

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫  
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺中市大里區塗城國民小學

執行教師： 洪慧真 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

## 二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	臺中市大里區塗城國民小學
授課教師	洪慧真
教師主授科目	國語、數學、社會、綜合、品格閱讀、環境教育
班級數	508 班
學生總數	29 名學生

### 二、課程概要與目標

課程名稱	環境好所在-海洋污染之綠色行動指南(飲食篇)				
報紙期數 / 頁數	第 <u>07</u> 期，第 <u>08</u> 頁		文章標題	吃或不吃的兩難 九個值得思考的食物議題	
施作課堂	環境好所在	施作總節數	5	教學對象	國民小學 <u>5</u> 年級
<p><b>1. 課程活動簡介</b></p> <p>一、地球受傷了-海洋污染(1)：瞭解海洋污染的原因。瞭解當前全球海洋污染的現象與發生原因。</p> <p>二、地球受傷了-海洋污染(2)：我們面臨的問題。歸納全球與臺灣海洋污染，我們所面臨的問題。</p> <p>三、地球受傷了-海洋污染(3)(4)：小組分享&lt;1&gt;&lt;2&gt;。學生收集資料進行討論分享。</p> <p>四、地球受傷了-海洋污染(5)：綠色和平生活。學習綠色生活行動之飲食篇。</p> <p>五、結合五上數學(扇形)與環保，製作環保折疊扇。</p>					
<p><b>2. 課程目標</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解海洋環境污染造成海洋生物與環境累積的後果，並提出因應對策</li> <li>● 了解全球的海洋環境問題，並熟悉或參與海洋保護行動。</li> <li>● 學習保護海洋，實際進行環保與垃圾減量。</li> <li>● 學習綠色生活行動之飲食的挑選。</li> <li>● 完成環保折疊扇的製作。</li> </ul>					

# 執行內容

## 一、課程紀錄

### 1. 課程實施照片



環保-塑膠袋回收再利用



環保-塑膠袋回收再利用



學習綠色生活行動之飲食的挑選



學習綠色生活行動之飲食的挑選



製作環保折疊扇



製作環保折疊扇



可愛實用的折疊扇



可愛實用的折疊扇

## 2. 課堂流程說明

- (1)利用線上影片說明目前全球與臺灣面臨的海洋問題。
- (2)學生利用平板找出臺灣的海洋污染的問題，並共同討論可以改善的地方。
- (3)利用簡報「綠色生活行動指南\_飲食篇」，說明環保飲食問題。
- (4)學生利用安妮報紙第7版中的資料討論環保飲食的選擇。
- (5)搭配五上數學\_扇形單元，利用資源回收的廣告單，進行製作環保折疊扇。

## 二、教學觀察與反思

- (1) 學生其實都很熟悉這類的環境問題，但未有實際見過（除了有淨灘過的學生），所以比較無感。
- (2) 飲食的挑選，目前不是他們所能決定選擇，所以只能建立觀念。
- (3) 安妮報紙本期的內容很豐富，但時間不足，這學期無法完成，將下學期計繼續進行活動。

## 三、學生學習心得與成果

- 1.學生普遍喜歡這份報紙，因為除內容有搭配到本校的環境課程外，內容與版面色彩皆能吸引他們。
- 2.每週三的讀報是他們期待的時光。