

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 彰化縣田中鎮明禮國民小學

執行教師： 謝美雲 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	彰化縣田中鎮明禮國民小學
授課教師	謝美雲
教師主授科目	閱讀
班級數	6 班
學生總數	19 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	朋友是什麼？				
報紙期數 / 頁數	第 8 期，第 1、2、4、6-7、10、12 頁		文章標題	P1 COVER 封面-互相扶持，勇敢前行 P2 COUNSELING ROOM 輔導室 朋友相處小眉角——小炭的日常煩惱 P4 PHILOSOPHER 哲學思考 「友誼」是什麼呢？我該為了朋友兩肋插刀嗎？ P. 6&7 MIND GAME 心理測驗 心理小劇場 P10 BODY LANGUAGE 肢體語言 狗狗搖尾巴表示牠很開心嗎？ P12 OPINION 意見大聲說	
施作課堂	閱讀課	施作總節數	4	教學對象	國民小學 <u>六</u> 年級

1. 課程活動簡介

國小六年級是個渴望同儕關係，卻又容易在友情中因為嫉妒、誤會而決裂的心智狀態，透過安妮新聞第 8 期《友誼-善感靈魂的碰撞》，從人類到跨物種的友情，學會跳脫自己的現況，走入別人的故事中，看到自己可能轉變的契機，並透過對話、討論與心靈書寫，面對自己、療癒自己，進而培養堅韌的情感挫折容忍力與復原力，最後透過療癒繪畫，在和諧粉彩中以色彩的多色調和，學會朋友間的多元共融，對友情下一個屬於自己專屬的定義。

2. 課程目標

- (1) 透過閱讀報紙認識議題，運用文字力書寫認知與情感。
- (2) 啟動閱讀提問與討論，引發表達不同的觀點與看法。
- (3) 促發聆聽與發表，開啟個別獨立思考力，建立友誼的價值觀。
- (4) 經由知識架構的學習，透過文字和圖像輸入，引發內部思考後透過想像力來實踐。
- (5) 閱讀友誼宏觀的媒材，養成對問題能以宏觀的國際觀來切入。

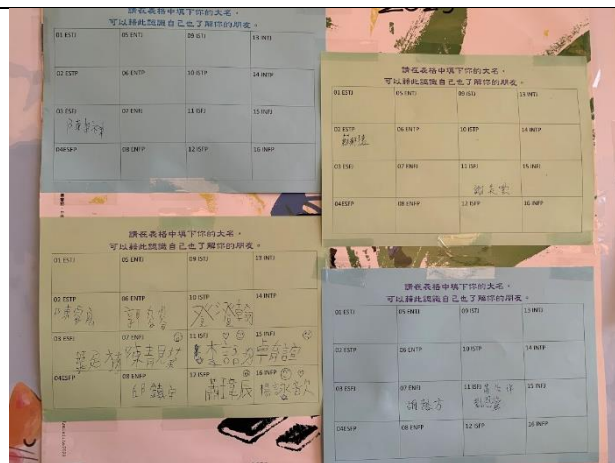
執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片



布置心理小劇場於輔導室公佈欄



全校師生都可進行測驗並填寫於表格中



閱讀課進行安妮新聞教學

針對各個版面進行介紹，引發閱讀興趣，並進行提問討論。



班級與小菩提讀書會都能安靜閱讀

班級與小菩提讀書會都能安靜閱讀



閱讀後的書寫，運用 canva 將對友誼的認識與自身體驗書寫與療癒。

閱讀後的書寫，回到自己身上，再一次學會自己對友情的態度。

2. 課堂流程說明

友情是每個人人生階段都要經歷的過程，人們很少遺世而獨立，尤其步入青春期的孩子更需要友情的滋潤，第八期安妮新聞，讓師生一同開啟友誼的不同面貌。

(1) 心理小劇場—認識自己、看看別人

自己的個性，是屬於哪一類呢？透過不同的選擇，看到自己屬於那一類？那些同學和自己是同一類？為什麼好朋友跟我很像？原來我們的想法是相同的，看看自己，學習不同類型的人們，對事情的不同看法與做法。

(2) COVER 封面—互相扶持，勇敢前行

說一說，這張封面，您看到了什麼？

他們要前往哪裡？彼此之間如何合作？

(3) 數字會說話—PHILOSOPHER 哲學思考

A. 關係調查—每人能維持的關係係數

朋友一定要很多嗎？

B. 交一個摯友要花多少時間？

一份友誼的經營是需要花時間，由淺入深，並在細微處注意維繫。

C. 「友誼」是什麼呢？我該為了朋友兩肋插刀嗎？

朋友究竟是什麼樣的關係與存在？

(4) 找一找，閱讀你最想閱讀的篇章

在版面中搜尋自己有興趣的版面閱讀。

(5) 從讀到寫—OPINION 意見大聲說

看看和自己一樣的學生，對友誼的看法，這是他們的意見，你呢？歡迎繼續閱讀，並寫出你的想法？

(6) 書寫與發表

友誼是什麼？朋友是什麼？

我的朋友

不同的題目，透過書寫，認識自己，讓自己在成長的過程中，學會真誠對待與付出，學習經營真摯的友情。

二、教學觀察與反思

- (一) 閱讀推廣—安妮新聞的篇章具國際化且適合不同年齡層的需求，所以會推薦給不同年級及學校老師來閱讀。
- (二) 版面美觀—版面配置與插圖都令人賞心悅目，交由學生帶回閱讀，並張貼於布告欄，學生從 1-6 年級和師長都願意閱讀，並進行心理測驗。
- (三) 教學時間可以再增加—美感教育網頁設計充實，下學期施作可以擴大教學年級，讓更多學生認識安妮。

(四)

三、學生學習心得與成果

- (一) 小旋—很喜歡這樣的報紙，對友誼有很多不同的觀點與案例，讓我了解友誼有很複雜的經營方式，將來在人際交往上會更注意，也會繼續關注安妮新聞。
- (二) 過去交友中有受過傷，但透過閱讀和書寫，我知道自己對友情的看法需要修正，我會坦然接受過去的不美好，經營真摯的友情。