

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺中市大里區塗城國民小學

執行教師： 丁偵偵 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺中市大里區塗城國民小學
授課教師	丁偵偵
教師主授科目	國語、數學
班級數	1 班
學生總數	27 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	比一比，大不同				
報紙期數 / 頁數	第 9 期，第 ____ 頁		文章標題		
施作課堂	國語	施作總節數	4	教學對象	國民小學 4 年級
<p>1. 課程活動簡介</p> <p>(1) 認識報紙版面</p> <p>在活動設計上，全班一起讀報是學生第一次進行，所以活動設計以認識刊物為主，活動安排讓學生能樂於分享。</p> <p>學生並沒有閱讀國語日報的習慣，對報紙版面也很陌生，所以在課程設計上，先讓學生認識報紙版面，熟悉報紙版面。分享閱讀的文章內容或心得，讓學生練習資訊分享、口語表達和聆聽。</p> <p>(2) 認識安妮新聞的版面</p> <p>孩子先自由閱讀，找自己有興趣的文章，閱讀後再與同學分享。先就學生分享的文章內容進行討論，必要時進行知識斷點的補充。</p> <p>學生在三年級有學過維恩圖，讓學生分組用維恩圖進行國語日報和安妮新聞的比較，學生都能說出三-四個相異處。最後，詢問學生，如果安妮新聞和國語日報進行街頭免費索取，你想索取哪一份刊物，為什麼，學生大部分都可以說出安妮新聞比較有主題性，討論的內容也比比較多。</p>					

2. 課程目標

- (1) 能認識報紙版面。
- (2) 能認識安妮新聞的版面。
- (3) 能發現兩份刊物版面安排的不同。
- (4) 能說出比較喜歡哪一種版面安排，和喜歡的理由。

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片



2. 課堂流程說明

- (1) 準備每生一份國語日報，課堂上先介紹報紙版面，讓學生對刊物版面有基本的認識。
- (2) 發下安妮新聞，讓學生先就自己感興趣的文章進行閱讀。
- (3) 與同組組員分享閱讀心得。
- (4) 利用維恩圖，請學生比較國語日報和安妮新聞的異同。

二、教學觀察與反思

1. 這個班級沒有讀報的習慣，這次的課程是從認識報紙開始，進而讓學生進行兩份刊物的比較。
2. 雖然這個班級是四年級的學生，但學生識字量差異大，能力較弱的孩子閱讀較吃力，需要協助。
3. 班上閱讀習慣算不錯，但普遍喜歡讀橋梁書或是字體大一些的讀物，安妮新聞的文字量對這個班級來說，中後段的孩子負擔較大。

三、學生學習心得與成果

