

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 南投縣水里鄉成城國民小學

執行教師： 黃欣儀 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	南投縣水里鄉成城國民小學
授課教師	黃欣儀
教師主授科目	國語、社會、本土語、綜合課
班級數	1 班
學生總數	15 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	新聞不一樣				
報紙期數 / 頁數	第 <u>7</u> 期，第 <u>3</u> 頁		文章標題	地球不堪負荷了！ 四項過度消耗的自然資源	
施作課堂	閱讀課	施作總節數	3	教學對象	國民小學 <u>五</u> 年級

1. 課程活動簡介

第一節，找到課程文章，快速瀏覽全文，說出文章標題並思考自己留下的印象是什麼？接著瀏覽全文，一邊瀏覽，一邊做記號，將喜歡或是有疑問的地方分別畫上笑臉或問號，再把有相關的圖片和文字連起來，就能知道這篇文章分成幾個部分。最後，再看一次全文，想一想「看到什麼，就知道什麼...」幫助我們更了解文章！

第二節，試著在文章中找出相似的語詞，並且發現彼此的關係，也能從文章和圖片去分析看看。了解內容後，再想想「作者為什麼要寫這樣子的內容？真的能吸引讀者繼續看下去嗎？」

第三節，試著將文章內容整理成筆記，並且和其他同學分享。如果對文章還有其他的疑惑，或者是想知道更多相關的知識，可以使用其他方法找到答案。最後想一想，文章的內容是否有道理、能運用在日常生活中嗎？

2. 課程目標

- (1) 能說出文章標題
- (2) 能看全文，表達出自己的經驗
- (3) 能讀全文，覺察出文章的特色
- (4) 能作筆記，連結到自己的生活

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片





2. 課堂流程說明

文本策略閱讀指導

(1)親近文本

找到課程文章，快速瀏覽全文，說出文章標題並思考自己留下的印象是什麼？接著瀏覽全文，一邊瀏覽，一邊做記號，將喜歡或是有疑問的地方分別畫上笑臉或問號，再把有相關的圖片和文字連起來，就能知道這篇文章分成幾個部分。最後，再看一次全文，想一想「看到什麼，就知道什麼...」幫助我們更了解文章！

(2)理解文本

在文章中找出相似的語詞，並且發現彼此的關係，也能從文章和圖片去分析看看。了解內容後，再想想「作者為什麼要寫這樣子的內容？真的能吸引讀者繼續看下去嗎？」

(3)運用文本

將文章內容整理成筆記，並且和其他同學分享。如果對文章還有其他的疑惑，或者是想知道更多相關的知識，可以使用其他方法找到答案。最後想一想，文章的內容是否有道理、能運用在日常生活中。

二、教學觀察與反思

第一次接觸安妮新聞，等於自己也和學生一起學習、一起成長。在安妮新聞的使用上，如果相關領域的教學能適當地融入，不但能帶給學生不一樣的美感體驗，又可讓自己的教學更精緻化，希望往後能有更多夥伴認識這麼有

質感的新聞報紙。

學校每天都有晨讀的時間，班上的孩子們第一次看到這樣的新聞，全都驚呼不已，對比其他的新聞內容，安妮新聞的議題更貼近孩子們的生活，大家對於安妮新聞的討論度相當高，評價也極高。

三、學生學習心得與成果

學生	心得回饋
吳同學	學校每天早上都有晨讀時間，有時候我會看國語日報，有時候會看教室書櫃上的書，第一次拿到這麼印刷這麼漂亮的報紙，而且內容是跟我日常生活有相關的環保議題，我很喜歡。
陳同學	我沒有很喜歡閱讀，但是我喜歡美的事物，安妮新聞的印刷很美，一拿到就被它的封面吸引，翻開報紙發現裡面的編排和其他報紙不一樣，我開始喜歡上安妮新聞了。
涂同學	這次的報紙和平常的報紙不一樣，裡面說的全是和環保相關的議題，讓我知道全球暖化和不當的資源浪費，已經讓地球快要不堪負荷了，希望大家能夠多多愛地球，別讓它再繼續生病下去。
林同學	這次的閱讀課，我們上的是安妮新聞中「地球不堪負荷了！四項過度消耗的自然資源。」上完課之後，我知道我們的資源越來越少，有可能以後地球就不見了。我希望每個人都能知道這件事情，也希望每個人都能好好愛地球，不然我們就會沒有食物可以吃，沒有地方可以住。
翁同學	這次閱讀課的議題讓我學到好多東西，我知道樹木大量的減少，造成溫室氣體上升。水資源不斷消耗的危機，讓生物感到緊張跟害怕。非法捕魚讓漁業面臨無法永續利用的危機。化石燃料是大自然給予的，但我們不當的使用，讓它變得不自然，也造成地球許多負面的影響。地球只有一個，請大家一起愛地球，別再害地球。