

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫

112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺中市南區國光國民小學

執行教師： 黃立芳 教師

目錄

1、 美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

2、 執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺中市南區國光國民小學
授課教師	黃立芳
教師主授科目	綜合課 + 藝文課
班級數	1 班
學生總數	24 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	朋友吵架了我該怎麼辦？-魚骨圖思考法				
報紙期數／頁數	第 8 期／ 第 5 頁 第 6-7 頁 第 2 頁 第 4 頁	文章標題	05 善感靈魂的碰撞-五對藝術家好友 06. 07 心理小劇場-測測看你和朋友們比較像什麼型的人？ 02 朋友相處小眉角-小炭的日常煩惱 04 「友誼」是什麼？我該為了朋友兩肋插刀嗎？		
施作課堂	綜合課	施作總節數	3	教學對象	國民小學五年級

1. 課程活動簡介

重新分班後的升小五學生，在新的班級組合中，需要建立新的友誼關係，在人我關係的建立中，透過認識自己、梳理自己、介紹自己，進而在新班級中建立起新的同儕互動關係。設計者欲透過藝術家梵谷短暫的一生，在自我實現、他人認同、人際互動及藝術創作的關係中，引導孩子從他人的生命故事看見自己、省思與展望自己，透過第八期的安妮新聞報探討友誼的議題，並帶入閱讀教育中思考策略的工具運用。本學期綜藝課程架構如下圖，其中兩個單元的綜合課做了安妮報的課堂運用。



2. 課程目標

- (一)透過九宮格思考法，整合關於由自己出發的關於自己與他人之間的資訊。
- (二)從梵谷的故事討論不同的友誼關係，反思日常中的自己與朋友的關係。
- (三)利用美感報中的文本，探索朋友之間的狀況題。
- (四)在友誼文本的探討中，利用九宮格整理出不同哲學家的觀點。
- (五)在美感報文本的探討中，運用魚骨圖思考解決問題或探究原因的分析法。

閱讀版面//第八期-安妮美感報

05 善感靈魂的碰撞-五對藝術家好友

06.07 心理小劇場-測測看你和朋友們比較像什麼型的人？

02 朋友相處小眉角-小炭的日常煩惱

04「友誼」是什麼？我該為了朋友兩肋插刀嗎？

三、執行內容

(一)課程紀錄

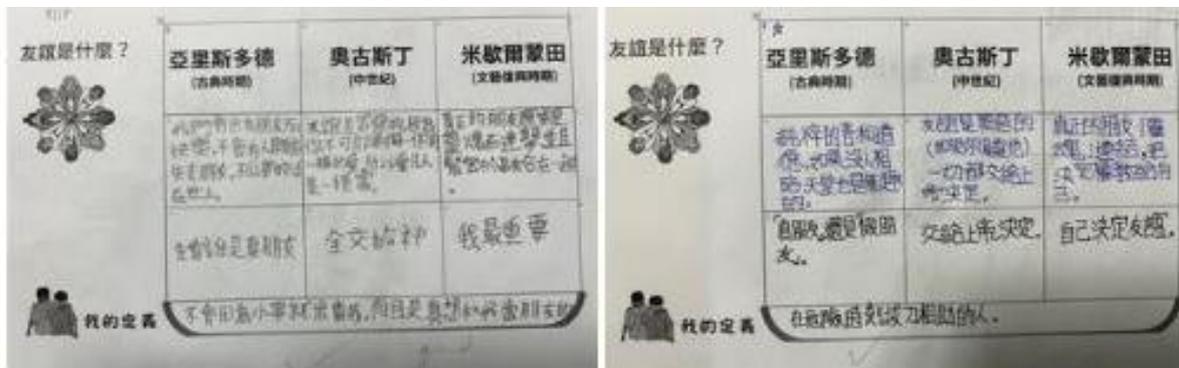
1. 課程實施照片



2. 課堂流程說明

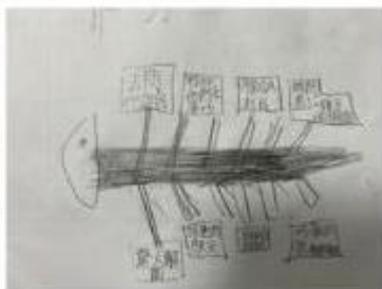
第一節

- (1) 閱讀 04 版-「友誼」是什麼？我該為了朋友兩肋插刀嗎？
- (2) 老師協助導讀後，請孩子將三位哲學家對於友誼的看法寫下來。
- (3) 比對老師的重點，再用言簡意賅的方式列出三位哲學家對於友誼的定義。
- (4) 請孩子提出自己的想法，比較接近哪一位哲學家的想法，並提出理由。



第二節

- (1) 閱讀 02 版-朋友相處小眉角-小炭的日常煩惱
- (2) 請孩子閱讀後，問問孩子曾經遇過這樣問題嗎？如果自己是小炭該怎麼辦呢？
- (3) 指導孩子在紙張上畫下魚骨圖，將自己能夠想到的解決方法列在魚骨上。
- (4) 互相提出自己的看法作為問題探討的交流。



第三節

- (1) 閱讀 06.7 版-心理小劇場-測測看你和朋友們比較像什麼型的人？
- (2) 孩子們透過 MBTI 的測驗找到屬於自己類型的名人代表。
- (3) 引導孩子翻找所屬人物代表的傳記書籍作閱讀。
- (4) 透過遊戲與測驗以及系統課程的操作，讓孩子了解同一件事情大家的對應方式會有所不同，也會有不同的看法，接納與傾聽，並了解、思考與不同性格與個性的人相處。(這個策略我們也用在阿爾時期的梵谷-畫作介紹中)



(二)教學觀察與反思

1. 「報紙閱讀」對於 3C 時代下的小學生是一種新鮮有趣的閱讀形式，課堂之始，因為孩子的好奇也先對於「報紙」的意義、形式、用途…做了一些討論與介紹。

反思在閱報教育的推行前，可以結合閱讀課程認識不同文本形式的介紹。

2. 透過閱讀筆記將生硬的文字知識轉化為學生可以閱讀、思考的媒介，鼓勵孩子打開想像的空間並運用文本的閱讀拓展自己的視野是我將安妮新聞報帶入課堂的初衷，在看到學生從文字中擷取重點，整理想法找出屬於自己現階段的解決策略，是很令人開心的！

反思孩子們的思考模式與策略運用，要透過一次又一次的練習才能更加精熟的運用，而美感報的閱讀文本正好提供了一個良好的媒介。

3. 孩子們普遍對於 06.07 版的心理測驗非常感興趣，這也是報紙閱讀中透過不同形式的小單元深化學習主題的好資源。

反思這個部分也可以結合 MBTI 的十六型人格測驗，提供孩子更多討論與自我探尋時間。

(三)學生學習心得與成果

1. 從美感報中，我認識了更多有聽過跟沒有聽過的藝術家朋友，也學到了可以怎麼和朋友相處。(113.1 月期末回饋表單 5123)

2. 安妮報讓我覺得很有趣，還可以在報紙中玩遊戲，知道自己是哪一類型的人，就像玩心理測驗一樣。(113.1 月期末回饋表單 5120)

3. 我學到了一些梵谷的知識，也從報紙裡看到關於他和高更友誼的另一種說法，這份報紙也讓我反思要怎麼跟別人相處。(113.1 月期末回饋表單 5124)

4. 我覺得裡面最好玩的是自我人格的測驗。(113.1 月期末回饋表單 5116)

5. 透過課程的討論，我覺得朋友不是隨便亂交的，也要好好珍惜現在的朋友。(113.1 月期末回饋表單 5122)

6. 我在安妮日報的課程中更加了解自己，上次的性格測驗好有趣！(5107)

7. 看報紙讓我學到了整理各段重點的方式還有了解自己的特質，也玩了心理測驗。(5113)

8. 訂做一個我的作品：

