

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 雲林縣虎尾鎮拯民國民小學

執行教師： 葉珈妤 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	拯民國民小學
授課教師	葉珈妤
教師主授科目	英語
班級數	1 班
學生總數	19 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	Self-Learning Inspired by the Anne Times				
報紙期數 / 頁數	本次提供的全部報紙		文章標題		
施作課堂	英語	施作總節數	30	教學對象	國民小學__5__年級
1. 課程活動簡介 本班學生英語程度呈現兩極化，教師在課堂教學採用同質性差異化教學法。此次利用安妮新聞為點子發想的媒介，並給予鷹架及重點提醒，讓五年級高成就學生自行決定英語課的自主計畫專案。					
2. 課程目標 (1) 藉由安妮新聞，觸發高成就學生的自主學習、團隊合作以及創意力。 (2) 學生能夠用簡易英語寫出目前生活中正在發生的事情。					

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片



Kist sports day!



**This Wednesday is sports day!
We are going to a park to do
orienteering, but we will have
to walk to the park...**

Orienteering :定向越野

拯民運動日

這星期三的運動日，我們要去農博公園玩定向越野，但是要走路去農博公園喔！



Fun games



迷宮 M A Z E



Joke :

A: Did you hear that a baby was fed on elephant's milk and gained nine kilograms in a week?

(A: 你有聽說有個寶寶在喝了一週的象乳之後，體重增加了九公斤嗎?)

B: That's impossible. Whose baby?

(B: 那不可能吧。誰的寶寶?)

A: An elephant's.

(A: 大象的。)

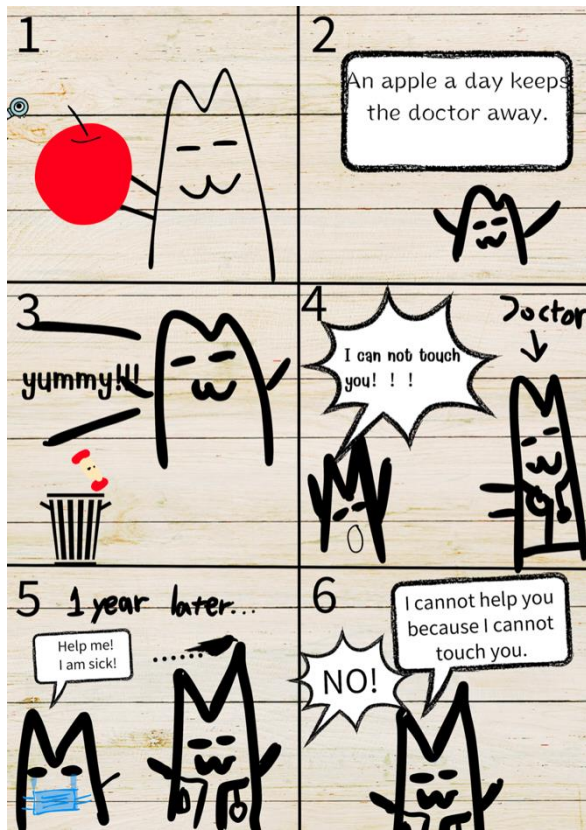
Sudoku:

		7	3	5	4	9	6	
	3	6	4	2		1		
5	4		6	9	8		7	
	5			2				
1			5	4			2	
				8			5	
8			2	5	3		6	9
	9		8		1	5	2	
6	2	5	7		9	1		

6	2	5	7		9	1		
8			2	5	3		6	9
	9		8		1	5	2	
6	2	5	7		9	1		
5	4		6	9	8		7	
	3	6	4	2		1		
5	4		6	9	8		7	
8			2	5	3		6	9
	9		8		1	5	2	
6	2	5	7		9	1		

：易趣





2. 課堂流程說明

- (1) 教師給予自主專案的鷹架要求，包含 7 位學生須共做一個專案、專案進程最短為一學期，最長為一學年、專案需與英語相關，並（對學校、社區等）具影響力。
- (2) 學生閱讀多份安妮新聞的報紙
- (3) 學生腦力激盪出 30 件從安妮新聞中被啟發的靈感
- (4) 學生從上述點子中，決定一個與英語最高度相關，同時對外最具影響力的方案。
- (5) 學生決議製作「拯民新聞」，讓全校師生能夠透過讀報學習英語和知道拯民的大小事，並在報紙中加入英語單字學習、笑話、迷宮、漫畫、數獨等元素。
- (6) 學生進行分工製作報紙。
- (7) 約 2-3 週出版一刊，學生進行印製，並發放至各班和放置在學校中郎，以便閱讀。

二、教學觀察與反思

因為有科技運用和自主學習的經驗累積，學生在此次專案中，表現投入並有精彩的作品產生！