

111至112年美感與設計課程創新計畫
112學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺中市南屯區文山國民小學

執行教師： 陳品均 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺中市南屯區文山國民小學
授課教師	陳品均
教師主授科目	閱讀
班級數	9
學生總數	250

二、課程概要與目標

課程名稱	我家的特色年菜小書				
報紙期數 / 頁數	第winter期·第5頁	文章標題	佛跳牆的一盅鮮美台味：精銳盡出		
施作課堂	閱讀	施作總節數	1	教學對象	國民小學 四年級
1. 課程活動簡介 因為下學期邀請到《記憶中的那道美味》的作者陳素宜到校進行作家有約，為了讓孩子閱讀時能讀出書中的情感，因此進行此課程。選用安妮新聞裡冬季特刊地的〈佛跳牆的一盅鮮美台味：精銳盡出〉一文進行閱讀討論，學習介紹一道年菜的方式，接著請孩子製作 8 格小書。製作好帶回家寒假過年時與家人吃年夜飯時注意具有家族特色的年菜，記錄至小書中，於開學分享。					
2. 課程目標 (1) 能閱讀文章參與討論 (2) 能學習文章中介紹年菜的方式 (3) 能製作小書 (4) 能找出具有家族記憶的年菜並介紹					

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片



2. 課堂流程說明

- (1) 學生閱讀〈佛跳牆的一盅鮮美台味：精銳盡出〉
- (2) 教師提問引導分類統整文章分欄概要
- (3) 八格小書製作
- (4) 教師舉例
- (5) 八格小書內容初步書寫(格式類的內容)

二、教學觀察與反思

因文章所附圖片只有佛跳牆的上視圖，因此須補充側視圖以使孩子了解為何需分層擺放。
因典故查找需另行教學，因此下學期會視學生作品再予以調整課程。