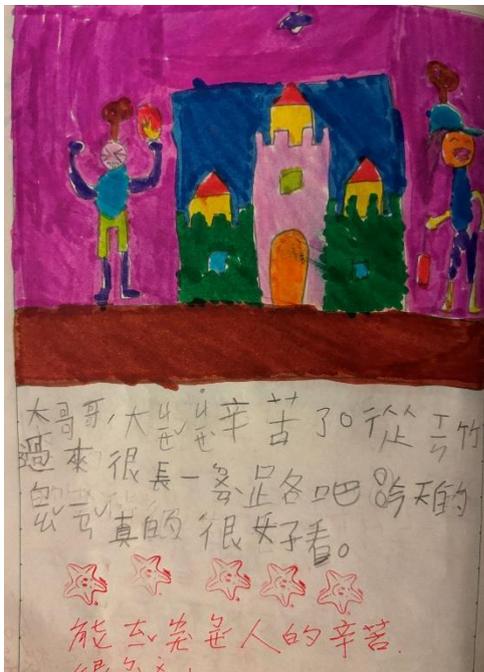


校刊徵稿刊登

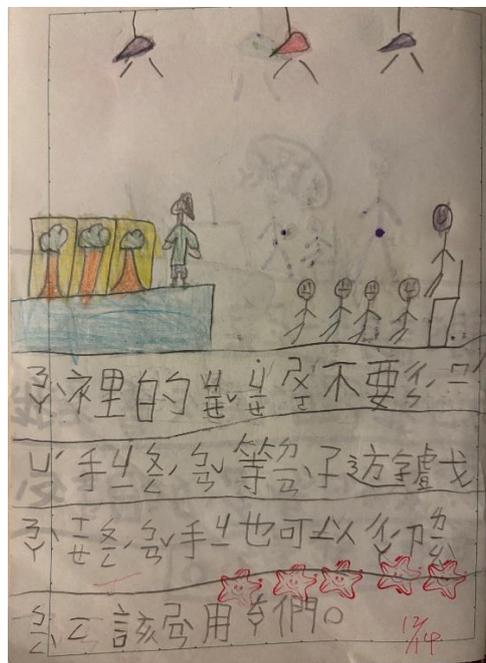


淨塑、減塑 學習單

U 融入學校活動



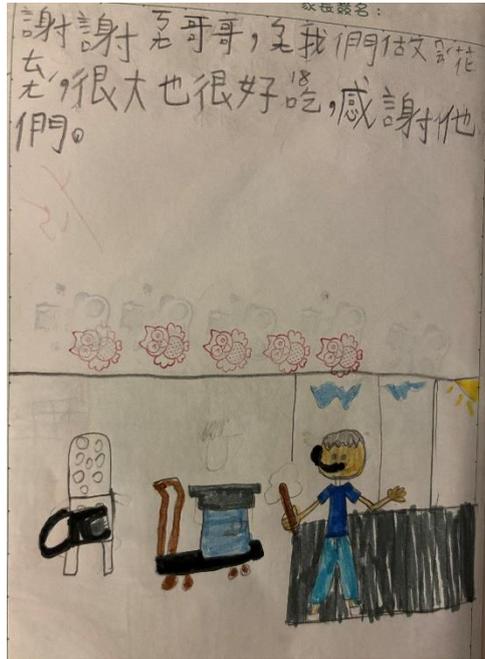
健康上網講座



健康上網講座

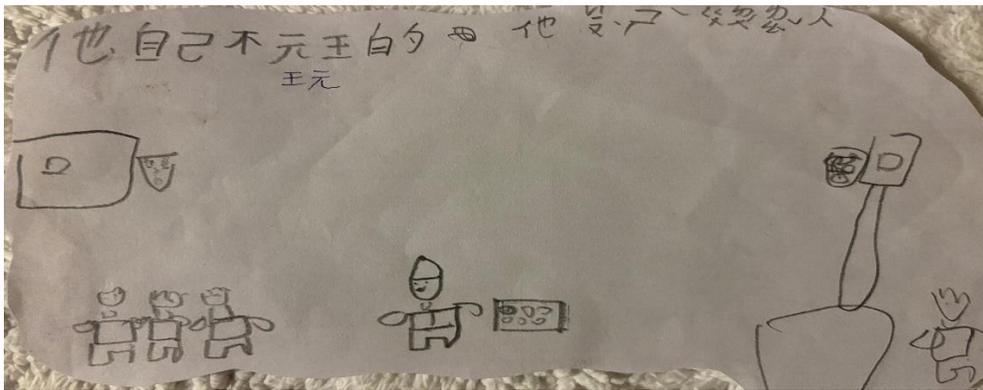
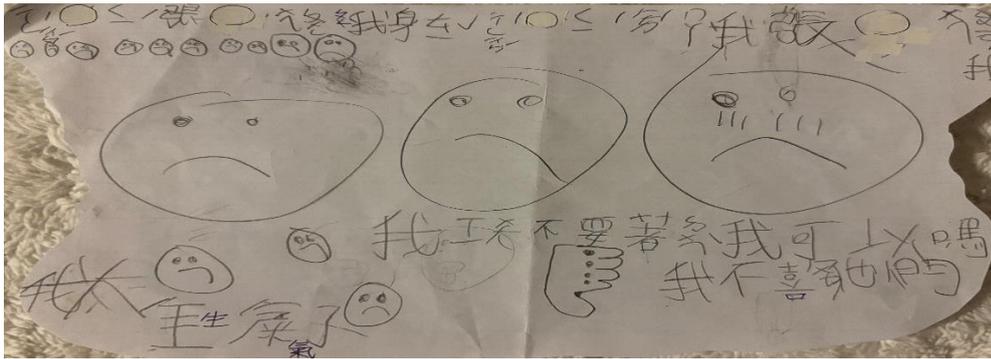


期末戶外探訪、健行



棉花糖活動

融入班級輔導



以上兩張圖例是衝突事發當下，當事人寫和畫下的事件和心情



彈性課程時間，全班進行心情塗鴉活動。這是班上經常與人有糾紛的學生作品

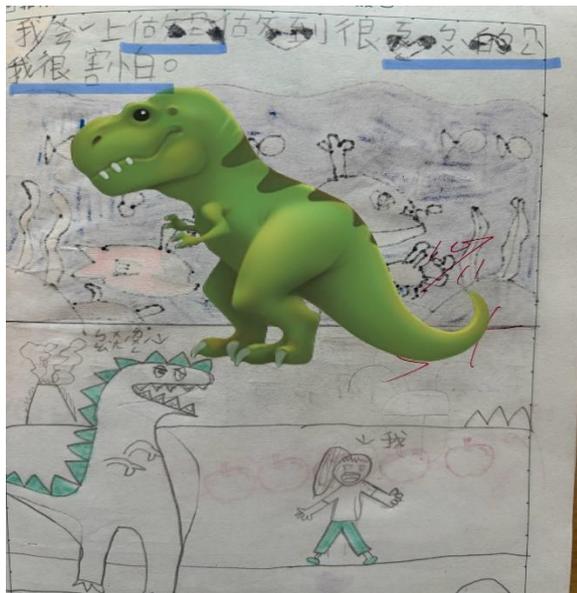


火山爆出岩漿，讓恐龍滅絕。



看到森林大火

以上兩張圖是兩位經常互動衝突的學生，於導師唔談時間，畫下憤怒的心情。



練習表達負面的情緒——害怕→做恐怖的夢

U 融入體適能、借閱圖書活動—紓壓、健康好休閒

我的跑步觀察紀錄

我的名牌號碼：○○○○○ 我想畫和寫……

	一開始	跑步的過程	結束
我的心情	憂鬱	開心	開心
身體有什麼感覺	不想跑步	很放鬆	很累
請畫和寫出跑步的過程，你觀察到的情景(人、事、物)。	我在估估去操場。	我跑步到一半看到爸爸。	我跑完步回教室。
記得要畫顏色喔!			

我的跑步觀察紀錄

我的名牌號碼：○○○○○ 我想畫和寫……

	一開始	跑步的過程	結束
我的心情			
身體有什麼感覺	身上很熱	心跳很快我變好多了	
請畫和寫出跑步的過程，你觀察到的情景(人、事、物)。			
記得要畫顏色喔!			

以上兩張為融入體適能的跑步觀察紀錄單

第18週 健康好休閒 學號: 

日期	跑步 (至少2圈/天)	跳繩 (幾次/1分鐘)	跳繩 (至少200次/每天)	圖書借閱 (累計5本算1點)	家長簽名
12/25	2 圈	60 次	200 次	4 本	
12/29	2 圈	60 次	200 次	2 本	
星期一	2 圈	60 次	200 次	0 本	
星期二	2 圈	60 次	200 次	5 本	
星期三	2 圈	60 次	200 次	5 本	
星期四	2 圈	60 次	200 次	5 本	
星期五	2 圈	60 次	200 次	5 本	
達標天數	4 天		4 次	(2) 1 點	

第18週 健康好休閒 學號: 

日期	跑步 (至少2圈/天)	跳繩 (幾次/1分鐘)	跳繩 (至少200次/每天)	圖書借閱 (累計5本算1點)	家長簽名
12/25	2 圈	120 次	200 次	5 本	
12/29	3 圈	125 次	210 次	5 本	
星期一	3 圈	110 次	219 次	5 本	
星期二	2 圈	130 次	260 次	5 本	
星期三	4 圈	131 次	25 次	5 本	
星期四	4 圈	131 次	25 次	5 本	
星期五	4 圈	131 次	25 次	5 本	
達標天數	5 天		5 次	5 點	

健康好休閒紀錄單

其他: 結合品德教育

讚美卡 請寫和畫出來

我的名字: 黃琪 我想說:

誰?	爸爸
做了什麼事?	爸爸教我寫字 
我的心情?	
對他說一句讚美的話	爸爸你真聰明 

練習讚美別人

關愛行動卡

我的名字：陳○○

請記錄你對同學或者老師的關愛行動→寫和畫

對誰	○○
你的關愛行動 → 言語和行動	畫 寫 ○○心情不好 我○○女也玩。
行動後的心情	我很開心 ○○上○○ ○○

練習關懷別人

心情卡 ~ 我有話要說

1. 誰	女○○
2. 做了什麼事	我到戶○○我起來 ○○
3. 我的心情	開心 happy 😊
4. 我想說...	謝謝我起來

練習感恩別人