

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺中市立大雅國民中學

執行教師： 吳雅婷 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺中市立大雅國民中學
授課教師	吳雅婷
教師主授科目	國語文
班級數	1 班（七年 13 班）
學生總數	27 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	用電子報紀錄感動的時刻——參訪惠明盲校教養院暨音樂交流				
報紙期數／ 頁數	第 8 期， 第 8.10 頁		文章標題	第 8 期友誼——我的朋友 P. 8 動畫看友誼 P. 10 狗狗搖尾巴表示開心嗎？	
施作課堂	國文	施作總節數	4	教學對象	國民小學 七 年級

1. 課程活動簡介

本課程先讓學生自由選讀安妮報紙第 8 期的內容，讓學生回饋有印象或是感到有興趣的文章，其次歸納出學生和 chatGPT 各自認為引人入勝的報紙須涵蓋的要點，讓學生掌握吸睛的電子報需要包括的項目。接著教學生根據自己書寫的作文，運用 AI 生圖技術，生成出一張滿意的圖片，放入電子報中。透過讀報活動，學員將學習如何掌握引人入勝的撰寫、排版技巧。此外，引入 AI 生成圖片的創作，使學員能融合先進的科技元素，為電子報增添視覺上的吸引力。

課程的實作內容是學員分組製作各自的電子報。本課程利用 padlet 讓小組成員提供各自的引人入勝標題、作文、AI 生圖作品，且讓每組在 canva 中共編電子報。

最終，課程將以小組電子報成果發表為結尾。提供學生展示和交流的平台，讓學生更能自我悅納，願意分享成果。

2. 課程目標

- (1) **掌握基本的電子報設計原則**：學習如何創建具有視覺吸引力和易讀性的電子報，包括排版、配色和圖片選擇等方面的基本原則。
- (2) **熟悉電子報製作工具**：canva 的報紙簡報範本，並學會使用它們的基本功能。
- (3) **實際操作與練習**：運用 4F 思考法書寫參訪惠明盲校教養院的作文，並運用 AI 生圖整合在電子報中。最後提供學生將小組製作的電子報發表，從中得到同儕和教師的回饋。
- (4) **促進團隊合作**：透過小組電子報，培養學生在團隊中合作和溝通的能力，以完成一個共同製作的電子報。

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片		
(1)引人入勝的報紙元素	(2)讀報與電子報製作	(3)padlet 學生共編
(4)小組討論電子報	(5)小組電子報發表	(6)學生電子報摘錄
2. 課堂流程說明		
<p>本課程藉由安妮新聞的第 8 期內容，讓學生讀報後，彙整出學生認為和 AI 提供的報紙引人入勝的要點，並加入 AI 生圖的創作，進一步提供各組學生運用 Canva 教育版實作電子報，最後辦理小組電子報成果發表。</p> <p>以下先以表格呈現授課日期與內容，再分述課程流程於下文：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 授課日期與教學內容 		

教學日期	課程紀錄
112/12/8(五)	讀報：請學生推薦哪一篇文章最吸引自己？
112/12/13(三)	1. 了解報紙的版面元素 2. 引人入勝的報紙要點 3. 教學生使用 canva 簡報的報紙範本
112/12/20(三)	1. 教學生使用 AI 生圖 2. 小組使用 canva 共編電子報
112/12/22(五)	小組電子報分享

● 授課流程：

- 第一堂課：閱讀安妮報紙第 8 期**
學生自由選讀報紙內容，回饋有印象或感興趣的文章。
- 第二堂課：討論報紙引人入勝要點**
歸納學生和 ChatGPT 認為引人入勝的報紙要點，引導學生掌握電子報吸引讀者的重要項目、排版技巧。
- 第三堂課：學習 AI 生圖技術、Canva 簡報共編**
(1)教學生運用 AI 技術生成圖片，學生實際操作，生成與自己作文相符合的圖片。
(2)實際操作：小組運用 Canva 共編，讓學生應用所學到的技巧撰寫電子報，並美編。
- 第四堂課：小組電子報成果發表**
學生小組展示電子報成果，提供學生分享和交流的平台。

二、教學觀察與反思

1. AI 生圖技術應用：

問題：部分學生可能對 AI 技術不熟悉，操作起來會有一些困難。

對策：提供教學影片，讓學生可以事先熟悉基本的 AI 生成圖片技術。

2. 電子報的合作學習：

問題：小組合作可能會遇到溝通不順暢或分工不均等問題。

對策：在製作過程中定期了解小組進度，解決潛在的合作問題。

3. Canva 編輯困難：

問題：部分學生可能對使用 Canva 進行電子報編輯感到困難。

對策：邀請資訊教師協作教學，提供較多的實作時間，確保學生能夠充分利用此工具。

(二)未來的教學規劃

1. **個別輔導機會**：規劃個別輔導時間，針對在 AI 生圖、電子報製作等方面遇到困難的小組學生提供額外支援，希望有助於幫助學生能夠較順利達成課程目標。

2. **多元引導活動**：引入更多有趣且具啟發性的引導活動，鼓勵學生在報紙閱讀和電子報製作中發揮創意，藉此協助擴大學生對閱讀和寫作的興趣範疇。

3. **提供多元的美感報紙**：藉由觀摩美感電子報，提供學生創意與美感編輯的學習媒介。